МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



Подписан:
А.В.Никитин
DN: C=RU, O="
ГБПОУ СО ""
Усольский
сельскохозяйственны
й техникум""",
CN=А.В.Никитин,
E=nik1222@yandex.ru
Местоположение:
место подписания
Дата: 2024.11.19
07:52:27+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ директора
ГБПОУ «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
_____ А.В. Никитин
от 17.04.2024г. №39-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общго гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы

36.02.01 Ветеринария очная форма обучения

профиль обучения: естественно - научный

с.Усолье, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных,
учебных дисциплин

Председатель

_____ Е.Г. Ильясова
_____ _____2024г___

Составитель: Ильясова Е.Г., преподаватель физики и математики высшей квалификационной категории.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист актуализации программы	12
6.Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-значимая деятельность

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять
стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, 0К4, ОК 06, ОК 07	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально-значимой деятельности - алгоритм социально-значимой деятельности

Ожидаемые результаты

— рост социальной и общественной активности;

— повышение стремления к общению;

— появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

— формирование зрелой гражданской позиции;

— формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объём часов**
Всего часов на учебную дисциплину	36
Самостоятельная работа	**0**
Всего во взаимодействии с преподавателем	**36**
из них:	
Теоретическое обучение	4
Лабораторные и практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-03,05,10,11
	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-03,05,10,11
	Формирование социальной ответственности и самостоятельности с педагогической, и с общественных позиций. Эффективное использование ресурсов колледжа для интеграции обучающихся в социальную систему.		
	Практические занятия 1. формирование социальных компетенций, нравственное развитие; 2. знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; 3. тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Изучение традиционных направлений социально работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3. Социальные проекты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия	**4**	

	Разработка социального проекта по заданной теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05, 09-11
	Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Волонтерское движение	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых);	**4**	

	поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7. Благотвори-тельные акции	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,09-11,
	Практические занятия Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8. Социальное сопровождение	**Содержание учебного материала**		ОК 01-05,09-11 ПК3.2
	Служба социального сопровождения Принципы социального сопровождения Виды социального сопровождения	**2**	
	Практические занятия Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	зачет	**2**	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в техникуме имеется учебный кабинет «Социально-значимая деятельность».

Оборудование учебного кабинета:

-мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Для реализации программы преподаватель использует печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

Печатные издания

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. …канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
7. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные направления социально-значимой деятельности		Письменный опрос Решение ситуационных задач
алгоритм социально-значимой деятельности		Письменный опрос Решение ситуационных задач
Уметь:		
- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их		Оценка результатов выполнения практической работы
- видеть проблемы и не оставаться в стороне		Оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры	Урок презентация	ОК 01-05,09-11 ПК3.2
2.	Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»	Деловая игра	
3.	Служба социального сопровождения	Работа в малых группах	