Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.11.03 11:48:04+03'00'

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Никитин А.В.

Приказ от 19.05.2026г. №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы предпринимательской деятельности

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2026г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель_____Н.И.Сидорова
Протокол № от _____2026г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательно учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Ерзамаева Е.И., преподаватель ГБПОУСО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Прокофьева Г.В.- зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Шадрина Л.И.-преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза Скиба Е.Г.- главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г №504 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 г. №32656)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов утвержденным И.М. Реморенко директором Департамента государственной политики и нормативноправового регулирования в сфере образования и науки РФ от 27.08.2009 г.

Содержание программы реализует в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание учебной дисциплины 4

3. Условия реализации учебной дисциплины 7

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 8

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 9

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 12.Основы предпринимательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальности СПО36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня подготовки специалистов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария
(вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;

- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;
-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции.

ПК 2.3.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней

ПК4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарносанитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: -
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**0**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	**0**
лабораторные работы	0
практические занятия	**36**
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено.*
контрольная работа	*не предусмотрено.*
Самостоятельная работа	**0**
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 12 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Бизнес-идея	***Содержание учебного материала***	*10*	
	Практические занятия		
	Определение вида каждого товара по степени долговечности Планирование товара (продукта) услуги Планирование полевого исследования или бизнес интервью. Составление портрета потребителя Анализ: сведения о товаре и сведения о рынке сбыта		*1*
	Самостоятельная работа студентов:	*0*	
Тема 2 Ресурсы предприятия	***Содержание учебного материала***	*8*	
	Практические занятия		
	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия Расчет расходов на помещение Определение основных фондов собственного помещения Расчет трат на расходные материалы и заработную плату		
	Самостоятельная работа студентов:	*0*	
Тема 3 Организация предприятия	***Содержание учебного материала***	*12*	
	Практические занятия		

	Определение организационно-правовой формы предприятия Определение оптимального варианта налогообложения Заполнение раздела бизнес плана « Сведения о финансовой деятельности» Планирование и оценка рисков бизнес-плана Расчет срока окупаемости предприятия Оптимизация бизнес-плана		
	Самостоятельная работа студентов	*0*	

Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	***Содержание учебного материала***	*6*	
	Практические занятия		
	Отношение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Определение потенциальной возможности на получение субсидий из бюджета Определение потенциальной возможности для собственного предприятия		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: (специального оборудования не требуется)

- стол для преподавателя
- доска учебная
- столы ученические
- стулья

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда, Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» , подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства .Электронный ресурс – http://distcjns.ru/modules/study/index.html.

2.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители : С.А.Ефимова, А.Г.Рыбак-Самара : ЦПО,2006 г.

3. Приказ министерства экономического развития инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение

основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франзишу) (паушальный взнос)»

4.Помощь бизнесу (электронный ресурс)-http://bishelp.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	***Форма и методы контроля и оценки результатов обучения***
Планировать исследование рынка	Заполнение разделов бизнес-плана, накопительная отметка
Проводить исследование рынка	
Планировать товар/ услуга в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
Планировать основные фонды предприятия	
Планировать сбыт	
Подбирать организационно-правовую форму предприятия	
Подбирать налоговый режим предприятия	
Планировать риски	
Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги	
Определить потенциальные источники дополнительного финансирования	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 1

№ п/п	Тема учебного занятия	Колво часов	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Составление портрета потребителя	2	Презентация	Умение работать с электронными пособиями и умение подготовки презентаций

Приложение 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Тема : Бизнес-идея	
Уметь: - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;	Тематика практических занятий 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности; планирование товара (продукта),услуги; планирование полевого исследования или бизнес интервью; составление портрета потребителя
Тема: Ресурсы предприятия	
- планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт	2. Определение основных фондов предприятия, расчет расходов на помещение, определение основных фондов собственного помещения, расчет трат на расходные материалов и заработную плату

Тема: Организация предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;	3. Определение организационноправовой формы предприятия, определение оптимального варианта налогообложения, планирование и оценка рисков бизнес-плана, расчет окупаемости предприятия, оптимизация бизнес-плана
Тема: Государственная поддержка малого бизнеса	
-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	4. Отношение предприятия к субъектам малого и среднего предпринимательства, определение потенциальной возможности на получение субсидий из бюджета, определение потенциальной возможности для собственного предприятия

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	