Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум"""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.11.03 12:00:33+03'00'

Утверждено:
Директор ГБПОУ СО
«Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
Приказ от 19.05.2026 №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

математический и общий естественно-научный цикл

основной образовательной программы

36.02.01 Ветеринария

с. Усолье 2026 г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, учебных дисциплин
Председатель Е. Г. Ильясова
Протокол от _____ 20___ г. № ___

Разработчик: ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Лабзина О.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02. Экологические основы природопользования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01
Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта « Работник в области ветеринарии»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионально образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции R 56 Ветеринария
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ЕН 03. Экологические основы природопользования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
-принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Вариативная часть» - 28ч

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**64**
Самостоятельная работа	**2**
Объем образовательной программы	**66**
в том числе:	
в форме практической подготовки	26
теоретическое обучение	**38**
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	**26**
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 2. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 3 .Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 4. Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР 5 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 6 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 7 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 8 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 9 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 10 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР11 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЕН 02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3	4
Тема 1. Человек и окружающая среда	**Содержание учебного материала**	**22**	
	1. Роль Экологии в практической деятельности людей. Значении экологии в освоении профессии.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	2. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	3. Понятие глобальные проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Сырьевая проблема. Понятие рациональное природопользование.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	4. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №1 Изучение экологических последствий различных видов деятельности		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 7
	Практическое занятие №2 Изучение анализирования и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности		
	Практическое занятие №3 Изучение глобальных экологических проблем		
	Практическое занятие №4 Изучение природных ресурсов		
	Практическое занятие №5 Составление схемы антропогенного воздействия на окружающую среду		
	Практическое занятие №6 Составление мероприятий по снижению и предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Современное состояние окружающей среды в России		

Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и ее последствия	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	2. Понятие отходов. Их основные группы, источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	3. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие №7 Загрязнения и их источники		
	Практическое занятие №8 Установление норм ПДК и ПДВ		
	Практическое занятие №9 Составление структуры мониторинга земель		
Тема 3. Экологическая обстановка и здоровье человека	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 3
	2. Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 3
	3. Понятие системы природопользования. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные. Дисперсная урбанизация.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 3
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 93 ЛР 8
	Практическое занятие №10 Влияние загрязнений на здоровье человека		
	Практическое занятие №11 Экология и здоровье человека		
Тема 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1. Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	2. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	3. Понятие охраны окружающей среды. Понятие экологический мониторинг. Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	4. Экологическая безопасность. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Зона чрезвычайно экологической ситуации. Экологическая экспертиза.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12 Сохранение биологического разнообразия		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	Практическое занятие № 13 Изучение охраняемых территорий		
Всего:		**66**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ЕН 02. Экологические основы природопользования требует наличия учебных кабинетов - *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*; лабораторий Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-мультимедийное учебное пособие по
дисциплине.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при
реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1.Е. И. Павлова, В. К. Новиков «Общая экология» Учебник и практикум для СПОМосква «Юрайт», 2019.

2.М. П. Грушко «Основы экологии и природопользования». — М., Лань 2020 3.Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

4.Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологииРоссии).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ЕН 02. Экологические основы природопользования производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

Практические занятия проводятся в оборудованной лаборатории Экологические основы природопользования или при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

В процессе освоения ЕН 02. Экологические основы природопользования предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов.

Выполнение практических занятий является обязательным для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях	Тестирование, реферирование, защита практических работ.
Знания принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в играх; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, наблюдение за использованием информационных технологий наблюдение за формированием навыков работы в глобальных и локальных информационных сетях - наблюдение за организацией коллективной деятельности; - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;	Тестирование, реферирование, защита практических работ.

	- демонстрация коммуникативных навыков и умения общаться в команде мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося -наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	**Тема 1** Человек и окружающая среда	4	Деловая игра.
2.	**Тема 2** Антропогенное воздействие на окружающую среду	4	Интерактивная лекция с применением ИКТ спроектировать зону отдыха для детей
3.	**Тема 3** Экологическая обстановка и здоровье человека	2	Дискуссия (как вы понимаете здоровый образ жизни)
4.	**Тема 4** Правовые вопросы природопользова-ния и экологической безопасности	4	Лекция с использованием ТСО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта « Работник в области ветеринарии»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)
Формулировка ОТФ: Работник в области ветеринарии

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	**Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ**	**Образовательные результаты ФГОС СПО по УД**	
Название ТФ Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК1.3 .Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Необходимые умения		**Умение**	**Тематика практических занятий**
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно – санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологическойбезопасности	- Составление мероприятий по снижению и предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду - Загрязнения и их источники
Необходимые знания		**Знание**	**Теоретические темы**
- Ветеринарно – санитарные требования	-	- принципы размещения производств различного типа;	- Понятие загрязнений. - Источники загрязнений.

при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.		- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	-Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	