Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум"", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.10.30 13:14:40+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
от 19.05.2026г. №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

36.02.01 Ветеринария
профиль обучения: естественнонаучный

Усолье, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*
Предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин
Председатель Е.Г.Ильясова
_____2026г.

Составитель: Серёдкина И.А., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24
Приложение 1 25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 25
Приложение 2 26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 26
Приложение 3 28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **специальности 36.02.01 Ветеринария** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.04 Иностранный язык** по специальности

36.02.01 Ветеринария отводится 78 часов в соответствии с учебным планом **по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по **специальности 36.02.01 Ветеринария**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.04 Иностранный язык.**

Контроль качества освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **специальности Ветеринария.**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; - развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской ипроектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается на базовом уровне.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.09 История, ОУП.08 Биология, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ЕН.02. Экологические основы природопользования, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету **ОУП.04 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по **специальности 36.02.01 Ветеринария** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 3.1 Обучение в колледже (техникуме), 3.3 Защита окружающей среды, 3.5 Известные ученые и 3.6 Профессиональные требования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**,** которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО **по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)**
Наименование ВПД	
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	78
самостоятельная работа	*не предусмотрено*
Профессионально ориентированное содержание	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	78
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс**	**8**			
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 09, МР 09, ПРб 04		ПозН ***
	1 Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	**2**			
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		ЛР 06, МР 02, ПРб 04		ГН *
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №1. **Диалоги по теме: «Знакомство»** Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**2**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 08, ЛР 15, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 04		ДНН**
	Лексика: – лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. *Грамматика:* – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №2. Лексика по теме: «Семья. Семейные ценности». №3. Текст «No Man is an Island». №4. Рассказ о своей семье.	**2**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	*2*	ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 04		ПозН *** ДНН**
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №5. Лексика по теме: «Внешность человека. Описание характера». №6. Степени сравнения прилагательных при описании внешности и характера. №7. Описательная характеристика человека (друга).	**2**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**	**42**			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	ЛР 09, ЛР 10,		ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Описание жилища	*Лексика:* – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) *Грамматика:* - предлоги места; - оборот there is/are.		МР 01, МР 04, МР 09, ПРб 04		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №8. Лексика по теме: «Описание жилища». №9. Текст “Beyond Our Dreams”. №10. Описание комнаты или кабинета.	**3**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	3	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 04, МР 09, ПРб 04		ГН *
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) *Грамматика:* – предлоги времени; – простое настоящее время.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №11. Лексика по теме: «Рабочий день и свободное время» №12. Текст «Alexander’s Working Day». №13. Составление распорядка дня.	**3**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 04		ГН *
	Лексика: – предлоги места и направления (opposite, next to, straight, etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); *Грамматика:* – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №14. Лексика по теме: «Жизнь в городе и деревне». №15. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». №16. Составление рассказа о своѐм родном городе или селе.	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПРб 01, ПРб 04		ПозН ***
	Лексика: – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (shoes, gifts, toys, etc.) *Грамматика:* – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Could I try...); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Would you like? Shall I..?)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №17. Лексика по теме «Покупки». №18. Текст«What Do Shops Offer?» №19. Диалог «В обувном магазине».	**4**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5 Еда	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 04		ПозН ***
	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/3: one-third, etc) *Грамматика:* − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №20. Лексика по теме: «Еда». №21. Текст «British Meals» №22. Презентация по теме: «Еда полезная и вредная».	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	4	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 04		ГН *
	1 Настоящее простое время. *Грамматика:* - глаголы «to play», «to go» и «to do» с видами спорта; - специальные вопросы в Present Simple.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №23. Лексика по теме: «Спорт и здоровье». №24. Текст «The Olympic Games».	**4**			

	№25. Презентация по теме: «Знаменитые олимпийские спортсмены».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 04		ПозН ***
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.); - географические названия. *Грамматика:* – настоящее длительное время; - слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №26. Лексика по теме «Путешествие». №27. Текст «Planning a Trip». №28. Рассказ о достопримечательностях Крыма.	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПРб 01 ПРб 04 ПРб 04		ГН * ДНН**
	Лексика: –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). - искусство (masterpiece, architecture, contribution, etc.) *Грамматика:* - будущее простое время; – пассивный залог.				
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №29. Лексика по теме: «The Russian Federation». №30. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». №31. Текст «The Russian Art Heritage». №32. Текст «The Political System of Russia».	**6**			
	№33. Рассказ «Москва – столица нашей Родины».				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04		ПозН ***
	- географическое положение (river, border, north, south, etc.) – государственное устройство (government, president, queen, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) - достопримечательности (sightseeing, theatres, palace, etc) *Грамматика:* – артикли с географическими названиями; - степени сравнения английских прилагательных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №34. Лексика по теме: «Страны изучаемого языка». №35. Текст «Some Facts About the UK». №36. Рассказ «Соединённое Королевство». №37. Текст «THE USA». №38. Рассказ «Соединённые Штаты Америки».	**6**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.10 Традиции России и англо-говорящих	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04		ДНН** ГН *
	Лексика: - названия праздников (Easter, Christmas, etc.) – количественные и порядковые числительные; – обозначение дат, времени, периодов;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
стран	- месяцы, дни недели.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №39. Лексика по теме: «Обычаи и традиции». №40. Текст «What Are Their Traditions?» №41. Презентация «Russian Customs and Traditions».	**4**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**34**			
Тема 3.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	10	ЛР 08, МР 09, ЛР 14, МР 03, МР 08, МР 09, ПРб 04	ОК 07	ПозН *** ГН *
	1 Прямая и косвенная речь, согласование времён. *Грамматика:* - грамматические времена	**2**			
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия №42. Лексика по теме: «Защита окружающей среды». №43. Текст «Animals in Danger». №44. Текст «Who Can Save Our Planet?» №45. Рассказ «Защита окружающей среды».	**8**			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
Тема 3.2 Обучение в колледже (техникуме)	Содержание учебного материала	4	ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 04	ОК 03 ПК 2.1 ПК 1.2	ГН *
	Лексика: - названия учебных дисциплин (Anatomy, Physiology, Hystology, etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	№46. Лексика по теме: «Обучение в техникуме». №47. Составление диалога «Lessons at the veterinary department».	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, МР 03,	ОК 02	ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Природные и физические явления	*Лексика:* - природные явления (*natural phenomena: rain, wind, storm etc.*) - физические явления (*physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.)* *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		МР 09, ПРб 01		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №48. Лексика по теме: «Природные и физические явления». №49. Чтение и перевод научно-популярных текстов о природных и физических явлениях.	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ЛР 09, МР 09, ПРб 01	ОК 02	ПозН ***
	Лексика: - термины и понятия, связанные с модернизацией сельского хозяйства (invent, innovation, automated, progress, etc.)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №50. Лексика по теме: «Научно-технический прогресс». №51. Текст «Science and Technological Progress in Modern Society». №52. Рассказ о роли научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.	**6**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5 Известные ученые	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01	ОК 02, ОК 03 ОК 10, ПК 2.1 ПК 1.2	ПозН *** ГН *
	1 Прошедшее простое время. Типы вопросов. *Грамматика:* Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы.	**2**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №53. Лексика по теме: «Известные ученые». Текст «И.П.Павлов». №54. Рассказ о выдающихся учёных в области ветеринарии и медицины.	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.6 Профессио-нальные требования	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01	ОК 02, ОК 03, ОК 10 ПК 2.1 ПК 1.2	ПозН *** ГН *
	1 Будущее простое время.	**-**			
	Практические занятия №55. Лексика по теме: «Профессиональные требования. Ветеринария». №56. Текст «How to Become a Veterinary Technician?», «What Do Veterinary Technicians Do? »	**4**			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2	ЛР 09, МР 08, ПРб 01	ОК 10	ПозН ***
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия **№57 Дифференцированный зачёт.**	**2**			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**			
	Всего:	**78**			

ГН * - гражданское направление

ДНН** - духовно-нравственное направление

ПозН *** - познавательное направление

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2022.
2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».
3. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2022.

Для студентов

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2022.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

11. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569 (дата обращения: 20.02.2022).

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - спеллинговые и переводные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов, презентаций, учебных исследований и т.д.); - написание статьи об основных мерах профилактики заболеваний домашних животных; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские аббревиатуры в ветеринарии.
2. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
3. Виртуальные экскурсии в палеонтологические музеи на английском языке.
4. Влияние интернет-сленга на молодежь.
5. Животные в английских сказках.
6. Зоонимы в английских пословицах и поговорках.
7. Профессиональный словарь специалиста в области ветеринарии.
8. Справочник лекарственных средств для лечения болезней домашних животных на английском языке.
9. Учебные заведения для ветеринаров за рубежом.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей	МР 05 Умение использовать средства информационных и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
просветительской деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.04 Основы зоотехнии **Уметь:** - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; -подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных **Знать:** -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** **МДК 02.01** Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности **Опыт практической деятельности:** -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **Умения:** - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Тема 3.1 Обучение в колледже (техникуме) Тема 3.6 Профессиональные требования Тема 3.5 Известные ученые

- основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.	- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; -стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -кастрировать сельскохозяйственных животных; -оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; -ухаживать за новорожденными животными; **Знания:** - современные методы диагностики, лечения заболеваний животных, часто встречающихся на территории Самарской области; - принципы современной терапии, виды и методы терапии; - современные меры профилактики болезней; - современные технологии выращивания и использования животных		
ЕН 01. Экологические основы природопользования **Уметь:** - анализировать и прогнозировать		ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения	***Тема 3.3 Защита окружающей среды***

экологические последствия о различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; **Знать:** - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и		информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал РФ; - охраняемые природные территории.			