Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техникум"""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.10.30 13:08:59+03'00'

Утверждаю

Директор
ГБПОУ
СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология
продуктов питания животного происхождения

с. Усолье, 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.01.01 Основы проектной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация—дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1.	**ОП.13 Основы проектной деятельности**			
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Цель курса: создание условий для развития проектной деятельности. История развития проектной деятельности		ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.08
	Практическое занятие. Составление толкового словаря ветеринара		1	ОК.05,ОК.06
Тема 1.1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		2	ОК.03,ОК.04 ОК.09,0К.11
		Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		
		Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
	Практическое занятие. Информационная работа по ФГОС по специальности (отчет)		2	
	Практическое занятие. Определение типа проекта		2	
Тема 1.2 Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала		2	ОК.03,ОК.04 ОК.09,0К.11
		Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
		Актуальность и практическая значимость исследования.		
		Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		
		Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Практическое занятие. Исследовательский технический монопроект		2	
	Практическое занятие. Исследовательский технический монопроект		2	
Тема 1.3 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		2	ОК.03,ОК.04 ОК.09,0К.11
	2.1.1	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3.2.7	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Практическое занятие. Сбор и анализ информации выбранной по теме. Структурирование проекта Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов		2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2	

Методы работы с источником информации	2.1.1	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
	Практическое занятие. Оформление библиографического списка		2	
Тема 1.5 Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала		2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.08,ОК.11
	4.1.1	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	4.1.2	Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		
	4.1.3	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	Практическое занятие Подготовка авторского доклада.		2	ОК.01,ОК.02
	Практическое занятие Подготовка авторского доклада.		2	
Тема 1.7 Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.08,ОК.11
	4.2.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.		
		Практическое занятие Оформление слайдов в программе PowerPoint Требования к содержанию слайдов	2	
		Практическое занятие Публичная защита индивидуальных проектов	4	
			Обязательная учебная нагрузка:	**34**
			Теоретические занятия	**20**
			Практические занятия	**14**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.1 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель.- Москва,Берлин. - Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем.URL: https://b-ok.cc/book/5334239/d854bc - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и может найти актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организует работу коллектива и команды; взаимодействуеть с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в общении со сверстниками и педагогами	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на уроках, выполнение практических работ, самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно