Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""
Усольский сельскохозяйственный
техикум""", CN=А.В.Никитин,
E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c
62 7d af
Дата: 2026.10.20 14:36:06+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ
СО «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
от 19.05.2026г. №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла основной
образовательной программы
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
очная форма обучения

профиль обучения технологический

с. Усолье, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии общеобразовательных учебных
дисциплин Председатель
_____ Е.Г.Ильясова
____ _____ 2026г.

Составитель: Прокофьева Г.В., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26
Приложение 1 29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 29
Приложение 2 30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 30
Приложение 3 34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПВ.01 Родная литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ.01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ.01 Родная литература по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПВ.01 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета УПВ.01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и

профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования формированию коммуникативной, читательской,
культуроведческой компетенций.

Задачи освоения ОУП.10 Литература родного края (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

− формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;

− формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

− развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;

− способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной
грамотности;

− совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историколитературных и теоретико-литературных знаний;

− способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебноисследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базовом уровне с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системнодеятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Читательская компетенция предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету УПВ.01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебноисследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)**

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**39**
Основное содержание	**39**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
лабораторные/практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	**5**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		**2**			
	Комбинированное занятие 1. Своеобразие. Специфика и задачи учебного предмета. Основные понятия и термины. Значение нравственной основы и духовного становления человека. Самобытность русской литературы. История Самары и Самаркой области. Культурная жизнь Самарской губернии.	1	ПРб 07,ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК.01, ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.05 ОК06 ОК09 ОК10 ПК.2.1,К.2.3 ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Профессионально ориентированное содержание				
	Комбинированное занятие 2. Значение литературы при освоении специальностей технологического профиля	1	ПРб 07,ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК.01, ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.05 ОК06 ОК09 ОК10 ПК.2.1,К.2.3 ПК.3.1	
Раздел 1.	**Литература Самарского края первой половины XIX века**	**10**			
Тема 1.1 Г.Р.Державин	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, К.05, ОК.06, ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Гавриил Романович Державин (1743-1816). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Особенности лирики Г.Р.Державина. Жанр оды. Державин и Самара. Новаторство лирики Г.Р. Державина:				

	«высокое» и «низкое», ода и сатира.				
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия ***Практическое занятие 1.*** Новаторство лирики Г.Р.Державина.	2			
	Контрольные работы	–			

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 1.2 И.И.Дмитриев.	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3 ПК..13	
	1 Иван Иванович Дмитриев (1760-1837) поэте, биографическая справка. мотивы лирики. Анализ стихотворений, басен. Жанрово-стилистическое разнообр поэзии И.И.Дмитриева: особенности б стихотворений.				ГПиПв ДНиКЭв

	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия ***Практическое занятие 2.*** Гражданский пафос лирики И.И. Дмитриева.	2			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 1.3 Д.В.Давыдов	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ЛР 01 ЛР 04 МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3 ПК..13	ГПиПв ДНиКЭв
	Денис Васильевич Давыдов (1784-1839). Сведения из биографии. Д.В. Давыдов – легендарный певец-гусар Самарского края: поэтическое и боевое поприща. ***Практическое занятие 3.*** Поэтическое мастерство Д.В. Давыдова: характерные особенности, лирический герой.	2			

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**

	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия	2			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 1.4 С.Т.Аксаков.	Личность и судьба Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) – русского писателя, государственного деятеля, жившего в Самарской области. Литературная деятельность. Общественная деятельность. С.Т. Аксаков и Самарский край. ***Практическое занятие 4.*** Особенности творчества С.Т.Аксакова.	**2**	ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ЛР 01 ЛР 04 МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3 ПК..13	ГПиПв ДНиКЭв

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	2			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие 5. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники**.**	2	ПРб 05 ОК 01, ПРб 06 ОК.03, ОК ПРб 07 ОК.05, ПРб 08 ОК.09 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 01 ПК..13 ЛР 04	ОК 02, ГПиПв 04, ДНиКЭв ОК.06, ОК.10 ПРб 10	

			МР 04		
Раздел 2.	**Литература и культура Самарской области второй половины XIX века**	**9**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
Тема 2.1 Н.Г.Гарин--Михайловский	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Николай Георгиевич Гарин-Михайловский (1852-1906) – инженер-исследователь, живший в Самарской губернии. Литературная деятельность. Общественная деятельность. Н.Г. Гарин-Михайловский и Самарский край.				
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятие ***Практическое занятие 6.*** Жизненный и творческий путь Н.Г.Гарина-Михайловского.	2			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.2 Н.Е. Каронин-Петропавловский	Содержание учебного материала	**1**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 3. Николай Елпидифорович Каронин-Петропавловский (18531892). Сведения из биографии. Художественный мир писателя Каронина-Петропавловского Н.Е.,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	жившего в Самарском крае. Особенности прозы. Н.Е. Каронин-Петропавловский и Самарский край.				
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия	–			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.3 С.Г. Петров-Скиталец	Содержание учебного материала	**1**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 4. Степан Гаврилович Петров-Скиталец (1869-1941). Сведения из биографии. С.Г.Петров-Скиталец – русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Особенности поэзии и прозы.				
	Практические занятия	–			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.4	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 05 ПРб 06,		ГПиПв ДНиКЭв

А.С.Неверов	***Комбинированное занятие 5.*** Александр Сергеевич Неверов (1886-1923) – русский писатель, живший в Самарской губернии. Сведения из биографии. Художественный мир произведений А.С. Неверова. Художественное своеобразие романа А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»		ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5 Г.И.Успенский	Содержание учебного материала	**1**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 6. Глеб Иванович Успенский (1843-1902) – русский писатель, живший в Самарской губернии. Сведения из биографии. Литературная и общественная деятельность. Г.И. Успенский и Самарский край. Самарские впечатления в очерках Г.И.Успенского Г.И. «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».				
	Лабораторные занятия				

	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6 Л.Н.Толстой	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.3ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 7. Лев Николаевич Толстой (1828-1910). Сведения из биографии. Общественная и литературная деятельность писателя в Самарском крае. Особенности прозы, созданной по впечатлениям от пребывания в Самарской губернии.	2			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 3.	**Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века**	**8**			
Тема 3.1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века	Содержание учебного материала	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 8. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. А.М.Горький	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК.01, ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.05ОК06 ОК09ОК10 ПК.2.1,К.2.3 ПК.3.1	ГПиПв ДниКЭв
	Комбинированное занятие 9. Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Типы персонажей в романтических рассказах писателя.	2			

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**

	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия	–			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 3.3 А.В.Ширяевец	Содержание учебного материала	**2**			
	Комбинированное занятие 10. Ширяевец (Абрамов) А.В. - русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов. Особенности лирики.	1	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК.01, ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.05ОК06 ОК09ОК10 ПК.2.1,К.2.3 ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Профессионально ориентированное содержание				
	Комбинированное занятие 11. **Профессионально ориентированное содержание** Мир природы в лирике А.В. Ширяевца.	1	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК.01, ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.05ОК06 ОК09ОК10 ПК.2.1,К.2.3 ПК.3.1	ГПиПв ДНиКЭв
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 06, ПРб		ГПиПв

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**

А.Н.Толстой	***Комбинированное занятие 12.*** Алексей Николаевич Толстой (1883- 1945). Сведения из биографии. Литературная и общественная деятельность. Особенности прозы. Отражение Самарских впечатлений в творчестве А.Н. Толстого.		07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ДНиКЭв
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия	–			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Раздел 4	**Культурная жизнь столицы губернии во время Великой Отечественной войны**	**4**	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
Тема 4.1 **Самара – запасная столица в годы Великой Отечественной войны**	Содержание учебного материала	**2**	ПРб 06, ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ЛР 01 ЛР 04, МР 04		ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 13. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны Бесперебойное функционирование образовательной системы. Научно-исследовательская деятельность. Большой государственный академический театр оперы и балета, Ленинградский академический драматический театр, государственный				

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**

	симфонический оркестр в Самаре. Бригады артистов эстрады, выступавших во фронтовых частях. Военно-патриотические выставки местных и столичных художников. Деятельность самарских литераторов в годы войны (А. Толстой В. Катаев, Эренбург, Иванов, Василевская, Павленко)				
	Лабораторные занятия	–			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 4.2 Творчество самарских поэтов-фронтовиков	Содержание учебного материала	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ГПиПв ДНиКЭв
	Творчество самарских поэтов-фронтовиков.				
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия ***Практическое занятие 7.*** Творчество самарских поэтов-фронтовиков.	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие 8. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники	**1**	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
Раздел 5	**Литература и культура Самарской губернии второй половины XX-начала XX века**	**4**	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		ПРб 05 ПРб 06,		

Литература и культура Самарской губернии второй	***Комбинированное занятие 14.*** Литература и культура Самарской губернии второй половины XX-начала XXI веков.	2	ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ГПиПв ДНиКЭв
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
половины XX-начала XXI веков					
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2 Самарская авторская песня. Творчество самарских поэтов.	Содержание учебного материала	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ГПиПв ДНиКЭв
	Комбинированное занятие 15. Самарская авторская песня. Творчество самарских поэтов.				
	Лабораторные занятия	–			
	Практические занятия	–			
	Контрольные работы	–			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
	Дифференцированный зачёт	**2**			
	Всего:	**39**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий;
– материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:
– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school- collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/); 10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего
(полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И.
С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433733

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И.
С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53400234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450436

Основные источники

Для преподавателей

1. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от

24

29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) https://base.garant.ru/70188902/
2. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4
3. ФГОС СПО по специальности.
4. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/

5. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения)

https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial

6. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку

обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики)
https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/

Для студентов

1.Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2019.
2.Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева, 2019. 3. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45351046
2.Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4536536 коллекция КОЗ для формирования ОКhttps://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

Для студентов

1.Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2019.
2.Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2019.
3.Маранцман В.Г. и д. Литературе. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2018.
4.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб.пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2019.
5.Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень).11 класс. — М., 2019.
6.Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень).10 класс. — М., 2019.
7. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И.Н. Сухих. — М., 2018. 8. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др.Русский язык и литература.

Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н. Сухих.- М., 2018.
9.Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).10 класс: в 2 ч. — М., 2019.
10. Зинин С.А., Чалмаев В.А.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.

Интернет-источники

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека» (http://window. edu.ru/)

2.«Учительский портал» (http://www.uchportal.ru/

3.Сайт, созданный Российской государственной детской библиотекой ВШНоГид (http://www.bibliogid.ru/
4.«Словари» (http:// www.cyclopedia.ru/

5.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (http://www.school- collection.edu. ru)

6.«Сеть творческих учителей» (http://www.it-n.ru/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**

ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных)
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), орфографического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой, выполнения морфологических разборов.
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов устных ответов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных)

ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.
ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов,

культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.
ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования
ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.
ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Легенды Жигулёвских гор.

Д. Давыдов – герой Отечественной войны 1812 года.

Куйбышев – культурная столица в годы войны.

Фольклорное наследие Самарского края.

Самара – столица бардовской песни.

Современная литературная жизнь Тольятти.

Современная литературная жизнь Самары. С.Есенин и А.Ширяевец.

Жизнь Л.Н.Толстого в Самарской губернии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	**ЛР 01** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	**МР 02** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. **МР 04** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
поведения. ся **ОК 10.** Пользоват профессиональной на документацией и государственном иностранном языках.		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 04** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**МР 04** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников **МР 09** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 06** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**МР 02** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	**ЛР 07** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	**МР 02** умение продуктивно общаться и взаимодействовать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**.** **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	младшего возраста, взрослым - в образовательной, общественно полезной, учебн исследовательской, проектной других видах деятельности	в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. **ОК 04.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. **МР 08** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. **МР 09** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам. **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 09** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**МР 08** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 01. Выбирать способы	**ЛР 13** осознанный выбор	**ОК 04**. готовность и
Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**.**	будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. **ОК 09.** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда **СГ.04 Психология общения** обучающийся должен уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.** оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной	Введение. Литература Самарского края первой половины XIX века. Литература и культура Самарской области второй половины XIX века. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века.
		и второстепенной информации.	