Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум"""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.11.05 13:03:48+03'00'

Утверждено:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Приказ от 19.05.2026г. №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
очная и заочная формы обучения

с. Усолье, 2026 г

Согласовано с работодателем:
Директор ООО «Перспектива «КС» муниципального района Шигонский Самарской области
_____ / Касаткин А.И. /
«____» _____ 20 ___ г.

Рассмотрено:
Предметной (цикловой) методической комиссией общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Председатель
_____В.Н. Евдокимов
_____20____г.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум».
Разработчик:
Балахонцева Галина Евгеньевна – преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум.
Исаев Иван Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: директор ООО «Перспектива «КС» муниципального района Шигонский Самарской области _____Касаткин А.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235

- с внесенными изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 17 декабря 2020 г приказ №747.
- профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 сентября 2020 г., регистрационный номер 60002.
- примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под номером 35.02.16 – 170907, дата регистрации в реестре – 07/09/2017.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название раздела.	Стр.
1.	Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2.	Учебная и производственная практики по профессиональному модулю ПМ. 01	7
3.	Материально техническое обеспечение учебной и производственной практик	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик	22
	Приложение 1	24
	Приложение 2	25

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Область применения программ

Программа учебной и производственной практики является частью ППСЗ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень) очного и заочного обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2 Цели и задачи практик.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- эксплуатации систем питания двигателей, работающих на сжатом и сжиженном газах, инжекторных двигателей;
- выполнения разборочно-сборочных работ узлов и механизмов гидравлической системы управления трансмиссиями, приборов электронной системы зажигания;
- выполнения регулировочных работ при настройке механизма навески во время подготовки к работе;
- выявления неисправностей и устранения их;
- эксплуатации с/х машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии и посевных машин;
- выполнения разборочно-сборочных работ узлов и механизмов с/х машин и орудий для обработки почвы;
- выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на различные режимы работы;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- выполнять требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- собирать, разбирать, регулировать узлы, механизмы системы питания двигателей работ на сжатом и сжиженном газе, гидравлической системы управления трансмиссиями;
- регулировать узлы и приборы контактно-транзисторной системы зажигания;
- определять техническое состояние механизмов, узлов и приборов;
- подготавливать гидравлическую систему управления механизмом навески к работе;
- выявлять неисправности в системе питания двигателей, в гидравлической системе управления трансмиссиями, в контактно-транзисторной системе зажигания, в системе управления механизмом навески;
- выполнять требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- собирать, разбирать, регулировать узлы, выявлять неисправности машин;
- регулировать нормы высева посевных машин точного высева;
- выявлять неисправности в процессе работ посевных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принципы работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- назначение, устройство и принцип работы механизмов, узлов, приборов системы питания, гидравлической системы управления трансмиссиями, систем зажигания и системы управления механизмом навески;
- основные сведения по системе питания, зажигания, гидравлической системе;
- место установки сборочных единиц, последовательность сборки и разборки, основные неисправности и способы устранения;
- регулировки узлов, приборов;
- назначение, устройство и принцип работы узлов и механизмов посевных и посадочных машин точного высева;
- основные сведения о характеристиках с/х машин по посеву и посадки культур;
- регулировку механизмов по настройке на норму высева и глубины посева культур.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики.
Эксплуатация и ремонт сельскозозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.
	ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
	ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
	ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами в соответствии с условиями работы.
	ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Всего 504 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

учебная практика 324 часов;

производственная практика 180 часов.

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

Результатом освоения программы практик является овладение студентами видом профессиональной деятельности**: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1 .	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.
ПК 1.2 .	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять ремонтные работы почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами в соответствии с условиями работы.
ПК 1.5.	Выполнять ремонтные работы а также настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ПК. 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы,способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК.1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК.1.9	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию
	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной и производственной практик обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональномуровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развитияСамарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 18 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый ксамо занятости.

ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 21 Демонстрирующий навыками противодействия к коррупции.

ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность засвои результаты и умеющий оценить свои действия.

ЛР 23 Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга

ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад вразвитие сельскохозяйственного производства.

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

2.2.1. Тематический план учебной и производственной практик.

Код и наименование профессионального модуля	**Наименования разделов практики**	**Учебная практика**		**Производственная практика**		
		Количество недель	**Количество часов**	**Количество недель**	**Количество часов**	**Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПМ.01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	**МДК.01.01.** Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	4	144	2	72	
	МДК. 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	4	144	2	72	
	МДК. 01.03. Комплектования машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	1	36	1	36	
Всего:		**9**	**324**	**5**	**180**	

2.2. Содержание учебной практики.

Код ПК	Учебная практика.						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ОК и ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.	1. Разборка, сборка дизельного двигателя. Разборка, сборка узлов смазочной системы, системы охлаждения.	6	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9 ЛР 1.1-1.26
		2. Сборка КШМ, сборка ГРМ, регулировка тепловых зазоров. Разборка, сборка пускового двигателя, редуктора системы пуска дизельного двигателя.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Разборка, сборка топливного насоса, замена воздушных и топливных фильтров. Замена плунжерной пары.	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Разборка автомобильного двигателя. Разборка, сборка узлов, системы смазки и охлаждения.	6		Учебная лаборатория	2	
		5. Сборка КШМ, сборка ГРМ, регулировка тепловых зазоров. Разборка, сборка узлов системы питания автомобильного двигателя.	6		Учебная лаборатория	2	
		6. Разборка, сборка узлов системы зажигания и пуска автомобильного двигателя. Досборка двигателя. Запуск.	6		Учебная лаборатория	2	
		7. Разборка, сборка заднего моста универсально-пропашного трактора.	6		Учебная лаборатория	2	
		8. Разборка, сборка муфты сцепления универсально-пропашного трактора.	6		Учебная лаборатория	2	
		9. Частичная разборка, сборка ходовой части гусеничного трактора.	6		Учебная лаборатория	2	

		10. Разборка, сборка заднего моста автомобиля.	6		Учебная лаборатория	2	
		11. Разборка, сборка рулевого управления универсально-пропашного трактора, автомобиля.	6		Учебная лаборатория	2	
		12. Разборка, сборка тормозной системы автомобиля.	6		Учебная лаборатория	2	
П.К 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	1. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы питания тракторов к работе.	6	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9 ЛР 1.1-1.26
		2. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы питания автомобилей к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы смазки тракторов и автомобилей к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы охлаждения тракторов и автомобилей кработе.	6		Учебная лаборатория	2	
		5. Выполнение операций по подготовке двигателя к пуску и пуск двигателя.	6		Учебная лаборатория	2	
		6. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов электрооборудования тракторов и автомобилей к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		7. Выполнение операций по подготовке силовой передачи колесного трактора и автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		8. Выполнение операций по подготовке ходовой части гусеничного трактора к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		9. Выполнение операций по подготовке ходовой части колесного трактора и автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		10. Выполнение операций по подготовке механизмов управления трактора и автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		11. Выполнение операций по подготовке тормозной системы трактора и автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
П.К 1.3	Осуществлять ремонтные работы почвообрабатыва	1. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении почвообрабатывающих машин	6		Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9
		2. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении машин сплошной обработки почвы.	6		Учебная лаборатория	2	

	ющих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	3. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении сеялок.	6		Учебная лаборатория	2	ЛР 1.1-1.26
		4. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении сажалок.	6	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	
		5. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении машин по внесению удобрений.	6		Учебная лаборатория	2	
		6. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении машин по защите растений.	6		Учебная лаборатория	2	
		7. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении кормоприготовительных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков).	6		Учебная лаборатория	2	
		8. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов.	6		Учебная лаборатория	2	
		9. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна.	6		Учебная лаборатория	2	
		10. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных культур.	6		Учебная лаборатория	2	
П.К 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода	1. Подготовка почвообрабатывающих машин кработе.	6	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9 ЛР 1.1-1.26
		2. Подготовка машин сплошной обработки почвы.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Подготовка посевных машин к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Подготовка к работе картофелесажалки.	6		Учебная лаборатория	2	
		5. Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	6		Учебная лаборатория	2	
		6. Подготовка к работе машин для защиты растений.	6		Учебная лаборатория	2	

	за сельскохозяйственными культурами в соответствии с условиями работы.	7. Подготовка к работе машин для заготовки кормов (косилки, грабли, пресс-подборщики).	6		Учебная лаборатория	2	
		8. Подготовка к работе навесного оборудования зерноуборочных комбайнов.	6		Учебная лаборатория	2	
		9. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.	6		Учебная лаборатория	2	
		10. Подготовка картофелеуборочных машин к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
П.К 1.5	Выполнять ремонтные работы, а также настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	1. Разборка, комплектование и сборка доильных аппаратов.	6	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9 ЛР 1.1-1.26
		2. Разборка, комплектование и сборка очистителя и сепаратора.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Подготовка к работе доильных аппаратов.	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Подготовка к работе очистителей-сепараторов.	6		Учебная лаборатория	2	
П.К 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	1. Выполнение операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов к работе.	6	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9 ЛР 1.1-1.26

П.К 1.7-1.9	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	1. Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы.	9	Рассредоточено	Учебная лаборатория	2	ОК 1.1-1.9 ЛР 1.1-1.26
		2. Расчёт производительности МТА.	9		Учебная лаборатория	2	
		3. Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами.	9		Учебная лаборатория	2	
		4. Определение способа движения МТА.	9		Учебная лаборатория	2	

2.3. Содержание производственной практики.

Коды ПК	Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.	Участие в выполнение монтажа и сборки, регулирование и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.	24	2	Концентрированно по предприятиям.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Участие в выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	24	2	Концентрированно по предприятиям.
ПК 1.3	Осуществлять ремонтные работы почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	Участие в осуществление ремонтных работ почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	24	2	Концентрированно по предприятиям.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты	Участие в выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами в	24	2	Концентрированно по предприятиям.

	растений и ухода за сельскохозяйственными культурами в соответствии с условиями работы.	соответствии с условиями работы.			
ПК 1.5	Выполнять ремонтные работы, а также настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Участие в выполнение ремонтных работ, а также настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	24	2	Концентрированно по предприятиям.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	Участие в подготовке к работе вспомогательного оборудования автомобилей и тракторов в соответствие с требованиями к выполнению технологических операций.	24	2	Концентрированно по предприятиям.
ПК 1.7-1.9	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Участие в подборе сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы,способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	36	2	Концентрированно по предприятиям.

3. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий – Тракторы, автомобили, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, производство продукции растениеводства и транспортировка производства продукции животноводства.

Оснащение:

1. Оборудование: двигатели автомобилей, узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей, узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем, рабочее оборудование тракторов и автомобилей, приборы электрооборудования, почвообрабатывающие машины, посевные машины, разбрасыватели удобрений, опрыскиватели, протравливатель, машины для уборки трав, кормоуборочный комбайн, зерноуборочный комбайн, зерноочистительные машины, машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей, жатка для уборки кукурузы на зерно, центробежные насосы, оборудование для поения животных, измельчитель кормов, передвижной кормораздатчик, доильные аппараты, охладитель молока, молочный сепаратор, стригальные машинки, холодильная установка.

2. Инструменты и приспособления: наборы слесарного инструмента, приспособления.

3. Средства обучения: аудивизуальные, компьютерные, макеты двигателей, стендовые двигатели тракторов и автомобилей, узлы КШМ, ГРМ, систем питания, смазки, охлаждения, узлы систем в подразобранном виде, разрезы, макеты, пусковые двигатели, редукторы, узлы, макеты, узлы, разрезы, макеты муфт сцепления КПП, раздаточных коробок, промежуточных соединений, ведущих мостов, стенды, макеты, узлы, разрезы ходовой части, рулевого управления, тормозной системы тракторов и автомобилей, стенд гидравлической навесной системы МТЗ-80, узлы, макеты гидравлической системы дополнительного отбора мощности вспомогательного оборудования, узлы, разрезы, макеты систем электрооборудования, стендовый двигатель для установки зажигания, макеты плугов, узлов косилок, культиваторов, сеялок, макеты жатки, наклонной камеры, жатки для скашивания, молотильного барабана, очистки муфты сцепления, узлы, разрезы ведущего моста, муфты сцепления, узлы, разрезы зерносушилки, макеты дробилки, измельчителя, разрезы насосов, поилок, пульсатора, коллектора, разрезы машинки для стрижки, узлы для заточки и шлифовки ножей и гребенок.

4. При прохождении производственной практики студент получает направление (договор) на практику, задание и форму дневника отчета.

3.2. Информационное обеспечение практического обучения

1. Дмитриев М.Н., Богатырев А.В. Практикум по тракторам и автомобилям. – М.: Колос, 1983 – 336с.; ил.
2. Зайцевский А.П., Чичков В.А. Практикум по тракторам и автомобилям. – М.: Колос, 1972 – 382с.; ил.
3. Зуев И.М. Монтаж, эксплуатация и ремонт машин в животноводстве. – М.: Агропромиздат, 1988. – 447с., ил.
4. Кабанов Е.И. Техническое обслуживание автомобилей: Лабораторный практикум. – М.: Транспорт, 1989. – 157с.; ил.
5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2010. – 463с.
6. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Колос, 1996.
7. Нуйкин А.А. Ремонт дизельных двигателей. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 130с.; ил.
8. Нуйкин А.А. Система питания дизельных двигателей. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 140с.; ил.
9. Нуйкин А.А. Шасси тракторов. Технический справочник. Часть I - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 120с.; ил.
10. Нуйкин А.А. Шасси тракторов. Технический справочник. Часть II - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2005. – 150с.; ил.
11. Нуйкин А.А. Гидравлические системы. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 180с.; ил.
12. Нуйкин А.А. Автотракторное электрооборудование. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 120с.; ил.
13. Нуйкин А.А.Почвообрабатывающая техника. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 172с.; ил.
14. Нуйкин А.А.Техника для заготовки кормов. Технический справочник. Часть I - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 143с.; ил.
15. Нуйкин А.А. Техника для заготовки кормов. Технический справочник. Часть 2 - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 165с.; ил.
16. Оранский Н.Н. Монтаж, эксплуатация и ремонт машин и электроустановок в животноводстве. – М.. Издательский центр «Академия», 2002.-320 с.
17. Тимофеев Ю.Л., Тимофеев Г.Л. Лабораторный практикум по электрооборудованию. – М.: Транспорт, 1988. – 158с.; ил.
18. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2003. – 261с.
19. Аниферов Ф.Е. Справочник по настройке и регулировке сельскохозяйственных машин. – Л.: Колос, Ленингр. отд-ние, 1980.-256 с.,ил.
20. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. /А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448с.

21. Проничев Н.П. Справочник механизатора : Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М : Издательский центр «Академия», 2003.-272 с.
22. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили – М.: «Колос», 2008. – 400с.
23. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства – М.: Академия, 2004. – 399с.
24. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2010. – 463с.
25. Корабельников А.Н., Насоновский М.Д. Практикум по автотракторным двигателям ООО «Лань-Трейд», С.Петербург, 2010. – 240с.
26. Мельников Д.И. Тракторы – М.: Агропромиздат, 2007. – 367с.
27. Спицин И.А. Сельскохозяйственная техника и технология – М.: Колос, 2006. – 363с.
28. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2003. – 261с.

Сайты:
1. www.adv-agency.ru/cat/47.htmi Информация по современным тракторам
2. www.gruz-inform.interjainoy.com Энергонасыщенные тракторы
3. www.avtomash.ru-kirovez/k744p.htm Трактор К744Р1
4. www/koloss.ru Зерноуборочный комбайн «Колос»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения на специально оборудованных рабочих местах.

Организации, в которых студенты проходят производственную практику, должны соответствовать профилю обучения студентов и иметь рабочие места согласно видам работ необходимых для прохождения практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство и контроль за учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Руководители практики от организации должны иметь наличие среднеспециального или высшего образования, соответствующее профилю модуля, Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем, мастером) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках данного профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Определять техническое состояние машин и механизмов	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения

Для получения оценки по производственной практике на производстве студент представляет руководителю практики от ОУ комплект материалов, включающий в себя: отчет по результатам прохождения практики, дневник прохождения практики, аттестационный лист-характеристику.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия(организации), особенности программного продукта, и. д.);
- содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на

предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов СТО.

Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет пишется:
   - от первого лица;
   - оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
   - поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
   - отступ первой строки – 1 см;
   - размер шрифта - 14;
   - межстрочный интервал - 1,5;
   - расположение номера страниц - сверху по центру;
   - нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
   - верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

Приложение 1

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Усольский сельскохозяйственный техникум»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 00 Название модуля

00.00.00 Название специальности

Студента (ки) гр. _____

_____

(Фамилия, И.О.)

Организация:_____

_____

(Наименование места прохождения практики)

Руководитель практики

_____

(Фамилия, И.О.)

Оценка_____

с. Усолье, _____г.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____,

Ф.И.О.

студент(ка) на _____курсе по специальности СПО_____

_____

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

_____

_____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ _ часов с «___» __ ____ ____ 20_____г. по «___» _ 20 _____г.

в организации _____

_____

наименование организации, юридический адрес

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (соответствуют или не соответствуют):

_____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, проявленная активность, помощь предприятию, общественная работа, дисциплинированность):

_____

_____

_____

Оценка по производственной практике _____

Дата «_____»_____20 ___г.

Руководитель практики
_____Ф.И.О., должность

Подпись отв. лица предприятия (базы практики)
_____ Ф.И.О., должность

Дата «___»_____20__г.