Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум"""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.11.03 12:15:30+03'00'

Утверждено:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
_____А.В. Никитин
«___» _____ 2026г.
Приказ от 19.05.2026 № 90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Усолье, 2026 г

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Перспектива «КС»
Касаткин А.И
Муниципального района Шигонский
Самарской области

« ___ » _____ 20 __ г.

_____

Рассмотрено:
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин и профессиональных
модулей
Протокол № ___
От «____» _____20___г
Председатель
_____Евдокимов В.Н

Рабочая программа разработана в соответствии с треoованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 235(ред.от03.07.2024)

-профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.сентября 2020 г. № 555н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 24сентября 2020г., регистрационный номер 60002.

-примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Государственном реестре ПООП СПО.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 3 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. № 362н.

ЕТКС. Единый тарифно-квалификационный справочник.

Организация – разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Разработчик:
Евдокимов В.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Прокофьева Галина Валентиновна, зав.методическим кабинетом
Содержательная экспертиза: Щербаков Дмитрий Александрович, преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза:
Содержательная экспертиза: Директор ООО «Перспектива»КС» -Касаткин А.И

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
6. ПРИЛОЖЕНИЯ 1	46
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;
- выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;
- выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;
- погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
- выполнение мелиоративных работ;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;
- выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;
- техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

уметь:

- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состав агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устраивать простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых и зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн;
- выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;

- настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;

- выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны;
- контроль и оценку качества обработки почвы;
- правила и нормы охраны труда;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для внесения минеральных удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для внесения органических удобрений;
- технологию внесения минеральных удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
- контроль и оценку качества внесения удобрений;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы;

- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
- технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технологию посева пропашных культур;
- технологию посева овощных культур;
- технологию посадки рассады;
- принцип действия, устройство, техническую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую регулировку сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- технологию посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- методы и способы защиты растений;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для защиты растений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов;
- принцип действия, устройство зерноуборочных комбайнов;
- принцип действия, устройство машин для уборки соломы;

- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов;
- способы уборки зерновых ,зернобобовых и масличных культур;
- способы уборки овощных культур;
- технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценку качества уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- типы и принципы работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- технологию выполнения технических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для планировки поверхности поля;

- технологию выполнения планировочных работ;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;

Вариативная часть

Согласно требований к рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», которую осваивают обучающиеся в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также требований профессионального стандарта профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства , обучающиеся должны владеть навыками управления тракторами и сельскохозяйственными самоходными машинами.

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

уметь:

- подготавливать трактор к работе;
- запускать двигатель;
- управлять тракторами и самоходными машинами;
- владеть системами параллельного вождения и автопилотирования

знать:

- порядок подготовки трактора к работе;
- правила управления тракторами и самоходными машинами;
- знать системы параллельного вождения и автопилотирования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очная форма	**заочная форма**
Объем образовательной программы (всего)	**576**	**576**
Самостоятельная работа	**8**	**250**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
в том числе:		
теоретическое обучение	186	26
лабораторные работы		
практические занятия	94	20
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Учебная практика	**144**	**144**
Производственная практика (по профилю)	**108**	**108**
Промежуточная аттестация в форме (указать):		
МДК.03.01 – дифференцированный зачет	-	-
МДК.03.02 – дифференциальный зачет, экзамен (в т.ч. консультации)	18	8
УП.03.02, ПП.03 – дифференцированный зачет	-	-
Итоговая аттестация по модулю в форме (указать): экзамен квалификационный (в т.ч. консультации)	18	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», в том числе профессиональными компетенциями (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а так же машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.3	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы в животноводстве
ПК 3.5	Выполнять техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
ПК 3.6	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

В процессе освоения ПМ. 03 обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения ПМ 03 обучающиеся должны формировать личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником своей страны
ЛР 2	Проявляющий активную позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 5	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 6	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно

	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 11	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношения со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.1 Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ПК 2.4	**Раздел 1.** Правила и безопасность дорожного движения	**94**	**20**	10	не предусмотрено	**74**	-		-
	Раздел 2. Выполнение слесарных работ	**36**	**6**	2		**30**			
ПК 4.3 ПК 4.4	**Раздел 3.** Поддержание технического состояния средств механизации	**60**	**8**	**4**		**52**		**36**	**108**
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.7 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4	**Раздел 4**. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	**116**	**14**	6		**102**		**108**	
	Учебная практика	**144**							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							
	Квалификационный	18							

	экзамен								
	Всего:	**576**	**48**	22	**-**	**258**	**-**	**144**	**108**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ПК 2.4	**Раздел 1.** Правила и безопасность дорожного движения	**92**	**92**	32	не предусмотрено		-		-
	Раздел 2. Технология слесарных работ	**38**	**36**	16		**2**		**36**	
ПК 4.3 ПК 4.4	**Раздел 3.** Поддержание технического состояния средств механизации	**54**	**50**	**18**		**2**		**36**	**108**
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.7 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4	**Раздел 4**. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	**122**	**120**	28		**4**		**72**	
	Учебная практика	**144**							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							
	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	**576**	**298**	94	-	**8**	-	**144**	**108**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации и обучения и/ или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенций, формированию которых способствует данный элемент программы
			Очная форма	Заочная Форма обучения	
1	2		3	4	5
МДК. 03.01. Теоретическая подготовка трактористов - машинистов			**94, в т.ч. 2-сам. работа**	**94, в т.ч.74-сам.работа**	
Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения			**8**	**2**	
Тема 1.1 ***Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения***	***Содержание учебного материала***		*2*		**ПК 3.1,**
	1. Основные термины, понятия, определения, содержащиеся в Законе о безопасности дорожного движения				
	2. авилах дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.				
Тема 1.2 ***Нормативные документы, регламентирующие***	***Содержание учебного материала***		***2***		**ПК 3.1,**
	1. Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения: Закона о безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения, Положения о государственном				

безопасность дорожного движения		техническом осмотре транспортных средств.				
Тема 1.3 ***Государственная политика в области безопасности дорожного движения***	***Содержание учебного материала***			*2*		**ПК 3.1,**
	1.	Основные положения Закона о безопасности дорожного движения, задачи в области обеспечения безопасности дорожного движения.				
	Самостоятельная работа студентов			*2*		
	Задачи обеспечения безопасности дорожного движения.					
Раздел 2. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения				**4**	**2**	**ПК 3.1,**
Тема 2.1 ***Основные требования к участникам дорожного движения***	***Содержание учебного материала***			*2*		**ПК 3.1,**
	1.	Основные требования к физическим лицам и должностным лицам по обеспечению безопасности движения.				
Тема 2.2 ***Основные требования к безопасности транспортных средств***	***Содержание учебного материала***			*2*		**ПК 3.1**
	1.	Государственный технический осмотр транспортных средств.				
	2.	Требования к техническому состоянию автомобилей, его агрегатов, систем и приборов.				
	3.	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.				
Раздел 3. Правила дорожного движения				**56**	**4**	
Тема 3.1 ***Обязанности водителей,***	***Содержание учебного материала***			*2*		
	1	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения.				**ПК 3.1**

пассажиров и пешеходов						
Тема 3.2 Дорожные знаки	***Содержание учебного материала***			*6*		ПК 3.1
	1	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации.				
	Практические занятия			*4*		
	Решение комплексных задач по общим положения и дорожным знакам					
Тема 3.3 Дорожная разметка	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики				
	Практические занятия			*4*	*2*	
	Решение комплексных задач по изучению дорожной разметки					
Тема 3.4 Сигналы светофора и регулировщика	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Световые сигналы светофора и их значение.				
	2.	Сигналы светофора в виде стрелок, значков, звуковых сигналов.				
	3.	Положение рук регулировщика и их значение.				
	Практические занятия			2	2	
	Решение комплексных задач по изучению сигналов светофора и регулировщика					
Тема 3.5 Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Аварийная световая сигнализация.				
	2.	Применение знака аварийной остановки.				
	3.	Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств.				
Тема 3.6 Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом.				
	2.	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.				
	3.	Расположение на дорогах с двусторонним движением.				
	4.	Разрешённые скорости движения.				
	Практические занятия			*2*	*2*	
	Решение комплексных задач по правилам выезда, поворота, разворота, заднего хода пересечения траекторий транспортных средств.					

Тема 3.7 Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	***Содержание учебного материала***			*2*		
	1.	Правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.				ПК 3.1
	2.	Условия запрещения данных манёвров.				
	Практические занятия			*2*		
	Решение комплексных задач по Изучению правил обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.					
Тема 3.8 Проезд перекрёстков	***Содержание учебного материала***			*4*		ПК 3.1
	1.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.				
	2.	Правила проезда перекрёстков				
	Практическое занятие			4	2	
	Решение комплексных задач по правилам проезда перекрёстков.					
Тема 3.9 Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	***Содержание учебного материала***			*4*		ПК 3.1
	1.	Преимущества пешеходов на переходах.				
	2.	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.				
	Практические занятия			4	2	
	Решение комплексных задач по правилам проезда пешеходных переходов, пересечение железнодорожных путей и др.					
Тема 3.10 Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке.				
	2.	Правила и запреты при буксировке.				
	3.	Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов.				
	4.	Организация и правила перевозки людей и грузов.				
	5.	Запреты при перевозке людей				
	Практические занятия			4		
	Обеспечение безопасного размещения груза и перевозки людей					
Тема 3.11 Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов,	***Содержание учебного материала***			*2*		
	1.	Приоритет маршрутных транспортных средств.				
	2.	Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.				

гужевых повозок и прогон животных						
Раздел 4. Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения				**10**	**2**	ПК 3.1
Тема 4.1 Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Положения Кодекса об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения.				
Тема 4.2 Уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Основные положения Уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения.				
	2.	Понятие о гражданской ответственности. Возмещение материального ущерба.				
Тема 4.3 Правила задержания транспортных средств	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1	Правила задержания транспортных средств, помещения его на стоянку, хранения. Действия и права сотрудников правоохранительных органов и водителей.				
Тема 4.4 Право собственности на транспортное средство	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Право собственности на транспортное средство.				
	2.	Документация на транспортные средства.				
Тема 4.5 Страхование	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Порядок страхования транспортного средства.				

водителя и транспортного средства	2.	Страховой случай				
Раздел 5. **Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения**				**16**		ПК 3.1
Тема 5.1 ***Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни***	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1	Основы анатомии и физиологии человека.				
	2	Опасные состояния для жизни в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП).				
Тема 5.2 ***Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях***	***Содержание учебного материала***					ПК 3.1
	1.	Первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП.		*4*		
	2.	Сердечно-лёгочная реанимация.				
	3.	Остановка кровотечения. Первичная обработка ран.				
	4.	Транспортная иммобилизация.				
	5.	Транспортировка пострадавших.				
	6.	Рекомендации по применению автомобильной аптечки.				
	Практические работы			*6*		
	Остановка кровотечения. Первичная обработка ран. Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших.					
Тема 5.3 ***Психология и этика поведения водителя***	***Содержание учебного материала***			*2*		ПК 3.1
	1.	Разные психотипы людей.				
	2.	Особенности их поведения в процессе дорожного движения и при ДТП. Этика поведения водителя.				
Тема 5.4 ***Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность***	***Содержание учебного материала***			*2-с.и*		ПК 3.1
	1.	Вредное воздействие алкоголя и наркотиков на безопасность дорожного движения.				
	2.	Запрещение на управление транспортным средством в состоянии				

движения		опьянения.				
	3.	Правила освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				не предусмотрено		
Всего:				**94**	**94**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета**	**Объем часов**		**Код компетенции**
1	**2**		**3**	**4**	**5**
МДК-03-02 Технология слесарных работ			**36**		
Тема 2.1. Контрольно-измерительные инструменты		**Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин**	**2**		
Тема 2.2. Подготовительные операции слесарной обработки	**Разметка, рубка, правка, гибка, резка**		**4**		
Тема 2.3. Размерная слесарная обработка	**1.Опиливание, сверление.** **2. Рассверливание отверстий** **3.Зенкерование, зенкование и цекование отверстий** **4.Развертывание**		**4**		
Тема 2.4. При гоночные операции слесарной обработки	**1.Распиливание и припасовка** **2.Шабрение** **3. Притирка и доводка**		**4**		
Тема 2.5.	**1.Основные понятия и определение**		**4**		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
Технологический процесс слесарной обработки	**2.Технологическая документация**				
Тема 2.6. Сборка неразъемных и разъемных соединений	**1.Заклепочные соединения** **2.Клеевые соединения и их сборка** **Практические занятия** **1. Выполнение работ по разметке** **2. Выполнение по рубке металла** **3. Выполнение работ по отпиливанию, сверлению** **4. Выполнение работ по резке металла** **5. Выполнение работ по распиливанию** **6. Выполнение работ по правке** **7. Выполнение работ по заклепке** **8. Выполнение работ по пайке**		**2**		
	Самостоятельная работа **Соединение деталей методом пластического деформирования**		**2**		
МДК 03.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»			176	76 (10 – ПЗ) Из них 134-сам.работа,8-промеж.аттест.	
Раздел 1. Поддержание технического состояния средств механизации			**42**	8	
Тема 1.1. Техническое	**Содержание**		10	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	1.	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины, перечень операций сезонного технического обслуживания трактора, виды и способы хранения техники, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение, виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания, технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания, причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, правила и нормы охраны труда	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин			**ПК 3.1** **ПК 3.5**
	…					**
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	1.					
	Практические занятия			16	4	
	Проведение ежесменного технического обслуживания трактора					
	Проведение ежесменного технического					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	обслуживания комбайна					
	Проведение технического обслуживания комбайна при хранении					
	Проведение технического обслуживания при хранении тракторов					
	Устранение неисправностей в системе питания двигателя					
	Устранение неисправностей в системе освещения и сигнализации					
	Обслуживание фильтров грубой и тонкой очистки топлива					
	Установка ТНВД на трактор					
	Проверка и регулировка установочного угла опережения впрыска					
Тема 1.2. Технология ремонтно-обслуживающих работ и заправка трактора топливом, маслом и охлаждающей жидкостью	**Содержание**			16	2	**ПК 3.5** **ПК 3.6**
	1.	Моечно-очистные работы, основные способы и моющие средства для удаления загрязнений, наружная мойка полнокомплектных машин, слесарно-механические работы, основные виды слесарной обработки, правила и приемы разметки, обработка отверстий и нарезание резьбы, рубка и резка заготовок, обработка поверхностей	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	деталей, правка, гибка, рихтовка изделий, клепка деталей из жести, сверление и обработка отверстий, контроль качества, меры безопасности при выполнении слесарно-механических работ, расход нефтепродуктов, заправка трактора и самоходной машины топливом, маслом, заправка гидросистем рабочей жидкостью, заправка трактора охлаждающей жидкостью				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием специальных методических материалов 3. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите 4. Изучение технологии подготовки тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин к хранению		Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин	2	52	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Средства измерений общего назначения 2. Специальные контрольно-измерительные средства					
Учебная практика **Виды работ** - техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственного назначения; - техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и комбайнов; - техническое обслуживание оборудования для подвоза и раздачи кормов; - подготовка к хранению колесных и гусеничных тракторов; - подготовка к хранению сельскохозяйственных машин; - подготовка к хранению самоходных комбайнов; - слесарно-механические работы		Учебно-производственное хозяйство	36	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
Раздел 2. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве				116	26	
Тема 2.1. Техника управления трактором	**Содержание**			16	12	**ПК 3.1**
	1.	Органы управления трактором, основные задачи управления трактором, назначение, функции и расположение органов управления, правила обращения с рычагами, педалями и приборами управления, подача сигналов, включение рабочего оборудования, систем и других приборов, основные приемы управления трактором, общая подготовка трактора к работе, пуск и остановка двигателя, трогание с места, разгон и остановка трактора, скорость движения и маневрирование передачами, повороты и развороты колесных и гусеничных тракторов, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы, наблюдение за техническим состоянием трактора, внешние признаки технического состояния	Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; трактородром			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
		систем и механизмов, продолжительность пуска, прогрева и приемистость двигателя, показания бортовых контрольных приборов, расход смазочных масел, уровень технических жидкостей, герметичность систем, основные способы вождения трактора, общие правила вождения трактора, вождение трактора при работе с навесным и прицепным оборудованием, использование ВОМ, механизма навески, догружателей ведущих колес и переднего привода, вождение тракторов по дорогам и на полях с неровным рельефом, выполнение тракторных работ в закрытом помещении, транспортировка и буксировка трактора, обеспечение комфортных условий туда тракториста, общие эргономические требования к рабочему месту тракториста, посадка тракториста, оптимальная рабочая поза, обзорность, регулировка удобства положения сиденья и органов управления, микроклимат и вентилирование в кабине трактора.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	1.					
	Практические занятия			6		
	1.	Ознакомление с органами управления колесных тракторов Ознакомление с органами управления	Трактородром			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
		гусеничных тракторов Пуск и остановка двигателя				
Тема 2.2 Безопасная эксплуатация тракторов	**Содержание**			18	2	**ПК 3.1-ПК 3.6**
	1.	Правила безопасной эксплуатации тракторов, обеспечение безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ (посев, уход за посевами, внесение удобрений, раздача кормов и т.д.) и транспортных работ, особенности безопасной эксплуатации колесных и гусеничных тракторов при выполнении сельскохозяйственных работ, правила безопасной эксплуатации самоходных комбайнов, обеспечение безопасности при выполнении уборочных работ, особенности эксплуатации зерноуборочных, кормоуборочных и картофелеуборочных машин	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения			
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	1.					
	Практические занятия		Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения	16		
	1.	Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е» Решение задач по безопасной эксплуатации				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
		самоходных машин категории «F»				
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	1.					
	Практические занятия			не предусмотрено		
	1.					
Тема 2.3 Агрегатирование тракторов с сельскохозяйственными машинами	**Содержание**			6		**ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7**
	1.	Требования к машинно-тракторным агрегатам, эксплуатационные свойства машин и агрегатов, мощностные и тяговые показатели тракторов, тяговая характеристика трактора, сопротивление рабочих агромашин, режимы работы машинно-тракторных агрегатов, производительность и нормы выработки, эксплуатационные затраты, комплектование машинно-тракторных агрегатов, основные принципы подбора машин, тяговый расчет навесных, комбинированных и транспортных агрегатов, способы движения машинно-тракторных агрегатов, особенности движения машинно-тракторных агрегатов на загонах, кинематические характеристики агрегата и рабочего участка, факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата, качество выполнения тракторных механизированных работ, сроки и продолжительность выполнения механизированных работ, требования	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного парка			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
		типовой технологии проведения работ, контроль и оценка качества выполненных работ				
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	1.					
	Практические занятия			не предусмотрено		
	1.					
Тема 2.4 Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	**Содержание**			26	6	**ПК 3.1-ПК 3.4**
	1.	Обработка почвы, технологии основной обработки почвы и применяемые машины, расчет состава и комплектование агрегата для вспашки, лущения, операционная технология внесения удобрений, внесение удобрений, **т**ехнологические схемы внесения удобрений, комплектование агрегатов для внесения удобрений, операционная технология внесения удобрений, предпосевная обработка почвы, виды предпосевной обработки почвы, комплектование агрегатов для предпосевной обработки, операционная технология предпосевной обработки почвы, посев и посадка сельскохозяйственных культур, комплектование агрегатов для посева и посадки с/х культур, операционная технология посева зерновых культур, операционная технология посева пропашных культур и посадки картофеля,	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного парка			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	уход за сельскохозяйственными культурами, технология ухода за посевами с/х культур, операционная технология опрыскивания посевов, внесения гербецидов, операционная технология междурядной обработки посевов, уборка сельскохозяйственных культур, особенности уборки с/х культур, операционная технология уборки зерновых культур, операционная технология уборки подсолнечника и кукурузы, операционная технология уборки картофеля, требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах, технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ, использование рабочего и вспомогательного оборудования тракторами, технология выполнения мелиоративных работ в сельском хозяйстве, технология выполнения механизированных работ при раздаче кормов, технология выполнения механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	1.				
	Практические занятия	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного	26	6	
	1. Установка плуга на заданную глубину пахоты. Расстановка рабочих органов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	плуга Устранение неисправностей пахотного агрегата Расстановка рабочих органов культиваторов Установка культиватора на заданную глубину обработки Регулировка сеялки на норму высев Оформление путевого листа тракториста-машиниста Настройка и регулировка раздатчиков кормов Устранение неисправностей раздатчиков кормов Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов Разработка маршрутов движения тракторов, транспортных агрегатов	парка			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием специальных методических материалов 3. Оформление отчетов по практическим занятиям 4. Изучение технологии выполнения механизированных работ в растениеводстве 5. Изучение технологии выполнения механизированных работ в животноводстве		Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного парка	2	82	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Техника управления тракторами и самоходными машинами категории					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
«В», «С», «Д», «Е» 2. Эксплуатационные показатели тракторов сельскохозяйственного назначения 3. Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин и оборудования 4. Кинематика машинно-тракторных агрегатов 5. Повышение производительности машинно-тракторных агрегатов 6. Нормирование механизированных сельскохозяйственных работ 7. Снижение эксплуатационных затрат при работе МТА 8. Технология выполнения механизированных работ в растениеводстве 9. Технология выполнения механизированных работ в животноводстве					
Учебная практика по 2 разделу **Виды работ:** - выполнение транспортных работ - выполнение погрузочно-разгрузочных работ - выполнение работ по раздаче кормов в животноводстве - выполнение работ по заправке тракторов и комбайнов горюче-смазочными материалами - выполнением работ по возделыванию сельскохозяйственных культур **Промежуточная аттестация по разделу профессионального модуля**			108 18	108 8	
Производственная практика -выполнение работ по ТО и хранению тракторов, сельскохозяйственных машин и комбайнов - выполнение транспортных работ - выполнение погрузочно-разгрузочных работ - выполнение работ по раздаче кормов в животноводстве - выполнение работ по заправке тракторов и комбайнов горюче-смазочными	Учебное хозяйство		108	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
материалами - выполнением работ по возделыванию сельскохозяйственных культур					
	Всего		540	540	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 03 Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» требует наличия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Управление транспортным средством и безопасности движения;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;

Лаборатории:

- Топливо и смазочных материалов;
- Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
- Эксплуатация машинно-тракторного парка;
- ТО и ремонта машин;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства;

Учебно-производственное хозяйство;

Мастерские:

- Слесарные мастерские;
- Пункт технического обслуживания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект плакатов по устройству тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучаемых;
- средства измерений общего назначения;
- наборы слесарного инструмента и приспособлений;
- станочное оборудование;
- конструкционные материалы и заготовки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Технического обслуживания и ремонта машин»:

- технологическое оборудование (моечное, диагностическое, подъемно-транспортное, ремонтно-технологическое, контрольно-испытательное, смазочно-заправочное, окрасочное;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- передвижные средства технического сервиса.
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;

- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- наглядные (макеты), натурные (модели) и действующие образцы механизмов, агрегатов и узлов автотракторной и сельскохозяйственной техники;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- комплекты технической документации по типам и маркам машин;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер, сканер, копир;
- видеопроектор, аудиосистема, подвесной экран;
- использовать кабинет ТСО;
- автотрактородром.

Реализация рабочей программы ПМ 03 предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

Электронная библиотека: www. Iprbook shop.ru

1.Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин (Электронный ресурс.Учебное пособие А.А.Головин-Электронно-тестовые данные- Минск. (РИПО), 2015-424с

2. Мычко В.С. Слесарное дело (Электронный ресурс): учебное пособие – Электронно-тестовые данные-Минск (РИПО), 2019-220с.

а) учебная литература (основная):

1. Ашихмин С.А. Заправка транспортных средств горюющими и смазочными материалами. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.

2. Болотов А.К. и др. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Колос, 2018. – 495 с.; ил.

3.Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (11-е изд). Учебное пособие Издательство: Академия 2017

4.Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка /А.А.Зангиев –М.: КолосС,2007.-320с.

5.Куприенко А.И. Технология механизированных работ в животноводстве Москва: Академия,2017

6.Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 464 с.; ил.

7.Покровский Б.С. , Скакун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с; ил.

8.Пушкин А.А. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных шасси категории В, С, Д, Е – М.: Русьавтокниги, 2020. – 80 с; ил.

9.Семенов В.М. Работа на тракторе. – Агропромиздат, 2018. – 272 с.; ил.

б) учебные пособия и практикумы:

1. Бабусенко С.М. Практикум по ремонту тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2017. – 272 с.; ил.
2. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 320 с.; ил.
3. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос, 2020. – 244 с.

Дополнительные источники

а) учебная литература (дополнительная):

1. Батищев А.Н. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. – М.: Колос, 2018. – 353 с.; ил.
2. Буренко Л.А. Ремонт сельскохозяйственных машин. – М.: Росагропромиздат, 2018. – 201 с; ил.

3. Нуйкин А.А., Уханов А.П. и др. Эксплуатационные материалы для автотракторной и сельскохозяйственной техники. Справочник. – Пенза: ПензАГРОТЕХсервис, 2019. – 164 с.
4. Онищенко В.И. и др. Технология металлов и конструкционные материалы. – М.: Агропромиздат, 2017. – 479 с.; ил.
5. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2018. – 399.; ил.

6.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ. WWW. qibdd.ru

б) специальная литература**:**

1. Справочник инженера по техническому сервису машин и оборудования в АПК. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2020. – 398 с.
2. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. / под ред. А.Н Батищева, И.Г. Голубева, В.М. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 488 с.; ил.
3. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотракторного средства М:; 2019г.

в) периодические издания (журналы):

1. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт»
2. «Техника в сельском хозяйстве»
3. «Сельский механизатор»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ. 03 Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» производится в соответствии с учебном планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ. 03 Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предполагает последовательное освоение МДК 03.01. Правила и безопасность дорожного движения и МДК 03.02. «Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Освоению ПМ. 03 Освоение профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: материаловедение; основы агрономии; основы зоотехнии; охрана труда.

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы.

Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях): эксплуатация машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных

машин, автомобилей; слесарные мастерские; пункт технического обслуживания; трактородром; учебно-производственное хозяйство

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик разработаны методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

МДК. 03.01. Правила и безопасность дорожного движения

МДК 03.02. Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ, учебной и производственной практик:

наличие высшего профессионального образования квалификации инженер-механик сельскохозяйственного производства, соответствующего профилю модуля Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

мастера производственного обучения с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	выполнения работ на машинно-тракторном агрегате с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль в форме: - контроль и защита практических занятий
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Выполнять механизированные работы в животноводстве	выполнение механизированных работ в животноводстве	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Выполнять техническое обслуживание при использовании хранении тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и хранения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	выполнения работ по заправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в соответствии с правилами дорожного движения	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	Итоговый зачет по практической езде и работе на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	выполнения работ на машинно-тракторном агрегате с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль в форме: - контроль и защита практических занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

контекстам		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация применения рациональных способов решения профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	анализ и оценка конкретной рабочей ситуации; выполнение конкретных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; самоконтроль на всех этапах работы; понимание своей роли в команде и ответственности за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	эффективный поиск и анализ необходимой информации; использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для выполнения конкретных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	толерантное отношение к коллегам, руководству и клиентам; взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать знания по финансовой грамотности,	самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение техники безопасности на рабочем месте; - обеспечение экологической безопасности в процессе работы	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии рабочего 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 3(третий) уровень квалификации, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	**Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)**
Формулировка ОТФ: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Формулировка ВПД: Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Трудовые функции:	**ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций , обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.**
ТФ 3.1.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .
ТФ 3.1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)

ТФ 3.1.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ТФ 3.1.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.7 Погрузочно-разгрузочные , транспортные и стационарные работы на тракторах	**ПК 3.3 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах** Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.8 Выполнение мелиоративных работ	Мелиоративные работы могут быть включены в содержание ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ТФ 3.1.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздачи кормов животным	**ПК 3.4 Выполнять механизированные работы в животноводстве** Формируются и оцениваются по результатам ПК 2.4 Выполнять механизированные работы ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ТФ 3.1.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Формируется в рамках ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	**ПК 3.5 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранение тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной машины** Формируется в рамках ПМ.02 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ФГОС по

	специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ТФ 3.1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	**ПК 3.6 Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин** Формируется в рамках ПМ.02 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
ТФ 3.1.1 **Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями**	**ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил безопасности и охраны труда**		
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Задания на практику**	**Самостоятельная работа**
- **Комплектование** пахотного агрегата - **Комплектование** агрегата для выполнения лущения и дискования - **Комплектование** агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы -**Вспашка** с соблюдением агротехнических требований -_**Лущение и** дискование	**Комплектование машинно-тракторных агрегатов;** **Работы на агрегатах;**	Комплектование пахотного агрегата, агрегата для лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Выполнение вспашки с соблюдением агротехнических требований лущения и дискования. Подготовка поля к вспашке, лущению и дискованию.	**Рабочее оборудование тракторов сельскохозяйственного назначения**

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
почвы с соблюдением агротехнических требованием - **Подготовка** поля к вспашке - **Текущий** контроль качества основной обработки почвы			**Дополнительное оборудование современных тракторов**
Необходимые умения	**Умение**	**Практические задания**	
- **Настраивать** и регулировать плуг на заданный режим работы	- **Выполнять** технологические операции по регулировки машин и механизмов	Установка плуга на заданную глубину пахоты.	
- **Настраивать** и регулировать лущильник на заданный режим работы	-	Установка лущильника на заданную глубину обработки	
- **Выбирать** скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Устанавливать и скоростной режим работы агрегата с учетом оптимальной загрузки двигателя и допустимых по агротехническим требованиям скоростям движения	Выбор скоростного режима агрегата	
- **Выбирать** различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава	Устанавливать и выбирать оптимальные способы движения МТА	Расчет кинематики МТА	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
агрегата			**Средства измерения общего назначения**
-**Устранять** простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторного агрегата	Подготавливать агрегат для выполнения работ		
Необходимые знания	**Знание**	**Темы/ЛР**	
- **Основы** технологии механизированных работ в растениеводстве	- **Технологии** производства продукции растениеводства	**Не предусмотрены**	
- **Типы** машинно-тракторных агрегатов и условия их применения	Основные свойства и показатели работы МТА	**Не предусмотрено**	
- **Виды** и способы движения машинно-тракторных агрегатов	Основные требования, предъявления к МТА	**Не предусмотрено**	
- **Приемы** основной и предпосевной обработки почвы	Технология основной и предпосевной обработки почвы	**Не предусмотрено**	
- **Агротехнические** требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы	Технология основной и предпосевной обработки почвы	**Не предусмотрено**	
- **Принцип** действия,	Технические и	**Не предусмотрено**	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения ,дискования и безотвальной обработки почвы	технологические регулировки машин		
- **Правила** комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы комплектования	**Не предусмотрено**	
- **Организация** разметочных работ и разбивка поля на загоны	Технология основной обработки почвы	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Контроль** и оценка качества основной обработки почвы	Технология основной обработки почвы	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Правила** и нормы охраны труда	- **Правила** техники безопасности, охрана труда	Данный материал по ФГОС отсутствует	
ТФ 3.1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	**ПК 3.3 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах**		
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Задания на практику**	**Самостоятельная работа**

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
- Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	**Комплектование транспортных агрегатов; Работы на агрегатах**	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	**Техника управления трактором**
-Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда	Транспортировка грузов с соблюдением правил	Выполнять транспортировку грузов с соблюдением правил ДД и правил охраны труда	**Техника управления трактором**
- Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования тракторами	Дорожное движение и правил охраны труда	Использовать рабочее и вспомогательное оборудование при выполнении погрузочных и разгрузочных работ	**Техника управления трактором**
Необходимые умения	**Умение**	**Практические занятия**	**Кинематика машинно-тракторных агрегатов**
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	**- Комплектовать и** подготовить к работе транспортный агрегат	Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата для перевозки грузов	
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнение поездок	**-- Комплектовать и** подготовить к работе транспортный агрегат	Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата для перевозки грузов	
- выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием	**- Комплектовать и** подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур	**Выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием**	
- Управлять транспортными поездами в различных	-	Данный материал по ФГОС отсутствует	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
дорожных условиях			
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	**Устранять** мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов (ПМ 01)	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных агрегатов (ПМ 01)	
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	**Получать,** оформлять и сдавать транспортную документацию (ПМ 04)	Оформление и сдача транспортной документации	
- Выполнять технологические операции на стационаре	-		**Повышение производительности на машинно- тракторных агрегатах**
Необходимые знания	**Знание**	**Темы/ЛР**	
- **Классификация** сельскохозяйственных грузов	- **Классификация** сельскохозяйственных грузов	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Правила** погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузке	- **Правила** погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузке	Данный материал по ФГОС отсутствует	**Повышение производительности на машинно- тракторных агрегатах**
- **Типы** и принцип работы сцепных устройств	- **Типы** и принцип работы сцепных устройств	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Правила** дорожного движения и перевозки грузов	**Правила** дорожного движения и перевозки	Данный материал по ФГОС отсутствует	**Техника управления тракторами**

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	грузов		
- **Правила** эксплуатации транспортных агрегатов	**Правила** эксплуатации транспортных агрегатов	Данный материал по ФГОС отсутствует	**Техника управления тракторами**
- **Правила охраны** труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	**Правила охраны** труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	Данный материал по ФГОС отсутствует	**Повышение производительности на машинно- тракторных агрегатах**
-**Правила** агрегатирования трактора с навесными устройствами	-**Правила** агрегатирования трактора с навесными устройствами	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Принцип** действия, устройство машин для после уборочной обработки сельскохозяйственной продукции	**Принцип** действия, устройство машин для после уборочной обработки сельскохозяйственной продукции	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Правила** и нормы охраны труда	**Правила** техники безопасности, охрана труда	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
ТФ 3.1.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздачи кормов ТФ 3.1.10 Выполнение механизированных работ	**ПК 3.4 Выполнять механизированные работы в животноводстве**		

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
по уборке навоза и отходов животноводства животным			
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Задания на практику**	**Самостоятельная работа**
- Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	**Комплектование машинно-тракторных агрегатов;** **Работы на агрегатах**	Комплектование машинно-тракторных агрегатов; Работы на агрегатах	**Технология выполнения механизированных работ в животноводстве**
- Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	Выполнять механизированные работы и технологию производства продукции животноводства	Выполнение механизированных работ при производстве продукции животноводства	**Технология выполнения механизированных работ в животноводстве**
- Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях	Выполнять механизированные работы в животноводческих помещениях	Выполнение механизированных работ при уборке навоза в животноводческих помещениях	**Технология выполнения механизированных работ в животноводстве**
- Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов	Выполнять механизированные работы по уборке кормовых проездов	Выполнение механизированных работ при уборке кормовых проездов	
Необходимые умения	**Умение**	**Практические задания**	
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	**- Комплектовать и** подготовить к работе МТА для разгрузки и раздачи кормов	Комплектование и подготовка к работе МТА для разгрузки и раздачи кормов	**Техническое тракторов и кормораздатчиков**

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	**Настраивать** и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	Комплектование и подготовка к работе МТА для разгрузки и раздачи кормов	**Техническое тракторов и кормораздатчиков**
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	**Устранять** простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	**Устранять** простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
- Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	**Выполнять** настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства -	Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	**Технология выполнения механизированных работ в животноводстве**
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	**Выполнять** настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства -	Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	
Необходимые знания	**Знание**	**Темы/ЛР**	
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка	**Принцип** действия, устройство, техническая и технологическая	**Данный материал изучается на практических занятиях**	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
машин для разгрузки и раздачи кормов	регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов		
- Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов в животноводческих помещениях	**Принцип** действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	**Данный материал изучается на практических занятиях**	
- Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов на выгульных площадках	**Технология** выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов на выгульных площадках	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
- Правила и нормы охраны труда	**Правила** и нормы охраны труда	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	**Принцип** действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
- Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов в животноводческих помещениях	**Технология** выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов в животноводческих помещениях	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
- Технология выполнения	**Технология** выполнения	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках		
- **Правила** и нормы охраны труда	**Правила** и нормы охраны труда	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
ТФ 3.1.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	**ПК 3.5 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранение тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной машины**		
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Задания на практику**	**Самостоятельная работа**
- **Проверка** технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	Проведение технического состояния отдельных узлов и деталей	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	**Техническое обслуживание тракторов и комбайнов**
- **Выполнение** операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	Проведение технического обслуживания тракторов, комбайнов, с/х машин	Проведение технического обслуживания трактора, комбайна перед началом работы	
- **Выполнение** всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной	Проведение периодическое техническое обслуживание тракторов, комбайнов, с/х машин	Проведение периодическое техническое обслуживание тракторов, комбайнов, с/х машин	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
машины			
- Выполнение сезонного обслуживания трактора	Проведение сезонное техническое обслуживание тракторов	Проведение сезонное техническое обслуживание тракторов	**Техническое обслуживание тракторов и комбайнов**
- Выполнение технического обслуживания при хранении	Проведение технического обслуживания при хранении	Проведение технического обслуживания при хранении	
Необходимые умения	**Умение**	**Практические задания**	
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Выполнять техническое обслуживание машин	Выполнение технического обслуживания машин	
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, с/х машин	Определение технического состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, с/х машин	**Техническое обслуживание тракторов и комбайнов и с/х мащин**
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Выполнять техническое обслуживание тракторов, комбайнов и с/х машин	Выполнение технического обслуживания тракторов, комбайнов и с/х машин	
- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Определять техническое состояние машин, регулировать рабочие органы комбайнов и с/х машин (ПМ-01)	Определение технического состояния машин, регулировка рабочих органов комбайнов и с/х машин (ПМ-01)	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	Выполнять регулированные работы при настройке машин на режимы работ (ПМ-01)	Выполнение регулированных работ при настройке машин на режимы работ (ПМ-01)	
- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин , в соответствии с требованиями нормативно технической документации	Проводить техническое обслуживание тракторов, с/х машин и комбайнов	Проведение технического обслуживания тракторов, с/х машин и комбайнов	
Необходимые знания	**Знание**	**Темы/ЛР**	
- Порядок подготовки трактора к работе	Основные положения технического обслуживания	**Выполнение крепежно-регулировочных операций**	**Техническое обслуживание тракторов**
- Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	Перечень операций профилактического обслуживания машин	**Выполнение моечно- очистных работ**	**Техническое обслуживание тракторов и комбайнов и с/х мащин**
- Перечень сезонного технического обслуживания трактора	Перечень операций профилактического обслуживания машин	**Выполнение смазочно-заправочных работ**	
- Виды и способы хранения техники	Виды и способы хранения техники	**Выполнение консервационных работ**	
- Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	**Подготовка** техники к хранению и снятие с хранения	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
- **Основные** материалы, применяемые при постановки техники на хранение	Основные материалы, применяемые при постановки техники на хранение	**Изучение материалов применяемых при постановке машин на хранение**	
- **Виды** и периодичность технического **обслуживания** тракторов и сельскохозяйственной техники	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственной техники	**Выполнение операций по техническому обслуживанию тракторов и с/х техники**	
- **Перечень** операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания	**Проведение периодического технического обслуживания**	
- **Технология** технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	**Проведение технического обслуживания тракторов и с/х машин**	
- **Перечень** и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания	**Изучение технических характеристик для выполнения операций по ТО**	
- **Причины** несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных	**Выявление несложных неисправностей тракторов, комбайнов и с/х машин**	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
машин	машин		
- Правила и нормы охраны труда	Правила и нормы охраны труда	**Данный материал предусмотрен по ФГОС**	
ТФ 3.1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	**ПК 3.6 Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин**		
Трудовые действия	**Практический опыт**	**Задания на практику**	**Самостоятельная работа**
- Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		Данный материал по ФГОС отсутствует	**Смазка и заправка тракторов**
Необходимые умения	**Умение**	**Практические задания**	
- Пользоваться топливозаправочными средствами		Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Заправлять** транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности		Данный материал по ФГОС отсутствует	**Смазка и заправка тракторов**
-Заполнять документацию	Заполнять документацию	Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	

Требования ПС	**Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ**		
по выдаче нефтепродуктов	по выдаче нефтепродуктов		
- **Обеспечивать** экономное расходование горюче-смазочных материалов		Данный материал по ФГОС отсутствует	
Необходимые знания	**Знание**	**Темы/ЛР**	
- **Требования** к топливо-смазочным материалам и специальным жидкостям	Требования к топливо-смазочным материалам и специальным жидкостям	**Данный материал изучается на практических занятиях**	**Основные правила контроля качества нефтепродуктов при хранении**
- **Свойства,** правила хранения и использования горюче- смазочных материалов и технических жидкостей	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Правила** эксплуатации и технического обслуживания нефтескладов	- **Правила** эксплуатации и технического обслуживания нефтескладов	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Технические** средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	- **Технические** средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	Данный материал по ФГОС отсутствует	**Устройство и эксплуатация средств заправки**
- **Способы** уменьшения потерь горюче- смазочных материалов	Пути экономии расхода горюче-смазочных материалов	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- **Правила** и нормы охраны труда	Правила и нормы охраны труда	Данный материал предусмотрен по ФГОС	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ. 03 Освоение профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственной организации ООО «Перспектива»КС»., установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочего Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Трудовая функция	*Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)*
Трудовые действия	Управление тракторами в агрегате с прицепными навесными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями и правилами производства при проведении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте по уходу и гидромелиорации, луговодстве и лесном хозяйстве. Проведение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. Регулирование механизмов тракторов, навесных и прицепных орудий, самоходных и других машин. Проведение ежесменного технического обслуживания текущего ремонта. Выявление простейших неисправностей и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин
Умения	Управлять тракторами в агрегате с прицепными навесными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями и правилами производства при проведении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте Регулировать механизмы тракторов, навесных и прицепных орудий, самоходных и других машин. Проводить ежесменное техническое обслуживание текущего ремонта. Выявление простейших неисправностей и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин
Знания	Правила безопасной эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Устройство тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных навесных и прицепных орудий и других машин; правила технического

	обслуживания и их текущего ремонта; агротехнику возделывания сельскохозяйственных культур и агротехнические требования, предъявляемые к различным видам выполняемых механизированных работ, и правила их производства; способы выявления и устранения неисправностей обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на тракторных агрегатах, самоходных и других машинах.

Руководитель рабочей группы
Зам. по учебной работе _____ И. А. Серёдкина

Член рабочей группы
Председатель ПЦК. _____ В.Н.Евдокимов

Член рабочей группы
(преподаватель) _____ А.В. Ермолаев

Член рабочей группы
мастер п/обучения _____ А.Г.Кислов

Директор ООО «Перспектива»КС» _____ А.И.Касаткин