Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум"""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.11.09 10:14:10+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО
«Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
А. В. Никитин
Приказ от 19.05.2026г. №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 19.02.12
Технология продуктов питания животного происхождения

с. Усолье 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательный цикл
Председатель _____Е. Г.Ильясова
Протокол №_____2026г.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Ермолаев А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ…….7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**……8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……..12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 16
Приложение 1 .....
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения 18

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.10. Охрана труда, ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть. Не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.

ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности мясного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции из мясного сырья.

ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства продукции из мясного сырья.

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4.Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
реферат	10
конспектирование текста	16
подготовка докладов	8
Опорный конспект	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачёт	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		**46**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия	**4**	2
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1.Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, работа в сети Интернет. Современные обычные средства поражения и защита от них.	2	
	2.Прогнозирование, выявление и оценка радиационной, химической, пожарной обстановки.	2	

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	2. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практические занятия	**4**	2
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**	2
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, работа в сети интернет. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	4	
	2. Особо опасные инфекционные заболевания.	4	
	3. Особо опасные болезни растений.	4	

Раздел 2. Основы военной службы		**56**	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном тапе	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	1. Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношение между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	2
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Уголовный кодекс Российской Федерации. Раздел 2 ст.14-15. Раздел 3 ст. 43, 44, 51, 55.	2	
	2. Изготовление боевого знамени.	2	
	3. Хранение боевого знамени.	2	
	4. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Строи и управления ими.	2	2
	Практические занятия	**6**	2
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	3. Движение строевым и походным шагом. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	1. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	Практические занятия	**6**	2
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	2	
	2. Наложение повязок на голову, туловище и нижние конечности	2	
	3. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	2
	1. Проработка конспектов, работа с учебником, транспортировка пораженных больных 2. Кровь – это жизнь. 3. Понятие о перевязке и повязке. Правила пользования перевязочным материалом. 4. Оказание первой медицинской помощи при радиационном поражении. 5. Первая медицинская помощь при укусе ядовитыми змеями, пчёлами, осами, шмелями.	2 2 2 2 2	
	Всего:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная
- стол для преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран
- затемнения на окна
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- рентгенметр ДП-5В

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические

26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
4. Семейный кодекс (действующая редакция)

Основные источники
Для преподавателей

Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2009.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2002.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение, 2002.
7. Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: Просвещение, 2003.

Для студентов

1. Арустамов Э.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.-М.: Издательство — торговая корпорация «Дашков И.К.», 2003
2. Кириллов Г.Н., Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.- М: «Издательство НЦ ЭНАС», 2001
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2008.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2009.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2007.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10—11 кл. – М., 2009.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. -2007. - № 5.

Для студентов

1. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2007.
2. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2008.
3. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М, 2000.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
6. Ермолаев А.В. Рекомендации по самостоятельной работе для студентов 1 курса ГБОУ СПО «УСХК»2012.- 12с.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Сетевой электронный ресурс

1. **Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru**
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm 16.01.12
3. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Режим доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234
4. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Режим доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/ 19.02.12
5. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: info@intuit.ru © INTUIT.ru::Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003.

6. Каталог электронных образовательных ресурсов Среднее (полное) общее образование. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ 4.03.12
7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
   Режим доступа:http://nayrok.ru/klassmer/ http://www.zavuch.info http://scenarist 09.09.2010
8. Интернет-государство учителей. Инфотека. Режим доступа: http://infoteka.intergu.ru. 23.01.12
9. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: info@intuit.ru © INTUIT.ru::Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003.
10. Каталог электронных образовательных ресурсов Среднее (полное) общее образование. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ 2.02.12
11. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
    Режим доступа:http://nayrok.ru/klassmer/ 23.01.12
    http://www.zavuch.info http://scenarist 09.09.2010
12. Интернет-государство учителей. Инфотека. Режим доступа: http://infoteka.intergu.ru. 10.12.11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов практической работы 1 . Тема 1.5 Оценка отчёта по выполнению практического задания 2. Тема 1.5 Оценка отчёта по выполнению практического задания 1. Тема 1.2 Оценка результатов практической работы 2. Тема 1.2 Оценка отчёта по выполнению практического задания 1. Тема 1.5 Оценка защиты реферата по теме: Виды военных специальностей Оценка отчёта по самостоятельной работе на тему: Роль профессиональных знаний в военном деле Оценка отчёта по выполнению практического задания 1 Тема 2.5 Оценка отчёта по выполнению практического задания 2 Тема 2.5.

Знать: • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • Способы защиты населения от оружия массового поражения; • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; • Основные виды вооружения, военной техники и социального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Контрольное тестирование по Теме 1.3. Контрольное тестирование по Теме 1.4. Контрольное тестирование по Теме 1.5. Контрольное тестирование по Теме 2.1. Контрольное тестирование по Теме 2.2. Фронтальный опрос по Теме 1.2. Индивидуальный опрос по Теме 1.5. Контрольные задания по Теме 2.1. Защита реферата на тему: Виды вооружения Защита реферата на тему: Виды военной техники Контрольный опрос по Тема 2.1 Защита рефератов на тему: обязанности военной службы Контрольное тестирование по теме 2.5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Организация гражданской обороны	2	Интерактивная лекция	Формирование умения концентрировать внимание, выделять главное и второстепенное
2.	Защита населения и территории при стихийных бедствиях	2	Интерактивная лекция	Формирование умения концентрировать внимание, выделять главное и второстепенное
3.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Интерактивная лекция *(Лекция – диалог)*	Формирование умения вступать в диалог, отстаивать свою позицию, на основе научного мировоззрения
4.	Медико-санитарная подготовка	2	Работа в малых группах	Формирование умения работать в группе, формирование лидерских качеств
5.	Огневая подготовка	4	Ситуация – упражнение	Формирование умений применять на практике полученные знания

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	преподаватель: