Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.11.03 11:55:06+03'00'

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 19.05.2026г. №90-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
для очной формы обучения

Усолье, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Председатель_____ Н.И.Сидорова
Протокол №_____ 2026 г.

ОДОБРЕНО:
Зам. директора по учебной
работе Середкина И.А.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум

Составитель:
Ерзамаева Е.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №343 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….. 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 12 ДИСЦИПЛИНЫ……

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО и примерной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл. Рабочая программа ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	У.01
		– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.01.1
		– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.01.2
		– определять этапы решения задачи;	У.01.3
		– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.01.4
		– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	У.01.5
		– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.01.6
		– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.01.8
		Знания:	З.01.1
		– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	З.01.2
		– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	З.01.3
		– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	З.01.4
		– методы работы в профессиональной и смежных сферах;	З.01.5
		– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	З.01.6
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	У.02
		– определять задачи для поиска информации;	У.02.1
		– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	У.02.2
		– структурировать получаемую информацию;	У.02.3
		– выделять наиболее значимое в перечне информации;.	У.02.4
		– оценивать практическую значимость результатов поиска;	У.02.5
		– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных	У.02.6

		задач;	
		Знания:	З.02
		– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	З.02.1
		– приемы структурирования информации;	З.02.2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:	У.03
		– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	У.03.1
		– применять современную научную профессиональную терминологию;	У.03.2
		Знания:	З.03
		– содержание актуальной нормативно-правовой документации;	З.03.1
		– современная научная и профессиональная терминология;	З.03.2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	У.06
		– описывать значимость своей специальности;	У.06.1
		– применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.2
		Знания:	З.06
		– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	З.06.3
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	У.09
		– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	У.09.1
		– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	У.09.2
		– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	У.09.4
		Знания:	З.09
		– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	З.09.1
		– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	З.09.2
		– правила чтения текстов профессиональной направленности	З.09.4

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Практический опыт:	ПО.3.2
		планирования работы структурного подразделения;	ПО.3.2.1
		оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;	ПО.3.2.2
		принятия управленческих решений.	ПО.3.2.3
		Умения:	У.3.2
		планировать работы исполнителям в соответствии с установленными должностными инструкциями работников;	У.3.2.1
		проверять планы на конкретность, достижимость, проверяемость.	У.3.2.3
		Знания:	З.3.2
		принципы и виды планирования работы бригады (команды);	З.3.2.1
		основные приемы организации работы исполнителей; способы и показатели оценки качества работ, выполняемых членами бригады (команды).	З.3.2.2
	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Практический опыт:	ПО.3.3
		ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	ПО.3.3.1
		инструктажа и обучения персонала на рабочих местах;	ПО.3.3.4
		обеспечения безопасных условий труда на производстве;	ПО.3.3.5
		разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции;	ПО.3.3.6
		участия в планировании основных показателей производства.	ПО.3.3.7
		Умения:	У.3.3
		проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах;	У.3.3.5
		организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте;	У.3.3.6
		обеспечивать безопасные условия труда на производстве.	У.3.3.7
		Знания:	З.3.3
		принципы и виды планирования работы бригады (команды);	З.3.3.1
		основные приемы организации работы исполнителей;	З.3.3.2
		правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени.	З.3.3.3
		Умения:	У.3.4
		использовать различные методы контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);	У.3.4.1
		сопоставлять результаты работы исполнителей установленным стандартам деятельности;	У.3.4.2
		осуществлять анализ и оценивать работу исполнителей по результатам сопоставления;	У.3.4.3
		принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.	У.3.4.4
		Знания:	З.3.4
		способы и показатели оценки качества работ, выполняемых членами бригады (команды).	З.3.4.1

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**64**
Всего учебных занятий	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
практическая подготовка	–
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация	**-**
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование раздела	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые ОК и ПК
1	2	3		
Введение	Роль и место дисциплины в системе профессионального образования. Значение знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2		ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
Раздел 1. Право и экономика		16		ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2		
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности по российскому законодательству.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Налог на профессиональный доход	2	2	
	Самостоятельная работа: заполнить табл.: «Порядок гос. регистрации ИП»	*2*		
	Практическая работа № 1: Государственная регистрация ИП: особенности открытия и закрытия.	2	2	
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
Тема 1.3 Экономические споры	Понятие экономических споров. Виды экономических споров, преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры о деловой репутации и товарных знаках.	2	2	
	Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения	2	2	

	споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.			
	Практическая работа № 2: составление претензии, искового заявления в суд	2	2	
Тема 1.4 Интеллектуальное право	Патентное право. Лицензии и лицензионная деятельность.	2		ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Особенности регистрации товарных знаков. Решение задач по интеллектуальному праву.	2		
Раздел 2. Труд и социальная защита		32		
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения измерения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Методы трудового права»	2		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2		ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Понятие и формы занятости. Порядок и условие признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	2	
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать систему проф. обучения безработных граждан Сообщение: «Понятие и формы занятости»	4		
	Практическая работа № 3: Анализ ситуаций (регистрация в службе занятости, снятие с учета, пособие по безработице)	2	2	

Тема 2.3 Социальное партнерство работников и работодателей	Профсоюз как способ защиты прав работников: понятие, правовые основы деятельности, формы работы. Альтернативное профсоюзное движение.	2		ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
Тема 2.4 Трудовой договор	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Самостоятельная работа: «Виды переводов по трудовому праву»	*2*		
Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу и обучение.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Практическая работа: Решение ситуационных задач	2	2	
	Самостоятельная работа: *Составить схему: «Виды времени отдыха», табл.: «Виды отпусков»*	*4*		
Тема 2.6 Оплата труда	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3

	Самостоятельная работа: *Охарактеризовать специальные гарантии в области оплаты труда (нормы о защите заработной платы)*	*2*		
Тема 2.7 Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работник к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Самостоятельная работа: *Заполнить таблицу: «Виды дисциплинарных взысканий».*	*2*		
Тема 2.8 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и частичная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Самостоятельная работа: *Сообщение: «Понятие материальной ответственности, ее виды». Описать порядок возмещения причиненного работником ущерба*	4		
	Практическая работа № 5: Решение ситуационных задач по материальной ответственности и правомерности привлечения к юридической ответственности	2	2	
Тема 2.9 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3

	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.			
	Понятие индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	2	
	Самостоятельная работа: *Составить табл.: «Порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров»* *Сообщение: «Право на забастовку. Порядок проведения забастовки»*	1		
	Практическая работа № 6: Решение ситуационных задач по индивидуальным и коллективным трудовым спорам	2	2	
Тема 2.10 Социальное обеспечение граждан	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии	2	2	ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3
	Практическая работа № 7 Решение ситуационных задач	2	2	
	Самостоятельная работа: *Составить табл.: «Виды социальных пособий»*	1		
Раздел 3. Административное право		6		
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной	2		ОК 01 - ОК 06 ПК 3.2 - ПК 3.3

	ответственности			
Тема 3.2 Право граждан на защиту от неправильных действий (решений) и бездействия государственной и муниципальной администрации	Право граждан на защиту от неправильных действий (решений) и бездействия государственной и муниципальной администрации. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2		
	Самостоятельная работа: *Сообщение: «Административные правонарушения и административная ответственность*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Описать процедуру привлечения к админ. ответствен. и рассмотрения дел об админ. правонарушениях*	2		
Тема 3.3 Виды административных взысканий	Практическая работа № 8: Анализ ситуаций по правомерности привлечения к юридической ответственности. Контрольная работа.	2	2	
	ИТОГО	64	20	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2012 – 320с. – (Юридическая лит-ра).

5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2013. – 352с.

Дополнительные источники

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изменениям. – М.: Эксмо, 2010. – 208 сю – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).

3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Нормативный материал

1. Конституция РФ,
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РСФСР.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
12. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
13. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
14. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
15. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие и основы правового регулирования в области об-разования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Социально-правовой статус учителя. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания. Контрольные работы (зачеты), домашние задания. Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания. Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование. Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания. Практические занятия, индивидуальные задания. Тесты, устный опрос. Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания. Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы. Контрольные работы (зачеты), домашние задания.