Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеСамарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""Усольский сельскохозяйственный техникум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.12.06 11:06:42+03'00'

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 17.04.2024г. №39-К

Рабочая программа
учебной дисциплины
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
специальность
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль обучения: естестеннонаучный
Базовый уровень

с.Усолье 2024

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № от «____»____20_____г.
Председатель_____Ильясова Е.Г./

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик : Ермолаев А.В.: преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Технический эксперт: Сидорова Н.И. преподаватель ГБПОУСО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной Дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №384 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….. 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показа-теля
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.1.1
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.1.2
		определять этапы решения задачи;	У.1.3
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.1.4
		составлять план действия;	У.1.5
		определять необходимые ресурсы;	У.1.6
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.1.7
		реализовывать составленный план;	У.1.8
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.1.9
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	З.1.1
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	З.1.2
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	З.1.3
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	З.1.4
		структуру плана для решения задач;	З.1.5
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	З.1.6
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:	
		определять задачи для поиска информации;	У.2.1
		определять необходимые источники информации;	У.2.2

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска;	У.2.3
		структурировать получаемую информацию;	У.2.4
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	У.2.5
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	У.2.6
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	У.2.7
		использовать современное программное обеспечение;	У.2.8
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	У.2.9
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	З.2.1
		приемы структурирования информации;	З.2.2
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	З.2.3
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	З.2.4
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	Умения:	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	У.3.1
		применять современную научную профессиональную терминологию;	У.3.2
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	У.3.3
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	У.3.4
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	У.3.5
		оформлять бизнес-план;	У.3.6
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	У.3.7
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	У.3.8
		презентовать бизнес-идею;	У.3.9
		определять источники финансирования	У.3.10
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;	З.3.1
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	З.3.2
		основы предпринимательской деятельности;	З.3.3
		основы финансовой грамотности;	З.3.4
		правила разработки бизнес-планов;	З.3.5
		порядок выстраивания презентации;	З.3.6
		кредитные банковские продукты	З.3.7

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды;	У.4.1
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	У.4.2
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	З.4.1
		основы проектной деятельности	З.4.2
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	У.5.1
		Знания:	
		особенности социального и культурного контекста;	З.5.1
		правила оформления документов и построения устных сообщений	З.5.2
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
		описывать значимость своей специальности;	У.6.1
		применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6.2
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	З.6.1
		значимость профессиональной деятельности по специальности;	З.6.2
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	З.6.3
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	
		соблюдать нормы экологической безопасности;	У.7.1
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	У.7.2
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	У.7.3
		Знание:	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	З.7.1
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	З.7.2
		пути обеспечения ресурсосбережения;	З.7.3
		принципы бережливого производства;	З.7.4
		основные направления изменения климатических условий региона.	З.7.5
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:	
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	У.8.1

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	У.8.2
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	У.8.3
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	З.8.1
		основы здорового образа жизни;	З.8.2
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	З.8.3
		средства профилактики перенапряжения	З.8.4
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	У.9.1
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	У.9.2
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	У.9.3
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	У.9.4
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	У.9.5
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	З.9.2
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	З.9.3
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	З.9.4
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	З.9.5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**86**
Всего учебных занятий	**86**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	64
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	
практическая подготовка	64
Консультации	**–**
Промежуточная аттестация	**–**
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		**26**	**32**	
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	2	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.			
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
	Практические занятия	8		
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций №1			
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) №2			
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики №3			
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны №4			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.2. Вредные и опасные факторы производственной среды	**Содержание учебного материала**	2	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Классификация негативных факторов (естественные, антропогенные, техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические). Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды, их действия на организм человека (движущиеся машины и механизмы, высота, повышенная или пониженная температура поверхности, вибрация, шум, электрический ток, электрические поля и излучения, запыленность и загазованность воздуха, производственные яды, смазочно-охлаждающая жидкость, физические и нервно-психические перегрузки). Нормирование вредных и опасных факторов.			
	Практические занятия	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Изучение первичных средств пожаротушения №5			
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы №6			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 1.3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	**Содержание учебного материала**	2		ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Понятие и виды современного терроризма.			
	Причины, порождающие терроризм.			
	Практические занятия	2		
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму №7			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Защита населения от оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**	2	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные средства поражения.			
	Оповещение населения.			
	Практические занятия	4		
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.№8			
	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» №9			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		**48**	**22**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**6**	10	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства.			
	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.			
	Практические занятия	–		
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.№10	2		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России №11	2		
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства №12	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Основы военной службы.	**Содержание учебного материала**	**36**	12	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	**4**		
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.			
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.			
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Практические занятия	**32**		
	Особенности службы в армии. Изучение и освоение методик строевой подготовки №13	**2**		
	Определение правовой основы военной службы №14	**2**		
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской №15	**2**		
	Отработка порядка приема Военной присяги. №16	2		
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. №17			
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. №18	2		
	Бесконфликтное общение и саморегуляция №19	2		
	Строевая подготовка №20	2		
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. №21,22,23	6		
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении №24,25,26,27	8		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. №28	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**12**	**10**	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	**Содержание учебного материала**	4	10	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Правила оказания помощи при кровотечениях и ранениях, правила и приемы наложения повязок.			
	Правила оказания помощи при вывихах и переломах, способы транспортировки пострадавших			
	Практические занятия	**8**		
	Практическое занятие №29 Оказание реанимационной помощи			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого (наружного) массажа сердца.			
	Практические занятия №30 Оказание первой помощи пострадавшим			
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. №31			
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях. №32			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Всего:		**86**	**64**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» включает:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;

– средства индивидуальной защиты

– пакеты первой медицинской помощи, аптечки;

– индивидуальные перевязочные пакеты;

– шины, жгуты кровоостанавливающие;

– носилки.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А., Гуськов Г.В., Волощенко А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.15 – е изд., перераб. и доп. Издательство: Дашков и К, 2020г.

Коротков Б.П., Черепанов Ч.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие. Издательство: Дашков и К., 2020г.

Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1,Издателсьво: БТИ, Бийск, 2020г.

Электронные издания

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2020. [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://festival.allbest.ru /articles/55682, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru

2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.gost.ru

Дополнительная литература:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2020.– 160с.

2. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник (ГРИФ),. – 4-е издание, испр. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 496 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2020. – 240 с. – (Кодексы Российской Федерации)

4. Р2.2.2020-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	**Текущий контроль:** устный опрос, письменный опрос, отчет по практическим занятиям, тестовый контроль. **Промежуточный контроль:** тестовый контроль, отчет по практическим занятиям, оформление презентации. **Итоговый контроль:** дифференцированный зачет.

деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, -клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную -деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном влияние на уровень безопасности труда; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	