

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУСО  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ № 66-К от 30 июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Усолье, 2021 год

## РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Председатель ПЦК Евдокимов В.Н.

Протокол №11 от 10 июня 2021 г.

Составитель:

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Евдокимов В.Н. председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; - методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных министерством образования и науки Самарской области.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания календарным планом воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.00 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

<sup>1</sup>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

<sup>2</sup>12 часов в год – присроке обучения 2 г. 10 мес.; 9 часов в год – присроке обучения 3 г. 10 мес. и 3 г. 6 мес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36 в том числе:	36
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	8 (2 часа ежегодно)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ I. Социально значимая деятельность по направлениям</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07,
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности 2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности 3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям 4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК04, ОК 05
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 04
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК04
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 04
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 03, ОК 05
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3	



направления воспитания	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	OK04
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	OK06, OK07
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	OK 04
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>			

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме зачёта	8 (2 часа ежегодно)	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-рг. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу Высшего образования.**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС</p>

**Приложение 1**  
(обязательное)

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК(научных занятиях)
ОК01.Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- проводит самоанализ коррекцию результатов собственной работы;</li> <li>- оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.</li> </ul>
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска.</li> </ul>
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение.</li> </ul>
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки зрения в процессе</p>

	проведения работ.
ОК06. Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей гражданско-	Выполнение деятельности в команде. Слушание и анализирование мнения оппонентов, ведение дискуссии, аргументированное высказывание
	собственной точки зрения в процессе проведения работ.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие интереса к познавательной деятельности, выбор метода проведения анализа, применение его к своей профессиональной деятельности
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Систематизирование полученных знания, использование их при выполнении заданий, совершенствование знания работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
АБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	