

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор ГБПОУ СО
« Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
_____ А.В. Никитин
Приказ от 16.06.2022г. № 61-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение
сохраняемости товаров**

образовательной программы среднего профессионального образования по
специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

с. Усолье 2022г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин и
Профессиональных модулей

Председатель Н.И.Сидорова
Протокол от ____2022 г. № ____

ОДОБРЕНО

Зам.по учебной работе
Середкина И.А.

Разработчик: ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Ермолаева О.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Внутренняя экспертиза: Скиба Е.Г. главный бухгалтер ГБПОУ СО « Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Техническая экспертиза: Лабзина О.Г.- заведующий методическим кабинетом ГБПОУ
СО « Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) утвержденной приказом
Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 539 (зарегистрировано Минюста России
25.06.2014г. №32855) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021г и 01.09.2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию
примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального
образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов
утвержденным И.М. Реморенко директором Департамента государственной политики
и нормативно - правового регулирования в сфере образования Министерства
образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной
профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция
(по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Содержание	стр.
1.Общая характеристика рабочей программы производственной практики	4
2.Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики	7
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа **Производственной практики** – является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 539 (зарегистрировано Минюста России 25.06.2014г. №32855) входящей в состав ВПД 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определение показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градации качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

Уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать их;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

Знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок их списания;
- классификация ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки их транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен иметь практический опыт:

- реализовывать мероприятия по предупреждению или списанию товарных потерь;
- производить измерения товаров;
- принимать участие в мероприятиях по контролю документов.

Уметь:

- оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;
- переводить внесистемные единицы измерения в системные;
- работать с документами;

Знать:

- Международную систему единиц физических величин (СИ);
- нормативно-правовую базу документов по подтверждению соответствия.

1.3.Количество часов на освоение программы практики:

- максимальной производственной нагрузки обучающегося 36 часов, 1 неделя.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», в том числе общими компетенциями (ОК):

Наименование результата обучения	Код
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 7
Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	ОК 12

Профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование результата обучения	Код
Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	ПК 3.1.
Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	ПК 3.2.
Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	ПК 3.3.
Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	ПК 3.4.
Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	ПК 3.5.
Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарами упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	ПК 3.6.
Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.	ПК 3.7.
Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	ПК 3.8.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<p align="center">ЛР13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования. Ответственный, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p align="center">ЛР19</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации.	4
2	Мероприятия по предупреждению и списанию товарных потерь.	10
3	Участие в мероприятиях по контролю.	4
4	Оценка маркировки в соответствии с требованиями.	4
5	Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность.	4
6	Контроль за условиями и сроками хранения товаров, санитарно-эпидемиологические.	4
7	Товароведение продовольственных товаров.	4
8	Товароведение непродовольственных товаров.	2
	Защита отчета по практике	
	Итого	36

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Всего часов производственной практики	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	ПМ 03. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ	36	Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации.	4
			Мероприятия по предупреждению и списанию товарных потерь.	10
			Участие в мероприятиях по контролю.	4
			Оценка маркировки в соответствии с требованиями.	4
			Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность.	4
			Контроль за условиями и сроками хранения товаров, санитарно-эпидемиологические.	4
			Товароведение продовольственных товаров.	4
			Товароведение непродовольственных товаров.	2
	Всего	36		36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

3.1. Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс)	Объем времени					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	ОК1-4, ОК 6,7, ОК 12. Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Всего	36								36

3.2. Содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Теоретические основы товароведения			3
Раздел 1. Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации	Изучение структуры ассортимента и расчет широты, полноты, степени новизны и устойчивости ассортимента магазина.	4	3
Раздел 2. Мероприятия по предупреждению и списанию товарных потерь.	Анализ, оценка и предложения по совершенствованию ассортиментной политики магазина. Определение вида ассортимента магазина по числу учитываемых признаков (сложный или простой), по степени детализации (укрупненный или развернутый).	10	3
Раздел 3. Участие в мероприятиях по контролю	Ознакомление с ассортиментным перечнем товаров магазина, порядком утверждения и контролем за его соблюдением.	4	3
Раздел 4. Оценка маркировки в соответствии с требованиями	Ознакомление с видами маркировки, методами изучения покупательского спроса в магазине.	4	3
МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров			
Раздел 1. Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность	Определение товарных групп, занимающих наибольший и наименьший удельный вес в товарообороте.	4	3
Раздел 2. Контроль за условиями и сроками хранения товаров, санитарно-эпидемиологические	Анализ состояния спроса на товары определенных торговых марок на примере 1-2 групп однородных товаров и их хранение.	4	3

требования.			
Раздел 3 Товароведение продовольственных товаров	Изучение и анализ причин, влияющих на соотношение спроса и предложения товаров.	4	3
Раздел 4 Товароведение непродовольственных товаров.	Использование полученной информации по изучению спроса в работе магазина, в том числе при формировании ассортимента.	2	3
	ИТОГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика является составной частью ППССЗ обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых Договоров, заключаемых между предприятием (учреждением, организацией) и ТЕХНИКУМОМ.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с особенностями ППССЗ и условиями договоров с предприятиями (учреждениями, организациями).

Во время прохождения практики, обучающиеся распределяются по рабочим местам, обеспечиваются заданиями в соответствии с программой, работают самостоятельно или под руководством наставников.

Работа организуется в первую смену. Продолжительность рабочего дня устанавливается 6 часов и составляет 36 часов в неделю.

Обучающиеся ведут ежедневный учет выполненных работ в период производственной практики заполняя дневник. За выполненную работу руководителем практики выставляется оценка.

Руководитель практики проводит контроль за посещаемостью и выполнением перечня работ на основании графика посещения предприятий.

Производственная практика (по профилю специальности) является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

По окончании производственной практики обучающийся получает производственную характеристику установленного образца с оценкой качества выполненных работ и рекомендуемым уровнем квалификации, подписями руководителей предприятия и техникума.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теоретические основы товароведения (СПО) + eПриложение: Тесты : учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-406-06452-8.
2. Теоретические основы товароведения (СПО). Учебник : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06510-5.
3. Косарева, О. А. Теоретические основы товароведения : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Коммерция (по отраслям)" / О. А. Косарева. – Москва: Синергия, 2017 . – 170 с. (РГБ).
4. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" / Е. Ю. Райкова. – Москва: Академия, 2015. – 222 с. (РГБ).

Дополнительные источники:

1. Карташова Л.В. Управление ассортиментом товаров: в 2ч. Часть 1 :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
2. Карташова Л.В. Управление ассортиментом товаров: в 2ч. Часть 2 :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Матюкина З.П. Товароведение пищевых продуктов: Учебник для студентов, учреждений среднего профессионального образования / З.П. Матюкина – 8 издание, стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
1. Теоретические основы товароведения (СПО) + eПриложение: Тесты: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-406-06452-8.
1. Теоретические основы товароведения (СПО). Учебник : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06510-5.
2. Косарева, О. А. Теоретические основы товароведения: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Коммерция (по отраслям)" / О. А. Косарева. – Москва: Синергия, 2017 . – 170 с. (РГБ)
3. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности

4. "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" / Е. Ю. Райкова. – Москва: Академия, 2015. – 222 с. (РГБ).

Дополнительные источники:

1. Карташова Л.В. Управление ассортиментом товаров: в 2ч. Часть 1 :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
2. Карташова Л.В. Управление ассортиментом товаров: в 2ч. Часть 2 :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Матюкина З.П. Товароведение пищевых продуктов: Учебник для студентов, учреждений среднего профессионального образования / З.П. Матюкина – 8 издание, стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Учебно-методические, периодические издания:

1. Информационный портал о товарах и производителях [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tovaroved.org>
2. Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>.
3. <http://www.znaytovar.ru/> Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров.
4. <http://tovaroved.ucoz.ru/publ/> Сайт для товароведов.
5. <http://www.panor.ru/journals/tpp/> журнал «Товаровед продовольственных товаров». Журнал освещает наиболее важные и актуальные события, происходящие на рынке торговли как в России, так и в других странах.
6. <http://www.mojo-delo.ru/ru/2010-12-07-23-18-15.html> журнал «Мое дело. Магазин». издание о розничной продовольственной торговле в России.
7. Электронные ресурсы таможенная экспертиза товаров <http://journalpro.ru/articles/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-tamozhennoy-ekspertizy/>
8. <http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/tematicheskie-portaly-i-sajty/86-ekonomika/107-tamozhennoe-delo>
9. <http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/tematicheskie-portaly-i-sajty/86-ekonomika/107-tamozhennoe-delo>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участие в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование ассортимента - обобщение, оформление выводов - обоснование показателей качества товаров 	фронтальный опрос, тестирование; индивидуальный устный опрос с привлечением группы; опрос по цепочке; составление тезисов, проверка выводов, представленных студентами
ПК 3.2. Расчет товарных потерь и реализация мероприятий по их предупреждению или списанию.	<ul style="list-style-type: none"> - получение результатов расчета товарных потерь, их обоснование - проектирование мероприятий по их предупреждению или списанию 	решение задач, экспертная оценка выполнения практического занятия, лабораторной работы; анализ документа, представленного студентами;
ПК3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание маркировочных данных - сопоставление этих данных с фактическим значением - оформление выводов 	решение ситуаций, экспертная оценка выполнения практического занятия; анализ документа;
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование группы товаров - составление товароведных характеристик - обоснование качества товаров 	тестирование; индивидуальный устный опрос с привлечением группы; опрос по цепочке; выполнение схем, анализ документа; экспертная оценка выполнения практического занятия, лабораторной работы
ПК3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение условий и сроков хранения товаров - проектирование 	Проверка документов, представленных студентами, экспертная оценка выполнения

сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	мероприятий по сохранности товаров - обобщение полученных результатов	практического занятия, лабораторной работы
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	- сопоставление санитарно-эпидемиологических требований к товарам - составление показателей качества товаров	анализ документа; самостоятельная работа, экспертная оценка выполнения практического занятия, лабораторной работы
ПК3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	- составление показателей измерения товаров и их обоснование	решение ситуаций, экспертная оценка выполнения практического занятия; анализ документа;
ПК. 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	- обоснование фактических показателей и их соответствие с регламентирующими документами. - оформление полученных результатов	анализ документа; индивидуальный устный опрос с привлечением группы; экспертная оценка выполнения практического занятия, лабораторной работы; диф.зачет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	-демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и	-выбор и применение методов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности;	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.

качества.	-оценка эффективности и качества выполнения работ	
ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и чувствовать за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области товароведной деятельности	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.

ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятий социальных партнеров в ходе обучения	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 7. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 12. Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.	-соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях, на производственной практике.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	