

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Утверждено:**  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В. Никитин  
Приказ от 30 июня 2021 №66-К.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
очная и заочная формы обучения

с.Усолье, 2021 г

**Согласовано с работодателем:**  
Директор ООО «Перспектива «КС»  
муниципального района Шигонский  
Самарской области

\_\_\_\_\_ / Касаткин А.И. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рассмотрено:**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и профессиональных модулей по  
специальности 35.02.16

Эксплуатация  
сельскохозяйственной техники  
Председатель

\_\_\_\_\_ В.Н.Евдокимов  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум».

**Разработчик:**

Малютин Михаил Сергеевич – преподаватель ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

**Внешняя экспертиза:**

Содержательная экспертиза: директор ООО «Перспектива «КС»  
муниципального района Шигонский Самарской области \_\_\_\_\_ Касаткин  
А.И.

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной  
приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1564.

-с внесенными изменениями в Федеральные государственные  
образовательные стандарты среднего профессионального образования от 17  
декабря 2020 г приказ №747.

-профессиональным стандартом «Специалист в области механизации  
сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н.

-примерной основной образовательной программой по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под  
номером 35.02.16- 170907, дата регистрации в реестре – 07/09/2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы практики	4
2. Учебная и производственная практики по профессиональному модулю	7
3. Материально – техническое обеспечение учебной практики	15
4. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	17

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1.1. Область применения программ

Программа учебной и производственной практики является частью ППСЗ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень) очного и заочного обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

## 1.2 Цели и задачи практик.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- эксплуатации систем питания двигателей работающих на сжатом и сжиженном газе, инжекторных двигателей;
- выполнения разборочно-сборочных работ узлов и механизмов гидравлической системы управления трансмиссиями, приборов электронной системы зажигания;
- выполнения регулировочных работ при настройке механизма навески во время подготовки к работе;
- выявления неисправностей и устранения их;
- эксплуатации с/х машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии и посевных машин;
- выполнения разборочно-сборочных работ узлов и механизмов с/х машин и орудий для обработки почвы;
- выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на различные режимы работы;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

- выполнять требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- собирать, разбирать, регулировать узлы, механизмы системы питания двигателей работ на сжатом и сжиженном газе, гидравлической системы управления трансмиссиями;
- регулировать узлы и приборы контактно-транзисторной системы зажигания;
- определять техническое состояние механизмов, узлов и приборов;
- подготавливать гидравлическую систему управления механизмом навески к работе;
- выявлять неисправности в системе питания двигателей, в гидравлической системе управления трансмиссиями, в контактно-транзисторной системе зажигания, в системе управления механизмом навески;
- выполнять требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- собирать, разбирать, регулировать узлы, выявлять неисправности машин;
- регулировать нормы высева посевных машин точного высева;
- выявлять неисправности в процессе работ посевных машин.

**знать:**

- классификацию, устройство и принципы работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- назначение, устройство и принцип работы механизмов, узлов, приборов системы питания, гидравлической системы управления трансмиссиями, систем зажигания и системы управления механизмом навески;
- основные сведения по системе питания, зажигания, гидравлической системе;
- место установки сборочных единиц, последовательность сборки и разборки, основные неисправности и способы устранения;
- регулировки узлов, приборов;
- назначение, устройство и принцип работы узлов и механизмов посевных и посадочных машин точного высева;
- основные сведения о характеристиках с/х машин по посеву и посадки культур;
- регулировку механизмов по настройке на норму высева и глубины посева культур.

### 1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК1.1.	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.
	ПК1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
	ПК1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
	ПК1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами в соответствии с условиями работы.
	ПК1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

#### 1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;  
производственная практика – дифференцированный зачет.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Всего 288 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  
учебная практика 216 часов;  
производственная практика 72 часов.

## 2.УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц

### 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

Результатом освоения программы практик является овладение студентами видом профессиональной деятельности: **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1 .	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники.
ПК 1.2 .	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами в соответствии с условиями работы.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к



	различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

### 2.2.1. Тематический план учебной и производственной практик.

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2			3	4	5
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов автомобилей и сельскохозяйственных машин.	3	108			.
	МДК. 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	3	108	2	72	
<b>Всего</b>				<b>8</b>	<b>288</b>	

## 2.2. Содержание учебной практики.

Код ПК	Учебная практика.						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено / концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	1. Разборка дизельного двигателя, блок-картера, головки, КШМ. Разборка, сборка узлов смазочной системы, системы охлаждения.	6	<b>Распределено</b>	Учебная лаборатория	2	
		2. Сборка КШМ, сбора ГРМ, регулировка тепловых зазоров. Разборка, сборка пускового двигателя, редуктора системы пуска дизельного двигателя.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Разборка, сборка топливного насоса, воздушных, топливных фильтров. Замена плунжерной пары.	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Разборка автомобильного двигателя, блока, головки, КШМ. Разборка, сборка узлов системы смазки и охлаждения.	6		Учебная лаборатория	2	
		5. Сборка КШМ, сбора ГРМ, регулировка тепловых зазоров. Разборка узлов системы питания автомобильного двигателя.	6		Учебная лаборатория	2	
		6. Разборка, сборка узлов системы зажигания и пуска автомобильного двигателя. Досборка двигателя. Запуск.	6		Учебная лаборатория	2	
		7. Частичная разборка ходовой части гусеничного трактора. Сборка.	6		Учебная лаборатория	2	
		8. Разборка, сборка рулевого управления универсально-пропашного трактора, автомобиля.	6		Учебная лаборатория	2	

		9. Разборка, сборка тормозной системы автомобиля, трактора.	6		Учебная лаборатория	2	
<b>ПК 1.2.</b>	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	1. Разборка, комплектование и сборка почвообрабатывающих машин.	6	<b>Распределено</b>	Учебная лаборатория	2	
		2. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
<b>ПК 1.3.</b>	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	1. Разборка, комплектование и сборка сеялок, сажалок	6	<b>Распределено</b>	Учебная лаборатория	2	
		2. Разборка, комплектование и сборка машин по внесению удобрений; защите растений	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Подготовка к работе машин для внесения удобрений и защиты растений.	6		Учебная лаборатория	2	
<b>ПК 1.4.</b>	Подготавливать уборочные машины.	1. Разборка, комплектование и сборка жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов; молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна; зерноочистительных машин и сушилок.	6	<b>Распределено</b>	Учебная лаборатория	2	
		2. Разборка, комплектование и сборка свеклоуборочных машин; картофелеуборочных и овощных культур.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Подготовка к работе корнеуборочных машин и кормоуборочных комбайнов.	6		Учебная лаборатория	2	
<b>ПК 1.5.</b>	Подготавливать машины и оборудование для	1. Разборка, комплектование и сборка кормоприготовительных машин	6	<b>Распределено</b>	Учебная лаборатория	2	
		2. Разборка, комплектование и сборка безрешетной дробилки измельчителя;	6		Учебная лаборатория	2	

	обслуживания животноводчески х ферм, комплексов и птицефабрик	3. Подготовка к работе машин для заготовки кормов ( косилки, грабли, пресс-подборщики).	6		Учебная лаборатория	2	
		4. Подготовка к работе оборудования водоснабжения.	6		Учебная лаборатория	2	
		5. Подготовка к работе дробилки.	6		Учебная лаборатория	2	
<b>ПК 1.6.</b>	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	1. Подготовка системы питания тракторного двигателя к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		2. Подготовка системы питания автомобильного двигателя к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		3. Подготовка системы смазки двигателей к работе.	6	<b>Распределено</b>	Учебная лаборатория	2	
		4. Подготовка системы охлаждения двигателей к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		5. Подготовка системы пуска двигателей к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		6. Подготовка электрооборудования трактора, автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		7. Подготовка силовой передачи трактора, автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		8. Подготовка ходовой части гусеничного трактора к работе	6		Учебная лаборатория	2	
		9. Подготовка ходовой части колесного трактора, автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		10. Подготовка механизмов управления трактора, автомобиля к работе.	6		Учебная лаборатория	2	
		11. Подготовка тормозной системы трактора, автомобиля к работе	6		Учебная лаборатория	2	
		12. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора, автомобиля к работе	6		Учебная лаборатория	2	

### 2.3. Содержание производственной практики.

код ПК	Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено / концентрированно) с указанием базы практики
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	1. Участие в подготовке гусеничных тракторов к работе;	18	2	Концентрированно по предприятиям.
		2. Участие в подготовке универсально-пропашных тракторов к работе		2	
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	1. Участие в подготовке почвообрабатывающих машин к работе	6	2	Концентрированно по предприятиям.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	1. Участие при определении технического состояния сельскохозяйственных и мелиоративных машин.	12	2	Концентрированно по предприятиям.
		2. Участие в подготовке энергонасыщенных тракторов к работе		2	

<b>ПК 1.4</b>	Подготавливать уборочные машины.	1.Участие в подготовке почвообрабатывающих машин к работе.	18	2	Концентрированно по предприятиям.
		2.Участие при оформлении технологических документов		2	
				2	
<b>ПК 1.5- 1.6.</b>	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	I. Участие в подготовке к работе автомобилей малой грузоподъемности	18	2	Концентрированно по предприятиям.
		II. Участие в подготовке к работе автомобилей средней грузоподъемности		2	
		III. Участие в подготовке к работе автомобилей большой грузоподъемности		2	

### **3. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий – Тракторы, автомобили, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, производство продукции растениеводства и транспортировка производства продукции животноводства.

Оснащение:

1. Оборудование: двигатели автомобилей, узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей, узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем, рабочее оборудование тракторов и автомобилей, приборы электрооборудования, почвообрабатывающие машины, посевные машины, разбрасыватели удобрений, опрыскиватели, протравливатель, машины для уборки трав, кормоуборочный комбайн, зерноуборочный комбайн, зерноочистительные машины, машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей, жатка для уборки кукурузы на зерно, центробежные насосы, оборудование для поения животных, измельчитель кормов, передвижной кормораздатчик, доильные аппараты, охладитель молока, молочный сепаратор, стригальные машинки, холодильная установка.

2. Инструменты и приспособления: наборы слесарного инструмента, приспособления.

3. Средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные, макеты двигателей, стендовые двигатели тракторов и автомобилей, узлы КШМ, ГРМ, систем питания, смазки, охлаждения, узлы систем в подрабобранном виде, разрезы, макеты, пусковые двигатели, редукторы, узлы, макеты, узлы, разрезы, макеты муфт сцепления КПП, раздаточных коробок, промежуточных соединений, ведущих мостов, стенды, макеты, узлы, разрезы ходовой части, рулевого управления, тормозной системы тракторов и автомобилей, стенд гидравлической навесной системы МТЗ-80, узлы, макеты гидравлической системы дополнительного отбора мощности вспомогательного оборудования, узлы, разрезы, макеты систем электрооборудования, стендовый двигатель для установки зажигания, макеты плугов, узлов косилок, культиваторов, сеялок, макеты жатки, наклонной камеры, жатки для скашивания, молотильного барабана, очистки муфты сцепления, узлы, разрезы ведущего моста, муфты сцепления, узлы, разрезы зерносушилки, макеты дробилки, измельчителя, разрезы насосов, поилок, пульсатора, коллектора, разрезы машинки для стрижки, узлы для заточки и шлифовки ножей и гребенок.



4. При прохождении производственной практики студент получает направление (договор) на практику, задание и форму дневника отчета.

### **3.2. Информационное обеспечение практического обучения**

1. Дмитриев М.Н., Богатырев А.В. Практикум по тракторам и автомобилям. – М.: Колос, 1983 – 336с.; ил.
2. Зайцевский А.П., Чичков В.А. Практикум по тракторам и автомобилям. – М.: Колос, 1972 – 382с.; ил.
3. Зуев И.М. Монтаж, эксплуатация и ремонт машин в животноводстве. – М.: Агропромиздат, 1988. – 447с., ил.
4. Кабанов Е.И. Техническое обслуживание автомобилей: Лабораторный практикум. – М.: Транспорт, 1989. – 157с.; ил.
5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2010. – 463с.
6. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Колос, 1996.
7. Нуйкин А.А. Ремонт дизельных двигателей. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 130с.; ил.
8. Нуйкин А.А. Система питания дизельных двигателей. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 140с.; ил.
9. Нуйкин А.А. Шасси тракторов. Технический справочник. Часть I - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 120с.; ил.
10. Нуйкин А.А. Шасси тракторов. Технический справочник. Часть II - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2005. – 150с.; ил.
11. Нуйкин А.А. Гидравлические системы. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 180с.; ил.
12. Нуйкин А.А. Автотракторное электрооборудование. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 120с.; ил.
13. Нуйкин А.А. Почвообрабатывающая техника. Технический справочник. - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 172с.; ил.
14. Нуйкин А.А. Техника для заготовки кормов. Технический справочник. Часть I - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 143с.; ил.
15. Нуйкин А.А. Техника для заготовки кормов. Технический справочник. Часть 2 - АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 165с.; ил.
16. Оранский Н.Н. Монтаж, эксплуатация и ремонт машин и электроустановок в животноводстве. – М.. Издательский центр «Академия», 2002.-320 с.
17. Тимофеев Ю.Л., Тимофеев Г.Л. Лабораторный практикум по электрооборудованию. – М.: Транспорт, 1988. – 158с.; ил.
18. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2003. – 261с.
19. Аниферов Ф.Е. Справочник по настройке и регулировке сельскохозяйственных машин. – Л.: Колос, Ленингр. отд-ние, 1980.-256 с.,ил.
20. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. /А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448с.

21. Проничев Н.П. Справочник механизатора : Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М : Издательский центр «Академия», 2003.-272 с.
22. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили – М.: «Колос», 2008. – 400с.
23. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства – М.: Академия, 2004. – 399с.
24. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2010. – 463с.
25. Корабельников А.Н., Насоновский М.Д. Практикум по автотракторным двигателям ООО «Лань-Трейд», С.Петербург, 2010. – 240с.
26. Мельников Д.И. Тракторы – М.: Агропромиздат, 2007. – 367с.
27. Спицин И.А. Сельскохозяйственная техника и технология – М.: Колос, 2006. – 363с.
28. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос, 2003. – 261с.

Сайты:

1. [www.adv-agency.ru/cat/47.html](http://www.adv-agency.ru/cat/47.html) Информация по современным тракторам
2. [www.gruz-inform.interjainoy.com](http://www.gruz-inform.interjainoy.com) Энергонасыщенные тракторы
3. [www.avtomash.ru-kirovez/k744p.htm](http://www.avtomash.ru-kirovez/k744p.htm) Трактор К744Р1
4. [www/koloss.ru](http://www.koloss.ru) Зерноуборочный комбайн «Колос»

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения на специально оборудованных рабочих местах.

Организации, в которых студенты проходят производственную практику, должны соответствовать профилю обучения студентов и иметь рабочие места согласно видам работ необходимых для прохождения практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство и контроль за учебной и производственной практикой обучающихся должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности Механизация сельского хозяйства

Руководители практики от организации должны иметь наличие средне специального или высшего образования соответствующее профилю модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем, мастером) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках данного профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Определять техническое состояние машин и механизмов	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения

Для получения оценки по производственной практике на производстве студент представляет руководителю практики от ОУ комплект материалов, включающий в себя: отчет по результатам прохождения практики, дневник прохождения практики, аттестационный лист-характеристику.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия(организации), особенности программного продукта, и. д.);
- содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на

предприятию);

- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов СТО.

### **Требования к оформлению текста отчета**

1. Отчет пишется:

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- расположение номера страниц - сверху по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

---

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**Самарской области**

**«Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 00 Название модуля**

**00.00.00 Название специальности**

**Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Организация: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Наименование места прохождения  
практики

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Оценка \_\_\_\_\_**

**с.Усолье, \_\_\_\_\_ г.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ ,

*Ф.И.О.*

студент(ка) на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ специальности  
СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код и наименование*

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика(соответствуют или не соответствуют):**

\_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, проявленная активность, помощь предприятию, общественная работа, дисциплинированность):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ производственной \_\_\_\_\_ практике**

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность

Подпись отв. лица предприятия (базы практики)  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.