

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 30.06.2021, №66-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.02. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Профессиональный цикл
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Согласовано

Начальник структурного подразделения
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ
Неелова М.Б. _____

ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей
Протокол № от _____ 2021 г
Председатель _____ Н.И.Сидорова

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
- ПК 1.3 Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения

Цель профессионального модуля: изучение влияния комплекса факторов внешней среды на здоровье и продуктивность животных и птицы, формирование у студентов знаний, умений и навыков проведения профилактических мероприятий необходимых в профессиональной и практической деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- сформировать у студентов понятия о приемах и методах способствующих повышению резистентности организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и укреплению здоровья животных;
- дать студентам сведения о факторах микроклимата и условиях его формирования;
- научить студентов методикам определения его основных параметров;
- ознакомить студентов с общими санитарно-гигиеническими мероприятиями на животноводческих предприятиях;
- научить студентов вести профилактику простудных заболеваний, травматизма, стрессовых состояний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- нормативные зооигиенические и ветеринарно – санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно – санитарные и зооигиенические требования к

условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

- правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно - санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии;

- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

отборе материала для лабораторных исследований;

проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам;

- оформлению результатов контроля;

- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств

индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;

- подготовке средств для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарном осмотре туш и органов животных.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем/трудоёмкость образовательной программы – 852 часа, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 840 ч;

- самостоятельной работы обучающегося 12ч;

- учебной практики - 216 ч;

- производственная практика - 144 ч.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем образовательной программы	852
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы во взаимодействии обучающегося с преподавателем	840
в том числе:	
в форме практической подготовки	600
теоретическое обучение	192
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	240
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	12
Учебная практика	216
Производственная практика (по профилю специальности)	144

Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)	24
Квалификационный экзамен	24
Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:

Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**В результате изучения профессионального модуля
обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 3. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 4. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР 5. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 6. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 7. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 8. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 9. Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации

ЛР 10. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 11. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час	Объём профессионального модуля, ак.час					Практика		Экзамен по модулю
			Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 2.3 ОК.01,02, 03,04,05, 0.7,09,10.	МДК.01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	322	208	112		6	6	108		12
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01,02, 03,04,05, 0.7,09,10	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	338	224	128		6	6	108		12
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144		
	Промежуточная аттестация	24								24
	Квалификационный экзамен	24								24
	Всего:	852	432	240		12		216	144	48

2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю

2.2 ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
ПМ. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		852			
МДК 01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		214			
Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве .	Содержание учебного материала	34	240		
	Тема учебного занятия	12			
	1	Введение. Роль профилактических мероприятий в современном животноводстве.	2		3
	2	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.	2		
	3	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.	2		
4	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов	2			

	5	Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.	2		
	6	Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	2		
	Практическое занятие		22	22	
	1. Составление плана профилактических мероприятий.		2		
	2. Определение качества кормов Отбор проб кормов и органолептический анализ кормов.		2		
	3. Проведение микробиологического анализа кормов.		2		
	4. Оценка качества кормов и их питательность		2		
	5. Расчет запаса кормов для сельскохозяйственных животных.		2		
	6. Определение показателей микроклимата помещений содержания лошадей и крупного рогатого скота. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота.		4		
	7. Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления свиней и овец.		4		
	8. Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»		4		
Тема 1.2 Микроклимат животноводческих помещений.	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		4	4	
	1	Физические свойства воздуха помещений. Теплообмен между организмом и внешней средой.	2		3
	2	Влажность воздуха. Мероприятия по снижению высокой влажности в помещениях для животных.	2		
	Практические занятия		4	4	
	1. Провести профилактические мероприятия переохлаждения и перегрева животных		2		
	2. Оценка подвижности воздуха и его охлаждающая способность		2		
Тема 1.3 Естественное и искусственное оптическое излучение и его применение в ветеринарной медицине.	Содержание учебного материала		6		
	Тема учебного занятия		2		
	1	Состав и свойства солнечной радиации. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение	2		2
	Практические занятия		4	4	
	1 Применение инфракрасного излучения в условиях производства		2		
2 Применение ультракрасного излучения в условиях производства		2		3	
Тема 1.4 Санитарные показатели воздушной среды помеще-	Содержание учебного материала		6		
	Тема учебного занятия		2		
	1	Вреднодействующие газы. Бактериальная и механическая загрязненность воздуха. Санация воздушной среды помещений	2		2

ний.	Практические занятия		4	4	3
	1 Определить бактериальную и механическую загрязненность воздуха в помещении.		4		
Тема 1.5 Санитарно-гигиеническое значение почвы.	Содержание учебного материала		6		
	Тема учебного занятия		4		
	1	Химический состав почвы и его влияние на здоровье животных Профилактика биогеохимических энзоотий	2		
	2	Гигиеническое значение самоочищения почвы. Уничтожение и утилизация трупов животных	2		
	Практическое занятие		2	2	
	1.Провести профилактику биогеохимических энзоотий		2		
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		4		
	1	Значение воды для организма животных. Классификация природных вод.	2		
	2	Санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды	2		
	Практические занятия		4	4	
	1.Определить санитарно-гигиеническое состояние питьевой воды		4		
Тема 1.7 Контроль полноценности кормления животных и профилактика болезней кормового происхождения.	Содержание учебного материала		12		
	Тема учебного занятия		6		
	1	Зоогигиеническое значение кормов. Профилактика кормового травматизма	2		
	2	Профилактика отравлений животных кормами, содержащими токсические вещества	2		
	3	Гигиена кормов загрязненных бактериями. Микотоксины и профилактика микотоксикозов	2		
	Практические занятия		6	6	
	1 Определить наличие токсических веществ в животных кормах животного и растительного происхождения		4		
	2 Составить план профилактических мероприятий по загрязнению кормов.		2		
Тема 1.8 Общие гигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях	Содержание учебного материала		12		
	Тема учебного занятия		6		
	1	Профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция и дератизация	2		2
	2	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к фермерским хозяйствам	2		2
	3	Профилактика болезней, связанных с пастбищным содержанием животных.	2		2
	Практические занятия		6	6	
	1	Проведение дезинфекции в условиях предприятия	2		

	2	Проведение дезинсекции в условиях предприятия	2		
	3	Проведение дератизации в условиях предприятия	2		
Тема 1.9 Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		6		
	1	Личная гигиена работников животноводства. Санитарно-гигиенические требования к бытовым помещениям	2		2
	2	Профилактика заражения персонала зоонозными заболеваниями	2		
	3	Личная гигиена работников животноводства, непосредственно участвующих в производстве продуктов питания	2		
	Практические занятия		2	2	
	1. Определение показателей санитарно-гигиенические требования к бытовым помещениям		2		
	Самостоятельная работа		2		
Роль соблюдения санитарно-гигиенических требований в сохранении здоровья человека.			2		
Тема 1.10 Гигиена ухода за животными, их транспортировки	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		2		
	1	Перевозка автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом животных и птицы. Перегон животных. Транспортировка убойных животных.	2		2
	Практические занятия		6	6	
	1. Анализ требований по уходу за животными разного вида и возрастных групп.		2		
	2. Анализ активного и пассивного моциона.		2		
	3. Проведение перегона животных. Транспортировка убойных животных		2		
Тема 1.11 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	Содержание учебного материала		26		
	Тема учебного занятия		12		
	1	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	2		2
	2	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока.	2		
	4	Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.	2		
	5	Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота	2		
	6	Гигиенические и профилактические мероприятия при содержании быков-производителей, коров	2		
	7	Гигиенический режим при выращивании телят и ремонтного молодняка	2		
	Практические занятия		14	14	
	1. Анализ содержания крупного рогатого скота в условиях производства		2		

	2	Определить санитарное состояние транспортировки молока	2		2
	3	Анализ содержания молодняка.	2		
	4	Анализ содержания быков -производителей	2		
	5	Составить план мероприятий по содержанию племенных животных	4		
	6	Анализ содержания ремонтного молодняка	2		
Тема 1.12 Гигиена содержания Ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	Содержание учебного материала		10		
	Тема учебного занятия		2		
	1	Гигиена содержания свиней и проводимые профилактические мероприятия.	2		
		Гигиенические требования содержания племенных животных, выращивание молодняка.			
	Практические занятия		8	8	
	1	Анализ проведения содержания свиней	2		
	2	Зоогигиенический и санитарный режим в свиноводческих комплексах	4		
	3	Ветеринарно-санитарные мероприятия в фермерских хозяйствах	2		
					2
Тема 1.13 Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		4		
	1	Гигиенические требования к содержанию овец и коз	2		
	2	Гигиена получения и содержания молодняка овец и коз	2		
	Практические занятия		4	4	
	1	Разработать требования к организации технологических процессов	2		
	2	Стрижка овец, сохранение товарных качеств шерсти	2		
Тема 1.14 Гигиена содержания лошадей	Содержание учебного материала		6		
	Тема учебного занятия		4		
	1	Системы и способы содержания лошадей, ухода и эксплуатации животных	2		
	Практические занятия		4	4	
	1	Определить санитарную оценку содержания лошадей	4		
Тема 1.15 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы	Содержание учебного материала		16		
	Тема учебного занятия		8		
	1	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Гигиена инкубации.	2		
	2	Зоогигиенические и технологические нормативы при выращивании ремонтного молодняка птицы.	2		
	3	Гигиена содержания кур.	2		
	4	Особенности выращивания цыплят-бройлеров.	2		
	Практическое занятие		8	8	
	1	Проведение овоскопии яиц	2		

	2	Расчитать нормативы при выращивании ремонтного молодняка птицы	2		2
	3	Определить гигиенические требования при выращивании индеек и водоплавающей птицы.	4		
Тема 1.16 Зооги- гиенический и ветеринарно- санитарный надзор при стро- ительстве и экс- плуатации жи- вотноводческих объектов	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		4		
	1	Нормативные документы для проектирования строительства животноводческого предприятия.	2		
	2	Выбор участка под строительство животноводческого предприятия.	2		
	Практические занятия		4	4	
	1	Определить зоогигенические и ветеринарно-санитарные требования к обработке и хранению навоза	4		
Тема 2.5 Охрана территории Рос- сийской Федера- ции от заноса особо опасных инфекционных болезней живот- ных	Содержание учебного материала		6		3
	Тема учебного занятия		4		
	1.	Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Ветеринарная документация и правила ее оформления	2		
	2	Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды.	2		
	Практические занятия		2	2	
	1.	Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	2		
Тема 2.6 Дезин- фекция и ее ви- ды.	Содержание учебного материала		8		3
	Тема учебного занятия		4		
	1.	Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.	2		
	2	Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.	2		
	Практические занятия		4	4	
	1.	Провести дезинфекцию выгульных площадок и территории фермы	4		
Тема 2.7 спосо- бы утилизации трупов живот- ных и обеззара- живание навоза.	Содержание учебного материала		2		3
	1	Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.	2		
Тема 2.8 Дезин- секция. Дезинва-	Содержание учебного материала		8		
	Тема учебного занятия		4		

зия. Деакариза-ция.	1	Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Методы дезинвазии. Средства и способы истребления гельминтов. Методы и средства деакаризации	4		3
	Практические занятия		4		
	1	Провести дезинсекцию, дезинвазию, деакаризацию.	4		
МДК 01.01 Учебная практика:					108
1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Отбор материала для лабораторного исследования. 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.					
МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных					230
Тема 2.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		49		3
	Тема учебного занятия		27		
	1.	Учение о болезни и смерти.	2		
	2	Общая этиология	2		
	3	Значение факторов внешней среды в возникновении болезней.	2		
	4	Учение о патогенезе.	2		
	5	Реактивность организма.	2		
	6	Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения.	2		
	7	Расстройство терморегуляции. Лихорадка.	2		
	8	Некроз. Атрофия. Дистрофия	2		
	9	Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация.	2		
	10	Защитно- приспособительные процессы. Воспаление	2		
	11	Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы	4		
	12	Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	3		
Практические занятия		22	22		
1. Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»		2			

	2 Практическое занятие №2 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2			
	3 Практическое занятие №3 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2			
	4 Практическое занятие №4 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2			
	5 Практическое занятие №5 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2			
	6 Практическое занятие №6 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2			
	7 Практическое занятие № 7 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2			
	8 Практическое занятие № 8 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2			
	9 Практическое занятие №9 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2			
	10 Практическое занятие №10 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2			
	11 Практическое занятие №11 «Биохимическое исследование мяса»	2			
Тема 2.2Предубойное содержание и убой животных.	Содержание учебного материала	40		3	
	Тема учебного занятия	20			
	1.	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия.	2		
	2	Предубойный режим содержания животных.	2		
	3	Подготовка к убою крупного рогатого скота и убой животных	2		
	4	Подготовка к убою свиней и убой животных	2		
	5	Подготовка к убою птицы и убой птицы.	2		
	6	Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных.	2		
	7	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	2		
	8	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	2		
	9	Организация и методика послеубойного осмотра внутренних органов птицы	2		
	10	Ветеринарная документация на перевозку животных и продукции	2		
		Практические занятия	20		20

	1 Практическое занятие №1 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2		
	2 Практическое занятие №2 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	2		
	3 Практическое занятие №3 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	4		
	4 Практическое занятие №4 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	4		
	5 Практическое занятие №5 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	2		
	6 Практическое занятие №6 « Оценка продуктов убоя больных животных»	2		
	7 Практическое занятие №7 «Определения видовой принадлежности мяса»	2		
	8 Практическое занятие №8 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2		
Тема 2.3 Методики профилактики хирургической инфекции.	Содержание учебного материала	72		3
	Тема учебного занятия	30		
	1 Понятие о хирургии и её содержании.	2		
	2 Организация хирургической работы в ветеринарии.	2		
	3 Основы профилактики хирургической инфекции в ветеринарии.	2		
	4 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.	4		
	5 Профилактика хирургических болезней животных.	2		
	6 Профилактика болезней на промышленных комплексах.	2		
	7 Фиксация разных видов животных при проведении операции.	2		
	8 Фиксация разных видов животных при проведении операции	2		
	9 Обработка рук хирурга разными способами	2		
	10 Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.	4		
	11 Обезболивание и обездвиживание животных.	2		
	12 Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка	4		
		Практические занятия	42	42
	1 Практическое занятие №1 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	8		
	2 Практическое занятие №2«Обработка рук хирурга различными способами»	4		
	3 Практическое занятие №3 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	4		
	4 Практическое занятие №4 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	4		

	5.Практическое занятие №5 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	6			
	6 Практическое занятие №6 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	4			
	7 Практическое занятие №7 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	8			
	8 Практическое занятие №8 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	4			
Тема 2.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Содержание учебного материала	63		3	
	Тема учебного занятия	19			
	1	Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии.	2		
	2	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	2		
	3	Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	2		
	4	Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных.	2		
	5	Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления.	2		
	6	Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве.	2		
	7	Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.	2		
	8	Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.	2		
	9	Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции.	2		
	10	Механические, физические, биологические средства дезинсекции.	1		
		Практические занятия	44	44	
	1 Практическое занятие №1 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	6		3	

2 Практическое занятие №2 «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий»	4		
3 Практическое занятие №3 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	4		
4 Практическое занятие №4 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2		
5. Практическое занятие №5 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2		
6 Практическое занятие №6 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2		
7 Практическое занятие №7 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	4		
8 Практическое занятие №8 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	4		
9 Практическое занятие №9 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2		
10 Практическое занятие №10 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2		
11 Практическое занятие №11 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2		
12 Практическое занятие №12 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2		
13 Практическое занятие №13 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	4		
14 Практическое занятие №14 Проведение дезинсекции на животноводческих объектах	2		
15 Практическое занятие №15 Проведение дератизации различными способами на животноводческих объектах	2		
Самостоятельная работа	4		
1 Роль средств СМИ в профилактики зооантропозных заболеваний.	2		
2 Профилактика инфекционных болезней непродуктивной группы животных.	2		

<p>МДК 01.02 Учебная практика Виды работ: 1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах 4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Стерилизация ветеринарного инструментария 6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p>	108
<p>ПМ 01 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств 11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности</p>	144
<p>Всего:</p>	180

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий требует наличия учебного кабинета «Животноводство»; лабораторий «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Кормления животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия» и «Ветеринарно-санитарной экспертизы».

Оборудование учебного кабинета Животноводство и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета. Оборудование лабораторий рабочих мест лабораторий:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядных пособий;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории;
- приборы: универсальный газоанализатор УГ-2, термограф, гигрограф, анемометр, психрометр, шриффт Снеллена, аппарат Кротова, проволочное кольцо, стеклянные компрессории, овоскоп, трихинеллоскоп, аппарат Бермана-Орлова и др;
- лабораторная посуда;
- набор химических реактивов;
- оборудование (УЗИ, кардиограф, лазерные приборы, шприцы, иглы, гемометр Салли, предметные и покровные стека, микроскопы, бактериологические чашки, лабораторная посуда, зонды, магнитные зонды, бюлюсо- и таблеткодаватели, фонендоскопы, муляжи животных и др);
- медикаменты;
- диагностические препараты, вакцины, сыворотки;
- лабораторные весы, разновесы;
- магнитная мешалка;
- электрические плиты; холодильник;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) используются ресурсы профильной организации – участника, необходимые для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально-технические и иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядных пособий;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории;
- приборы: универсальный газоанализатор УГ-2, термограф, гигрограф, анемометр, психрометр, шриффт Снеллена, аппарат Кротова, проволочное кольцо, стеклянные компрессории, овоскоп, трихинеллоскоп, аппарат Бермана-Орлова и др;
- лабораторная посуда;
- набор химических реактивов;
- оборудование (УЗИ, кардиограф, лазерные приборы, шприцы, иглы, гемометр Салли, предметные и покровные стека, микроскопы, бактериологические чашки, лабораторная посуда, зонды, магнитные зонды, болюсо-таблеткодаватели, фонендоскопы, муляжи животных и др);
- медикаменты;
- диагностические препараты, вакцины, сыворотки;
- муляжи и макеты животных.

4.2 Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **Основная литература:**

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.– ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.–Текст : электронный.

3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — Текст : электронный.

4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408>. — Текст : электронный.

5. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Ветеринария

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Агропортал России : сайт.—URL: <http://www.agro.ru>.— Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zzr.ru>.— Текст : электронный.
3. Известия науки : сайт .— URL: <http://www.inauka.ru> .— Текст : электронный.
4. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU : сайт.—URL: www.elibrary.ru.— Текст : электронный.
5. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru>.— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории «Внутренних незаразных болезней», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», ветеринарной клинике. Практические занятия предусматривают закрепление знаний, полученных студентами, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Практические (лабораторные) занятия нацелены на закрепление теории по разделам ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» путем ознакомления как проводить зоотехнический анализ кормов, готовить дезинфицирующие препараты, проводить ветеринарную обработку животных.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Итоговое испытание представлено зачетом по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», зачетом с оценкой по учебной практике в виде защиты отчета в бумажном виде и собеседования по итогам практики, а также квалификационным экзаменом по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «заучить», изложенный материал.

Освоение модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» базируется на дисциплинах профессионального цикла (П): ОП.01 «Анатомия и физиология животных», ОП.03 «Основы микробиологии», ОП.04 «Основы зоотехнии», ОП.05 «Ветеринарная фармакология».

4.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

«Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	-Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;	- защиты практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты практических занятий; - тестирование; -экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
ПК.1.2 Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Соответствие санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	- защиты практических занятий; - тестирование
	-Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания экспертная оценка оформления соответствующих документов

	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытцев и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	- тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач защиты практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Формулирование интересов будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>ОК 02. Осуществлять по-иск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий. 	<p>процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий. 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. 	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
МДК 01.01		20	
	Тема 1.3 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	6	Решение практических ситуаций, с последующим анализом результатов
	Тема 1.5. Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации трупов животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов	4	Решение практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
МДК 01.02			
	Тема 2.2 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	6	Решение практических ситуаций, с последующим анализом результатов
	Тема 3.1. Методика предубойного и послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов	4	Разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	Основание:
	Основание:
	Основание:
	Основание:
	Основание:
	Основание:
Подпись лица внесшего изменения	