

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 16.06.2022, №61-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных**  
**мероприятий**

**УП.02.01 Методики предупреждения заболеваний животных, проведение**  
**санитарно-просветительской деятельности.**

Профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2022г

## Согласовано

Начальник структурного подразделения  
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ  
Неелова М.Б. \_\_\_\_\_

## ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 2022 г  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПО МЕТОДИКАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **Иметь практический опыт**

в проведении иммунизации животных;  
в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;  
в постановке аллергических проб у животных; в проведении противопаразитарных обработок; в оценке рационов кормления животных;  
в ведении ветеринарной отчетности и учета;  
в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
в проведении инструментального обследования животных; в проведении диспансеризации животных;  
в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
в проведении терапии животных;  
в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **Уметь**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

### **Знать**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	144

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий								
ОК1.-ОК.4, ОК 9-ОК 11 ПК 2.1 – ПК2.3	УП.02.01 Учебная практика по методикам предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	144				144			
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>				<b>144</b>			

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		
<b>МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1. Методики оценки питательности кормов</b>	Основные правила по технике безопасности в лаборатории по зоотехническому анализу кормов. Схема зоотехнического анализа кормов различных видов животных. Определение сырой золы. Определение клетчатки Определение соотношения кальция и фосфора Определение сахаро-протеинового соотношения	18
<b>Тема 2. Оценка качества кормов</b>	Оценка качества зерновых кормов, корнеплодов, кормов животного происхождения. Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животных. Составление рационов для разного вида животных.	12
<b>Тема 3. Основы полноценного кормления</b>	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения.	6
<b>Тема 4 .Общая профилактика внутренних незаразных болезней</b>	Правила по технике безопасности и охране труда при обследовании животных Общая профилактика внутренних незаразных болезней Частная профилактика внутренних незаразных болезней	6
	Диспансеризация.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней сердечно- сосудистой системы.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения.	6



	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов мочеотделения.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней обмена веществ животных.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней птиц.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения молодняка.	6
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания молодняка.	6
<b>Тема 5. Основные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</b>	Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных заболеваний: общие и специальные.	6
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении туберкулеза в хозяйстве	6
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении лейкоза в хозяйстве	6
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении бруцеллеза в хозяйстве	6
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении классической и африканской чумы свиней в хозяйстве	6
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении бешенства в хозяйстве	6

<b>Тема 5. Основные мероприятия по профилактике инвазионных заболеваний животных</b>	Общие профилактические мероприятия при ивазионных заболеваниях животных Специальные мероприятия профилактики и ликвидации инвазионных заболеваний животных	6
	Проводить диагностические манипуляции при трематодозах. Определение трематодозов по морфологическим признакам.	6
	Проводить диагностические манипуляции при цестодозах. Разработать схему лечения при цестодозах.	6
	Проводить диагностические манипуляции при нематодозах. Разработать схему лечения при нематодозах.	6
	Провести диагностические манипуляции: сбор, приготовление препаратов энтомозов. Определение различных видов насекомых- паразитов по морфологическим признакам.	6
	Планировать комплекс мероприятий по профилактики и ликвидации инвазионных болезней.	6
<b>Тема 35. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации Закон Российской Федерации «О ветеринарии».</b>	Правовое регулирование ветеринарной деятельности. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.	6
<b>Тема 36. Экономика ветеринарных мероприятий</b>	Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Методика расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях.	6
		<b>144</b>
<b>Тема 5. План общего клинического обследования животных.</b>	Общие клинические методы исследования животных. Пальпация, перкуссия, аускультация. Понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии	
<b>Тема 6. Исследование сердечно-сосудистой системы.</b>	Топография сердца. Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод исследования.	6

<b>7Тема 7. Исследование дыхательной системы.</b>	Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов Исследование легких. Лабораторные методы исследования.	6
<b>Тема 8. Исследование пищеварительной системы. Исследование печени.</b>	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование слюнных желез, пищевода, живота. Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника. Ректальное исследование. Акт дефекации. Исследование содержимого рубца. Лабораторные и инструментальные исследования.	6
<b>Тема 9. Исследование системы мочеотделения</b>	Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения. Методика исследования почек. Методика исследования мочевого пузыря. Проведение анализа мочи у животных. Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных	6
<b>Тема 10. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</b>	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях сердца. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы. Оказание лечебной помощи при болезнях дыхательной системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови.	6
<b>Тема 11. Методика исследования иммунной системы.</b>	Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.	6
<b>Тема 12. Методика исследования сердца и органов кроветворения на живых объектах.</b>	Методика исследования органов кроветворения на живых объектах. Исследование кровеносных сосудов и селезенки.	6
<b>Тема 13. Методика проведения общего анализа крови.</b>	Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных. Определение гемоглобина, СОЭ в крови. Биохимический анализ крови животных.	6

<b>Тема 14. Исследование системы обмена веществ.</b>	Виды обмена в организме. Белковый обмен в организме, углеводный обмен, липидный обмен в организме, минеральный обмен.	6
<b>Тема 15. Исследование нервной системы.</b>	Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах. Порядок исследования рефлексов у животных. История болезни. Амбулаторный журнал.	6
<b>Тема 16. Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.</b>	Понятие об асептике, антисептике. Оборудование операционной.	6
<b>Тема 17. Понятие о хирургических операциях.</b>	Обезболивание Наркоз. Инъекции, вливания пункции. Составные части хирургических операций. Классификация хирургических операций.	6
<b>Тема 18. Кастрация сельскохозяйственных животных.</b>	Способы и техника кастрации самок домашних животных. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	6
<b>Тема 19. Разъединение и соединение тканей.</b>	Инструменты для разъединения и соединения тканей Виды швов. Методика снятия швов.	6
<b>Тема 20. Основные элементы хирургических операций.</b>	Устранение осложнений при хирургических операциях. Способы остановки кровотечения. Хирургические заболевания, лечение, профилактика. Профилактика асептических и гнойных заболеваний. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	6
<b>Тема 21. Хирургическая инфекция.</b>	Техника первичной хирургической обработки. Повреждения и травмы. Методика диагностики травматических поражений у животных. Применение средств физиотерапии при травмах у животных.	6
9	Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции.	

<b>Тема 22. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.</b>	Диагностика заболеваний в области головы и шеи. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости. Методика диагностики болезней в области живота. Оперативная помощь при грыжах.	6
<b>Тема 23. Методы новокаиновой терапии.</b>	Освоение механизма действия новокаиновых блокад. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	6
<b>Тема 24. Диагностика заболеваний конечностей.</b>	Общие сведения о болезнях конечностей. Постановка диагноза на парезы и параличи. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытцев. Определение вида и степени хромоты на живом объекте. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Диагностика заболеваний костей. Методы постановки диагноза на заболевания костей. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	6
<b>Тема 25. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.</b>	Понятие о травматизме. Профилактика травматизма на промышленных комплексах. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	6
<b>Тема 26. Офтальмология.</b>	Методика исследования глаз у животных. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз.	6
<b>Тема 27 Ветеринарная гельминтология</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий при трематодозах, цестодозах. Проведение противопаразитарных мероприятий при нематодозах. Сбор препаратов.	6
<b>Тема 28. Энтомология.</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе лошадей, сифункулятозе. Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми: зоофильных мух, гнусах, блохах, клопах.	6
10	Сбор препаратов.	

<b>Тема 29. Арахнология.</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызванных акариформными клещами: саркопозе, псороптозе, нотоэдрозе, отодектозе, демодекозе.	6
<b>Тема 30. Противопаразитарные мероприятия.</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий, при паразитиформных клещах: иксодовых, аргазовых, гамазидных. Проведение противопаразитарных мероприятий при пироплазмидозах, кокцидиозах, вызываемых жгутиковыми, цилиатозах, прокариотах. Сбор препаратов.	6
<b>Тема 31. Физиология и диагностика беременности.</b>	Понятие о плодных оболочках и плаценте. Методы диагностики беременности. Физиология родов и послеродового периода. Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах. Патология беременности. Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии. Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении.	6
<b>Тема 32. Патология родов и родовспоможение.</b>	Акушерские родоразрешающие операции. Болезни новорожденных животных. Оказание помощи животным при болезнях новорожденных. Методы профилактики болезней новорожденных животных.	6
<b>Тема 33. Болезни молочной железы.</b>	Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики. Лечение коров при болезнях вымени.	6
<b>Тема 34. Гинекологические болезни</b>	Бесплодие, классификация и меры профилактики. Болезни самцов – производителей.	6
<b>Всего:</b>		<b>216</b>

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- стенды: место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
- введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы –
- муляжи вымя крупного рогатого скота, половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепараты трематод
- лабораторная посуда
- стенды: виды гельминтов, яйца гельминтов, морфология оводов, лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней,

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения 15.01.2021 г.)

### 2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451757> (дата обращения: 15.01.2021 г.).

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 15.01.2021 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.01.2021 г.).

### 3. Дополнительная учебная литература

1 Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455488> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г)).

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г)).

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476367> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г)).



#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/89929>

(дата обращения: 01.03.2021 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/123462>

(дата обращения: 01.03.2021 г.)— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - [http://80.76.178.135/f\\_find](http://80.76.178.135/f_find)

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)

<https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство России. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ) (дата обращения 01.03.2021)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>  
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)(неограниченный доступ)

### 3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;</li><li>- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;</li><li>- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li></ul>	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

<p>ОК 1. – ОК 4., ОК 9 – ОК 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в проведении иммунизации животных;</li> <li>в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>в постановке аллергических проб у животных;</li> <li>в проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>в оценке рационов кормления животных;</li> <li>в ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>в проведении инструментального обследования животных;</li> <li>в проведении диспансеризации животных;</li> <li>в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>в проведении терапии животных;</li> <li>в производстве акушерской помощи</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>

	<p>животным по родовспоможению;</p> <p>в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда;</li> </ul>	<p>ых ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
--	--	---

