

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
от 30.06.2021г. №66-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.10 Литература родного края**  
общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
технический профиль

Усолье  
2021г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / Ильясова Е.Г. /

(подпись) (Ф.И.О.)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:** Прокофьева Г.В., преподаватель

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Н.И. Гусарова, заведующая методическим кабинетом

**Внешняя экспертиза:**

Содержательная экспертиза \_\_\_\_\_

Актуализация \_\_\_\_\_

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **Литература родного края** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
2.3. Содержание профильной составляющей .....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Литература родного края

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Литература родного края** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **Литература родного края** предназначена для изучения родной (русской) литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература родного края» разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А. и др.); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Рекомендаций в редакции 2017г. (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Содержание программы учебной дисциплины **Литература родного края** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина

**Литература родного края** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина **Литература родного края** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины **Литература родного края** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами **литература, история, обществознание.**

Изучение учебной дисциплины **Литература родного края** завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачёта** в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины **Литература родного края** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных.**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных.
  - формирование устойчивого интереса к чтению;
  - формирование навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений родной литературы;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

В результате изучения учебной дисциплины **Литература родного края** студент должен уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным

опытом, с пережитым в реальности;

– анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;

– выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

– вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

#### **Знать/понимать:**

– взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

– необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Учебная нагрузка студента 44 часа, в том числе:

теоретические занятия 44 часа

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	0
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины

#### **Литература родного края**

При освоении специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования общеобразовательная учебная дисциплина **Литература родного края** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала.	2	1
Введение.	Специфика и задачи учебной дисциплины. История Самары и Самарской области. Культурная жизнь Самарской губернии.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века	Содержание учебного материала <b>Державин Гавриил Романович</b> (1743-1816) Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения, живший в Самарской губернии. <b>Дмитриев Иван Иванович</b> (1760-1837). Русский поэт, баснописец, государственный деятель, родившийся в Самарском крае. <b>Давыдов Денис Васильевич</b> (1784-1839). Русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант, участник Отечественной войны 1812 года, живший в Самарской губернии. <b>Аксаков Сергей Тимофеевич</b> (1791-1858). Русский писатель, государственный чиновник и общественный деятель, литературный и театальный критик, живший в Самарской губернии.	10	1
	Лабораторная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практическое занятие № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.2. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века	Содержание учебного материала <b>Гарин-Михайловский Николай Георгиевич</b> (1852-1906). Русский писатель, инженер, живший и работавший в Самарской губернии. <b>Каронин-Петропавловский Николай Елпифидович</b> (1853-1892). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Отражение жизни самарского крестьянства в циклах «Рассказы о парашкинцах» и «Рассказы о пустяках». <b>Петров-Скиталец Степан Гаврилович</b> (1869-1941). Русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Автобиографический рассказ «Сквозь строй».	12	2

	<p><b>Неверов Александр Сергеевич (Скобелев)</b> (1886-1923). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный».</p> <p><b>Успенский Глеб Иванович</b> (1842-1902). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».</p> <p>Островский Александр Николаевич, Толстой Лев Николаевич и Самара.</p>		
	Практическое занятие № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века	Содержание учебного материала	10	
	<p><b>Максим Горький</b> (1868-1936). Русский писатель, прозаик, драматург</p> <p>Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой».</p> <p>Создание романтических произведений «Песня о Соколе» и «Старуха Изергиль».</p> <p>Поэтизация гордых и сильных людей.</p> <p><b>Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич</b> (1887-1924), русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов.</p> <p><b>Толстой Алексей Николаевич</b> (1883-1945). Русский писатель, драматург.</p> <p>Формирование писателя в годы жизни в Самаре. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I».</p> <p><b>Маяковский Владимир Владимирович</b> и Самара.</p> <p>Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны.</p>		
	Практическое занятие № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		

Тема 2.1. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951)</b> Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Рассказы «В прекрасном и яростном мире», «Песчаная учительница», «Юшка» и др		
	Практическое занятие № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 2.2. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы	Содержание учебного материала	4	
	<b>Поэзия Н. Рубцова:</b> художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова. <b>Поэзия Б.Окуджавы:</b> художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.		
	Практическое занятие № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 2.3 Драматургия 1950-1980-х годов	Содержание учебного материала	3	2
	Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.		
	Практическое занятие № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа № <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	

--	--	--	--

## **2.3. Содержание профильной составляющей**

При освоении специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования общеобразовательная учебная дисциплина **Литература родного края** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий

дидактический материал.

Технические средства обучения:

компьютер

проектор

комплект презентаций по темам дисциплины.

Библиотека, читальный зал.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Для студентов*

**Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016)

.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от мая 2012г. N413».

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО/ —

Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 116 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59127>.— ЭБС «IPRbooks»

Сайт историческая-самара рф.

Samsud.ru

gramma. ru (сайт «Культура письменной речи»), созданный для оказания помощи овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b>	
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом о той или иной профессии.
организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	конспектирование статьи учебника, работа в группе.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос, реферат.
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельная работа (в классе и дома), подбор текстов на определённую тему.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	учебный диалог на уроке, дискуссия, сочинение, анализ текста.

исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	беседа, работа с текстом патриотического содержания.
--	--

Прокофьева Галина Валентиновна

преподаватель

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебного предмета  
Литература родного края

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования