

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Утверждено:**  
Директор ГБПОУ СО  
«Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В. Никитин  
Приказ от 30.06.2021г. № 66-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09. ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательный цикл  
основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

36.02.01 Ветеринария

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательный цикл  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Г. Ильясова  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2021г

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Чебаков Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

-федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11. 2020 г. №657

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

-примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №375 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	12
2.3. Содержание профильной составляющей .....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования:

36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим и естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «математика и информатика» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: математика, физика, биология, химия и профессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины** **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции</b>
<p><b>Личностные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комфортной здоровьесберегающей среды</li> <li>• Условия для самопознания и самореализации (создание сайтов, презентаций, проектов);</li> <li>• Условия для получения знаний и навыков (использование форумов при изучении определенных тем);</li> <li>• Действие в собственных интересах, завоевание авторитета (обучающиеся постоянно принимают участие в олимпиадах и конкурсах по информатике)</li> </ul>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение ставить личные цели и определять учебные цели.</li> <li>• Умение принимать решение.</li> <li>• Осуществление индивидуальной образовательной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>



<p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование, анализ, рефлексия (Выполнение домашнего задания).</li> <li>• Гипотезы и факты.</li> <li>• Навыки владения техникой (Изучение устройств компьютера).</li> <li>• Умение работать со справочниками, инструкциями (При выполнении практических задания и решении задач учащиеся могут пользоваться справочными материалами, опорными конспектами, инструкциями к выполнению заданий).</li> <li>• Создание целостной картины мира на основании собственного опыта.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коммуникативные УУД</b></li> <li>• Владение формами устной речи (обучающиеся выступают с защитами проектов, презентаций, выполнение самостоятельной работы в парах либо в группах)</li> <li>• Диалог «человек» –</li> </ul>	

<p>«техническая система».</p> <p>(Работа с диалоговыми окнами в различных приложениях)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение телекоммуникациями.</li> </ul> <p>(Задания: Создание текстовых документов, презентаций, трехмерных объектов, редактирование изображений, выполнение вычислений в электронных таблицах, электронная переписка и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать в группе.</li> </ul> <p>(Выполнение различных проектов, выполнение заданий)</p>	
---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузка 90 часа, в том числе:

- практические занятия 60 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
контрольные работы	
Индивидуальный проект	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессий: 36.02.01 Ветеринария.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	<b>Правила поведения и ТБ в компьютерном кабинете.</b> <b>Роль информационной деятельности в современном обществе.</b> Его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	2
Раздел 1.	<b>Информационная деятельность человека</b>	6	
Тема 1.1.	<b>Основные этапы развития информационного общества.</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	ПР №1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
Тема 1.2.	<b>Правовые нормы, относящиеся к информации.</b> Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	ПР №2: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
Раздел 2	<b>Информация и информационные процессы</b>	31	
Тема 2.1.	<b>Подходы к понятию и измерению информации.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2
Тема 2.2.	<b>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> <b>Арифметические основы работы компьютера.</b> Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	2
	ПР №3: Представление информации в различных системах	2	

	счисления.		
	ПР №4: Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.	2	
	<b>Логические основы работы компьютера.</b> Элементы алгебры логики. Логические схемы.	1	2
	ПР №5: Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем.	2	
	<b>Алгоритмы и способы их описания.</b> Понятие алгоритма и исполнителя. Способы описания алгоритмов. Блок-схемы алгоритмов.	1	2
	<b>Основы языка программирования Паскаль.</b> Структура программы. Описание переменных. Ввод и вывод данных. Запись арифметических выражений.	1	2
	ПР №6: Разработка линейного алгоритма (программы).	2	
	<b>Алгоритмическая конструкция «выбор».</b> Выбор действий в алгоритмах и в языке программирования Паскаль.	1	2
	ПР №7: Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления.	2	
	<b>Алгоритмическая конструкция «повтор».</b> Повторы в алгоритмах и циклы в программах на языке Паскаль.	1	2
	ПР №8: Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой.	2	
Тема 2.3.	<b>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	2
	ПР №9: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 2.4.	<b>Автоматизация управление процессами.</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах	1	2

	управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Контрольное тестирование по разделу «Информация и информационные процессы»	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1.	<b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	<b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	2	2
Тема 3.2.	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
Тема 3.3.	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	2	2
	ПР №10: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	3	
	Контрольное тестирование по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>25</b>	
Тема 4.1.	<b>Возможности настольных издательских систем.</b> Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	<b>Основы форматирования текстовых документов в редакторе MS Word.</b>	1	2
	ПР №11: Форматирование текстовых документов.	2	
	ПР №12: Создание и форматирование списков и таблиц.	2	
	ПР №13: Вставка схем и графов.	2	
Тема 4.2.	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Математическая обработка числовых данных.	1	2
	ПР №14: Ввод математических формул и вычисления по ним.	1	
	ПР №15: Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм.	2	
	ПР №16: Решение расчетных задач.	2	

	ПР №17: Представление результатов расчётов средствами деловой графики.	2	
Тема 4.3.	<b>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b>	1	2
	ПР №18: Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов.	1	
Тема 4.4.	<b>Представление о программных средах компьютерной графики. Мультимедийных среды.</b>	1	2
	ПР №19: Создание мультимедийной презентации в Power Point.	2	
	ПР №20: Компьютерное черчение.	2	
	Контрольное тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>15</b>	
Тема 5.1.	<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
Тема 5.2.	<b>Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	ПР №21: Поиск информации в сети Internet.	2	
Тема 5.3.	<b>Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь.	2	2
Тема 5.4.	<b>Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b> Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2

	ПР №22: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.5.	<b>Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.</b> Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	ПР №23: Планирование собственного информационного пространства.	2	
	Контрольное тестирование по разделу «Телекоммуникационные технологии»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		90	



### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для профессий 36.02.01 Ветеринария. формирование профильной составляющей осуществляется:

1. Путём отбора дидактических единиц программы по информатике, знание которых будет необходимо при освоении ППКРС СПО и в будущей профессиональной деятельности.
2. Через межпредметные связи дисциплины с дисциплинами «Физика», «Астрономия» и с профессиональными дисциплинами ППКРС СПО.
3. Через организацию внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета с установленным учебным программным обеспечением и высокоскоростным широкополосным подключением к сети Интернет.

Оборудование учебного компьютерного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя (персональный компьютер)
2. Рабочие места обучающихся (персональный компьютер) – 15 РМО
3. Локальная вычислительная сеть
4. Широкополосное подключение к сети Интернет

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Интерактивная сенсорная доска
3. Аудиосистема

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова Ю.И. Москва, «Академия», 2020.
2. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю., Москва, «Академия», 2020.

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
7. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
8. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014
10. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учебное издание. – М.: 2011
11. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
12. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: 2011
13. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие. – М.: 2011
14. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013

15. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: 2010
16. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учебное пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М.: 2011
17. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. – М.: 2012
18. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

10.<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

11.<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

12.<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Информационная деятельность человека</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li><li>▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li><li>▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li><li>▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li><li>▪ использовать ссылки и цитирование источников информации;</li><li>▪ знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li><li>▪ владеть нормами информационной этики и права,</li><li>▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Практические работы №1-2.</li><li>▪ Фронтальный опрос</li><li>▪ Рефераты и сообщения:<ul style="list-style-type: none"><li>- Умный дом.</li><li>- Информационная культура.</li></ul></li></ul>

средств ИКТ;	
Информация и информационные процессы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>▪ знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>▪ знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>▪ отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>▪ знать математические объекты информатики;</li> <li>▪ иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;</li> <li>▪ Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>▪ разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практические работы №3-13.</li> <li>▪ Фронтальный опрос</li> <li>▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортировка массива.</li> <li>- Создание структуры базы данных библиотеки.</li> <li>- Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>- Конструирование программ.</li> </ul> </li> <li>▪ Контрольное тестирование по разделу «Информация и информационные процессы»</li> </ul>

<p>алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> <li>▪ иметь представление о компьютерных моделях;</li> <li>▪ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>▪ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>▪ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования</li> <li>▪ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>▪ анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>	
<p><b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> <li>▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей;</li> <li>▪ определять программное и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практические работы №14-16.</li> <li>▪ Фронтальный опрос.</li> <li>▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика ПК.</li> <li>- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li> <li>- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li> <li>- Мой рабочий стол на компьютере»</li> <li>- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</li> </ul> </li> <li>▪ Контрольное тестирование по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий».</li> </ul>



<p>аппаратное обеспечении компьютерной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;</li> <li>▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера.</li> </ul>	
<p>Технология создания и преобразования информационных объектов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>▪ уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>▪ иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;</li> <li>▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>▪ пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</li> <li>▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</li> <li>▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практические работы №17-26.</li> <li>▪ Фронтальный опрос.</li> <li>▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ярмарка профессий.</li> <li>- Звуковая запись.</li> <li>- Музыкальная открытка.</li> <li>- Плакат-схема.</li> <li>- Эскиз и чертеж (САПР).</li> <li>- Реферат.</li> </ul> </li> <li>▪ Контрольное тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов».</li> </ul>

типовых задач.	
Телекоммуникационные технологии	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>▪ знать способы подключения к сети Интернет;</li> <li>▪ иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</li> <li>▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практические работы №27-29.</li> <li>▪ Фронтальный опрос.</li> <li>▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Резюме: ищу работу.</li> <li>- Защита информации.</li> <li>- Личное информационное пространство.</li> </ul> </li> <li>▪ Контрольное тестирование по разделу «Телекоммуникационные технологии».</li> </ul>