

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
_____ А.В.Никитин
Приказ от 30 июня 2021 № 66 – К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Усолье, 2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/Степаненко Е.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 г.

Эксперт
_____/Терехина Л.А./

(подпись) (Ф.И.О.)

учитель ГБОУ СОШ с. Усолье
(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Английский язык,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности Английский язык,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259)

примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Уточнения внесены в соответствии с протоколом от 28 июня 2016 г. № 2/16-з в текст вышеназванных рекомендаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, естественнонаучным и социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1 на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами: русский язык, литература, математика, введение в специальность, экология, экономика, география.

Изучение учебной дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,

эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивает организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 122 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Часов вариативной части учебных циклов ППССЗ Английский язык (не предусмотрено).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
теоретические занятия	0
практические занятия	122
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
1) Составление глоссария по темам 2) Написание писем и эссе 3) Составление маршрутного листа 4) Подготовка презентаций 5) Подготовка к занятиям 6) Подготовка творческого домашнего задания 7) Работа со словарем, справочной литературой 8) Чтение и перевод аутентичных текстов 9) Составление сообщений по темам курса	
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцированный зачет	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Английский язык.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Коррекционный курс		56	
Тема 1. Фонетика (основные правила чтения)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1 Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>1.2 Чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге.</p> <p>1.3 Чтение с, g.</p> <p>1.4 Основные правила чтения букв и буквосочетаний.</p> <p>1.5 Чтение гласных + r.</p>	12	3
	Контрольная работа по основным правилам чтения	1	
<p>Тема 2. Повторение ранее изученного грамматического материала. Моя визитная карточка. Беседа о своей семье. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2.1 Употребление в предложениях изученного ранее грамматического материала и соотнесение его с ситуациями общения. Формирование умения пользоваться грамматическим справочником. Усвоение новых слов и грамматических явлений. Владение чтением и устной речью на базе изученного грамматического материала.</p> <p>2.2 Личные местоимения, притяжательные местоимения.</p> <p>2.3 Глаголы to be, to have в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>2.4 Определенный и неопределенный артикли.</p> <p>2.5 Предлоги места и направления.</p> <p>2.6 Множественное число существительных.</p> <p>2.7 Приветствие, прощание, представление себя и своей семьи.</p> <p>2.8 Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Диалоги,</p>	42	

	<p>тексты. Увлечения, хобби, личностные качества людей. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>		
	<p>Контрольная работа: Определение стартового уровня базовых знаний учащихся 1 курса за неполный курс средней школы.</p>	1	
Раздел 2. Основной курс.		66	
Тема 1. Основные грамматические правила.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.1 Усвоение новых слов и грамматических явлений. Овладение чтением и устной речью на базе изученного грамматического материала.</p> <p>1.2 Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.</p> <p>1.3 Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>1.4 Числительные, время, даты.</p> <p>1.5. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>1.6. Причастия 1.</p> <p>1.7 Образование и употребление Present Simple.</p> <p>1.8 Словообразовательные суффиксы существительных.</p> <p>1.9 Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>1.10 Вопросительные предложения</p>	32	1-3
Тема 2. Описание людей. Внешность, характер человека. Составление сообщения о друге	<p>2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.)</p> <p>2.2 Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей.</p> <p>2.3 Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?»)</p> <p>2.4 Описание друга. Интересы, увлечения.</p>	20	

<p>Тема 3. Составление сообщения о своей будущей профессии:</p> <p>- для специальности 35.02.07. «My Profession is a Mechanic»</p> <p>- для специальности 36.02.01. «My Profession is a Vet»</p> <p>- для специальности 38.02.01. «My Profession is a Book keeper»</p>	<p>3.1 Лексика темы, представление и описание учебного заведения. 3.2 Распорядок дня. Занятия. Расписание уроков. Учебные предметы. 3.3 Я – студент. Любимые предметы.</p>	<p>12</p>	
	<p>Контрольная работа по основным грамматическим правилам</p>	<p>1</p>	
	<p>Дифференцированный зачет (тестовое задание)</p>	<p>1</p>	
<p>Всего</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p>122</p>	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»
- достижения и инновации в области науки и техники,
- современные компьютерные технологии,
- машины и механизмы,
- промышленное оборудование,
- представление продукции,
- отраслевые выставки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Английский язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.
- классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц);
- комплект учебно-наглядных материалов (аудиозаписи к УМК для изучения

иностранного языка); видеофильмы, слайды, соответствующие тематике, по программе дисциплины;

- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экспозиционный экран;

- аудиоцентр (аудиомагнитофон)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.– М.: 2013

3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Economist» = English for Students in Economic Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

Дополнительные источники

1. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

2. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book =

Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014

3. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. –М.: 2014

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Аудирование</u> <ul style="list-style-type: none">- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.- Извлекать необходимую информацию.- Отделять объективную информацию от субъективной.- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.- Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.- Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.	Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений.

- Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.

- Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного

Говорение

Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.

- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

- Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.

- Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

- Проводить интервью на заданную тему.

- Запрашивать необходимую информацию.

- Задавать вопросы, пользоваться переспросами.

- Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

Чтение

- Извлекать из текста наиболее важную информацию.

- Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.

- Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.

- Группировать информацию по определенным признакам.

Лексические навыки

Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.

- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.

- Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).

- Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders;

Практические занятия, составление топиков, доклады, рефераты, презентации.

Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д.

Практические занятия. Составление топиков, доклады, рефераты, презентации.

<p>healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <ul style="list-style-type: none">- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.- Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).- Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	
---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Моя визитная карточка. Беседа о своей семье. Составление своей родословной «Мое генеалогическое дерево.	Экспресс-опросы, интервью, совместная познавательная деятельность, межличностная коммуникация	Применение ИКТ, проектная деятельность
2.	Беседа о своей квартире, о своем доме.	Работа в малых группах, в парах, ролевые /деловые игры, метод карусели /«идейная» карусель	Самопроверка и взаимопроверка заданий, моделирование
3.	Составление сообщения о друге «Мой лучший друг»	Метод «мозгового штурма» (мозговая атака, «брейнсторминг»), прием составления «ментальной карты» (интеллектуальной карты, карты знаний, “Mind Map”	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
4.	Составление сообщения о своей будущей профессии: - для специальности 35.02.07. «My Profession is a Mechanic» - для специальности 36.02.01. «My Profession is a Vet» - для специальности 38.02.01. «My Profession is an Book-keeper»	Прием составления ментальной (интеллектуальной) карты, совместная познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Степаненко Елена Владимировна

Преподаватель ГБПОУ УСХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования