

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ СО
«Усольский
сельскохозяйственный техникум»
Приказ от 30.06.2021г. № 66-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(для очной и заочной формы обучения)

Усолье, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель _____
/ Балахонцева Г.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1564 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России №747 от 17.12.2020г.) и примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под номером 35.02.16-170907; дата регистрации в реестре – 07.09.2017 г., а также с учетом действующего профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденного приказом Минтруда РФ от 02.09.2020 №555н, зарегистрированного в Минюсте РФ 24.09.2020 № 60002.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Музыкантов И.П., преподаватель первой категории

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И., зав. методическим кабинетом
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержательная экспертиза: Евдокимов В.Н., преподаватель высшей категории
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: ИП глава КФХ Воронин В.В.
муниципального района Шигонский Самарской области

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины

Приложение 2. Технология формирования ОК

Приложение 3. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Приложение 4. Тематика занятий с применением активных методов обучения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базового уровня подготовки.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Базовая часть:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	знать: системы управления охраной труда в организации; законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования

	<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы (всего)	50	50
Самостоятельная работа <i>(количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части)</i>	2	42
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	8
в том числе:		
теоретическое обучение	32	4
лабораторные работы	4	2
практические занятия	12	2
контрольные работы	1	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	не предусмотрена
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	–	–

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1 Обеспечение безопасности труда		30	30	
Тема 1.1 Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	8	12	
	1 Условия трудовой деятельности человека Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда. Влияние условий труда на организм человека. Рабочее время и режимы рабочего времени. Опасности и риски трудовой деятельности. Вредные и опасные виды профессиональной деятельности. Показатели учета условий труда.	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 - ПК 3.8
	2 Опасные и вредные производственные факторы Виды и классификация негативных факторов производственной среды. их источники. Воздействие механических, физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на человека. Опасные факторы комплексного характера. Предельный и допустимый уровень негативного фактора.			
	3 Производственные травмы и заболевания Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Понятие несчастного случая на производстве. Анализ показателей травматизма и заболеваний. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.			
	Практические занятия <i>Оценка безопасности эксплуатации машинно-тракторного агрегата</i>	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	8	

Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		10	10	
	1	Способы защиты персонала от негативных факторов Основные методы и приемы защиты. Вредные вещества и защита от них. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей, излучений и радиации. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 - ПК 3.8
	2	Защита персонала от опасных факторов комплексного характера Пожарная безопасность и противопожарная защита производственных объектов. Средства обнаружения и тушения пожаров. Защита персонала от запыленности, высоких и низких температур. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем и объектов, работающих под давлением.			
	3	Технические средства обеспечения безопасности труда Общие сведения о технических средствах безопасности. Опасные зоны машин и оборудования. Специальные защитные устройства. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты персонала. Порядок хранения, выдачи и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.			
	Практические занятия <i>Контроль электробезопасности производственного оборудования</i> <i>Подбор портативных технических средств тушения пожаров</i>		4	1	
Самостоятельная работа обучающихся		-	8		
Тема 1.3 Организация рабочих мест с комфортными условиями труда	Содержание учебного материала		12	14	
	1	Микроклимат производственных помещений Влияние микроклимата на самочувствие и работоспособность человека. Техника и оборудование для микроклимата. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Обеспечения комфортных климатических условий в помещениях и на рабочих местах. Расчет отопления и вентиляции производственных помещений.	8	-	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 - ПК 3.8
	2	Производственное освещение объектов Виды и характеристики освещения. Искусственные источники света. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров освещенности. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.			

		Расчет естественного и искусственного освещения производственных объектов.			
	3	Эргономика и производственная санитария Общие сведения об эргономике. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Эргономические требования к современным машинам и оборудованию. Проектирование рабочих мест с учетом размещения оборудования, органов управления и положения оператора. Требования производственной санитарии к рабочим местам. Контроль санитарно-гигиенических норм на производстве.			
	4	Психология безопасности труда Психологические процессы, определяющие безопасность человека на производстве. Психологические и поведенческие свойства личности, влияющие на безопасность. Психофизиологическое состояние работника и производственная безопасность. Чрезмерные и запредельные формы психологического напряжения. Создание комфортного психологического климата в коллективе.			
		Практические занятия <i>Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.</i> <i>Измерение освещенности рабочих мест производственного участка</i>	4	2	
		Контрольные работы	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	12	
Раздел 2 Управление безопасностью труда			20	44	
Тема 2.1 Правовые и организационные основы охраны труда		Содержание учебного материала	8	10	
	1	Основы законодательства по охране труда Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда отдельных категорий работников. Права работников на охрану труда, льготы и компенсации, социальное страхование. Финансирование и материальное стимулирование работ по охране труда.	6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3
	2	Государственный надзор и контроль за безопасностью труда Организация государственного надзора и контроля за охраной труда. Надзорные органы и права должностных лиц. Контроль и надзор за			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 - ПК 3.8

		опасными производственными объектами и техническими устройствами. Ответственность за нарушение требований охраны труда.			
	3	Система управления охраной труда в организации Основные задачи и функции службы охраны труда на производстве. Формирование и организация работы службы охраны труда. Права, обязанности и ответственность работников службы охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда.			
		Практические занятия <i>Определение показателей состояния охраны труда на производстве (анализ травматизма)</i>	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Основные законы и нормативные акты по охране труда в Российской Федерации	2	8	
Тема 2.2 Делопроизводство и обучение по охране труда		Содержание учебного материала	9	10	
	1	Обучение и инструктаж по охране труда Система обучения работников по охране труда на производстве. Виды и регистрация инструктажей по охране труда, требования к оформлению. Контроль и проверка знаний по охране труда, формы протоколов и удостоверений. Комиссия по проверке знаний в области охраны труда. Инструкции по охране труда: разработка, пересмотр и учет.	5	-	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 - ПК 3.8
	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Классификация несчастных случаев. Первоочередные меры и помощь пострадавшим при несчастном случае. Порядок расследования и учета несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Анализ производственного травматизма.			
	3	Аттестация рабочих мест по условиям труда Основные цели аттестации рабочих мест на соответствие требований охраны труда. Правовые основы и содержание аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка и проведение аттестации рабочих мест. Сертификация производственных объектов на соответствие требований охраны труда.			
		Практические занятия <i>Разработка инструкции по технике безопасности (по профилю) Оформление акта о несчастном случае на производстве (Н-1)</i>	4	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	9	
	Контрольные работы	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2	13	
Всего по дисциплине:		50	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран
- средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 359 с.; ил.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник.- 3-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 448 С.: ИЛ – (Профессиональное образование)
3. Охрана труда: Учебное пособие для обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д., Бажуков П.А., Юферов В.Н., Правдивая Т.Л., Абызова Т.В. – Под ред. проф. Г.З. Файнбурга.- Изд. 6-е, испр. и дополн.- Перм. гос. техн. ун-т.- Пермь 2008. – 410 с.
4. Организация выполнения норм и правил охраны труда в организации: Методическое пособие./НОУ ГЦОТ.- Самара: Самарское отделение Литфонда 2007. – 272 с.
5. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве / А.К. Тургиев. – М.: Академия, 2018. – 272 с.; ил.

Для студентов

1. Девисилов В. А. Охрана труда – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2005. – 400с.
2. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2000. – 424 с.
3. Тургиев А. К., Луковников А. В. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /А.К. Тургиев, А.В. Луковников – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279с.
2. Дорофеев Г.А.; Овсеенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т, Самара 2006, 149с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.
4. Правила по охране труда в сельском хозяйстве. Утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 № 76н с изм., утв. Приказом Минтруда России от 04.07.2018 №440н.

Для студентов

1. Беляков Г.Н. Охрана труда. – М.: Колос, 1995. – 272 с.: ил. (учебники и учеб.пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 496с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2018. – 520 с.

Интернет ресурсы:

Официальный сайт Субрегионального бюро МОТ для стран восточной Европы и Центральной Азии в Москве www.ilo.ru 01.02.2012г
ФГУ «ВНИИ охраны и экономики труда» www.vcot.info 06.02. 2012 г
Интернет – Академия Безопасного Труда, Официальное Интернет – представительство Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства, Центр сотрудничества международной информационной сети ILO-CIS. www.safework.ru 24.02.2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Отчёт практического занятия</p> <p>Отчёт практического занятия</p> <p>Отчёт практического занятия</p> <p>Отчёт практического занятия</p> <p>Формы оценки результативности обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 	<p>Опрос</p> <p>Тест – контроль на компьютере</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тест - контроль</p> <p>Опрос</p>

<ul style="list-style-type: none">• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;• порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	<p>Тест - контроль</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
---	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вредные вещества, их воздействие и нормирование; • определение микроклимата на рабочем месте; • измерение освещенности рабочих мест. мероприятия по улучшению зрительных условий.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риск трудовой деятельности • роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда; • опасные и вредные производственные факторы; • технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда; • микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека • организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями • организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад производственный травматизм и заболевания; • доклад последствия деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи; • порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера; • средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах;
<p>Самостоятельная работа студента:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферат пожары, их последствия
ВПД 3. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчет защитного заземления; • методика и средства защиты от вибрации в производственных условиях.

<p>подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям; • доврачебная помощь пострадавших при несчастных случаях;
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферат эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.
<p>ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация, расследований и учет несчастных случаев на производстве.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система управления охраной труда; • обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда; • виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению;

<p>охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • государственный надзор и контроль за безопасностью труда; • аттестация рабочих мест по условиям труда.
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опорный конспект возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей.