

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено:
Приказ директора
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум
от 30.06.2021г. № 66-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Общепрофессиональный цикл
Основной образовательной программы

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
(для очной формы обучения)

с. Усолье 2021г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных

дисциплин и профессиональных

модулей

по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства

Председатель Балахонцева Г.Е.

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Ермолаева О.И. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внутренняя экспертиза: Скиба Е.Г. главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014.№ 456, (зарегистрировано Минюста России 30.05.2014 N 32506)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства базовый уровень в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты

растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

Личностные результаты:

ЛР 13 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства ОК 1-3

ЛР 19 Умеющий быстро принимать решения , распределять собственные ресурсы и управлять своим временем ОК 9

По результатам освоения **ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП: ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11

Умения:

- рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг.

Знания:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1. Производство и экономика	Производство и экономика	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1,
	Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства. Потребности и блага. Доходы от собственности.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Группировка основных видов потребностей населения	2	
	Практическое занятие №2 Составление анкеты	2	ПК 2.6, ПК 3.2
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	Принципы рыночной экономики	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1,
	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Рыночное равновесие. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения.	8	

	Кривая спроса и предложения. Амортизация и обновление основного капитала. Конкуренция: ее сущность и формы. Монополия. Олигополия.		ПК 2.6, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Определение равновесной цены	2	
	Практическое занятие №4 Построение кривых спроса и предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление со школой экономических учений. Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	2	
Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		52	

Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	Характеристика отрасли и предприятия	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия Хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные предприятия, ОАО, ООО. Учредительный договор, устав, паспорт организации. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути ее совершенствования.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	Земельные ресурсы предприятия	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Бонитировка и экономическая оценка земли.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Практическое занятие №5 Расчет показателей экономической эффективности использования земли.	2	
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Основные фонды и оборотные средства предприятия	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли. Износ и амортизация основных средств. Лизинг с/х техники. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.	10	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Практическое занятие №6 Расчет показателей экономической эффективности использования оборотных средств	2	ОК 04, ОК 06, ОК

	Практическое занятие №7 Расчет показателей экономической эффективности использования основных средств	2	07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	10	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Практическое занятие №8 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,
		2	
		2	
	Практическое занятие № 9 Определение уровня производительности труда		
Практическое занятие № 10 Выполнение расчета фонда оплаты труда			
Практическое занятие №11 Определение показателей уровня рентабельности в отдельных отраслях и по предпр целом			

	отдельных отраслях и по предприятию в целом	2	ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.5. Оплата труда	Оплата труда	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника. Тарификация труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда в организации: цели и задачи	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12 Расчет показателей производительность труда	2	
	Практическое занятие №13 Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ.	2	
Раздел 3. Основы менеджмента		6	
Тема 3.1. Сущность современно-го менеджмента	Сущность современного менеджмента	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Организация делового общения.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №14 Использование приемов делового общения	2	11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема. 3.2 Функции менеджмента в рыночной экономике	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК
Раздел 4. Основы маркетинга		8	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	8 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №15 Определение себестоимости продукции	2	2.6, ПК 3.2
	Практическое занятие №16 Анализ ситуации на рынке товаров и услуг	2	
	Практическое занятие №17 Проведение маркетинговых исследований рынка определенного вида товаров	2	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» осуществляется в учебном кабинете;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен учебными столами : двухместными -11 шт, скамейками ученическими 11 шт., освещение естественное – 3 окна.

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Учебно-наглядные пособия:

- комплект методических пособий для практических заданий по основам экономики, менеджмента и маркетинга

Тематические стенды:

«Состав активов организации», «Состав недвижимого имущества», «Модель бизнеса», «Схема кругооборота ресурсов», «Основные элементы налоговой системы», «Виды рекламы».

Схемы, таблицы в электронном варианте:

- «Государство и экономика»;
- «Внешние эффекты и общественные блага»;
- «Экономические функции государства»;
- «Рынок и производство»;
- «Виды экономических систем»

Презентации:

- «Экономика России»;
- «Основные экономические проблемы»
- «Услуги финансовых организаций используйте грамотно!»;
- «Последствия безработицы»
- «Конкуренция и монополия»;

Обучающие видео фильмы:

- «Личный бюджет»;
- «Экономика для не экономистов»;
- «Как работает экономика»;
- «Понятная экономика»;
- «Быть финансово грамотным, зачем?»
- «Портфель будущего миллионера»

Информационные системы обучения

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Астахов Н.И., Москвитина Г.И. Менеджмент учебник для спо под общей

редакцией –Москва; Издательство Юрайт 2018, 422 стр.

2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / — М. : КНОРУС, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории учебник второе издание переработанное и дополненное для студентов СПО –Москва ЮРАЙ 2018г. 455

2. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник. НОРМА ИНФРА –Москва 2018, 624 с.

Интернет ресурсы:

Электронно- библиотечная система издательства «Лань» (электронный ресурс)- Санкт-Петербург, 2020-2021г, режим доступа:

[ЭБС Лань\(lanbook.com\)](http://lanbook.com)

1. Biblio-online.ru

2. <http://www.aup.ru>

3. <http://www.econline.h1.ru>

4. <http://economicus.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p>

<p>Умения:</p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	--