**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственно бюджетное профессиональное образователь учреждение**

**Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для обучающихся по самостоятельной подготовке**

 к квалификационному экзамену

по профессиональному модулю

**ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических**

 **и ветеринарно-санитарных мероприятий**

для студентов IV курса

Специальность 36.02.01 Ветеринария

 **Усолье , 2020**

**Рассмотрено:**

на заседании цикловой комиссии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Пр. № 5 от 20.01.2020

Председатель ЦК Г.В.Сидоров

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

 Составитель: Сидоров Г.В. преподаватель профессиональных модулей.

 Сидорова Н.И. зам. директора по уч. работе

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
|  | Введение | **3** |
| 1.1 | Общие положения по проведению экзамена квалификационного по ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | **5** |
| 1.2 | Подготовка к экзамену | **5** |
| 1.3 | Организация самостоятельной работы обучающего при подготовке к экзамену квалификационному по ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий .  | **6** |
| 1.4 | Процедура проведения экзамена | **6** |
| 1.5 | Рекомендации обучающемуся во время прохождения экзамена | **7** |
| 1.6 | Критерии оценивания | **7** |
|  | Заключение | **11** |
|  | Список использованных источников | **12** |
|  | Приложения | **12** |

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель экзамена квалификационного - проверка знаний и умений студента, полученных в результате освоения профессионального модуля ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, а также демонстрация овладения студентом общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Основной задачей подготовки обучающихся к экзамену является систематизация знаний учебного материала по профессиональному модулю, его творческое осмысление.

Целью рассматриваемых методических рекомендаций является помощь студенту в самостоятельной подготовке в условиях дистанционного обучения, максимальное содействие успешному прохождению экзамена квалификационного по ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

В методических рекомендациях представлены учебные материалы, которые составляют основу экзаменационных заданий, рекомендации по подготовке обучающихся к экзамену и порядок его организации.

**Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке и сдаче квалификационного экзамена по ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**1.1. Общие положения по проведению квалификационного экзамена по ПМ 01.** Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является **экзамен (квалификационный)**, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности осуществляется путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**1.2. Подготовка к экзамену**

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации в соответствии с расписанием промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий. Консультации могут быть как индивидуальные, так и групповые.

Подготовка к экзамену включает:

1. Получение методического материала и инструкции преподавателя по работе с ним.

2. Получение консультации.

3. Самостоятельную работу обучающихся по систематизации, повторению и обобщению учебного материала по профессиональному модулю в соответствии с перечнем ключевых вопросов (Приложение 1).

* 1. **Организация самостоятельной работы обучающегося при подготовке к экзамену квалификационному по ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Для успешной сдачи экзамена обучающемуся необходимо грамотно организовать свою внеаудиторную учебную деятельность. Организация самостоятельной работы обучающегося при подготовке к экзамену квалификационному по ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятийи может включать в себя следующие важные этапы:

* Изучить перечень профессиональных компетенций, которые необходимо продемонстрировать в ходе экзамена;
* Познакомиться с критериями успешной сдачи экзамена на консультации;
* Ознакомится с графиком консультаций. Заранее сформулировать свои вопросы, которые возникли во время подготовки к экзамену для обсуждения на консультации;
1. **Процедура проведения экзамена**

Экзамен проводится в дистанционной форме и предполагает выполнения комплексного практического задания. Экзаменационное задание

включает в себя инструкцию и порядок выполнения ситуационных задачу.

Время на выполнения заданий подготовку - 3 часа. Студент может воспользоваться справочной литературой, Ветеринарным Законодательством.

После выполнения студент высылает ответы на указанную электронную почту или фото – отчёты.

Каждая ПК экзаменационного задания оценивается членами комиссии отдельно и фиксируется в протоколе. Итоговая оценка выставляется после завершения экзамена.

**1.5 Рекомендации обучающемуся во время прохождения экзамена**

Каждый обучающийся информирует членов комиссии о готовности выполнения конкурсных заданий. После получения экзаменационных материалов экзаменующемуся необходимо сосредоточиться, прочитать инструкцию и содержание заданий.

Работая над выполнением заданий, студент должен помнить о лимите времени. Поэтому следует начать готовить те вопросы, в знании которых экзаменующийся уверен, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать трудности. В последнюю очередь всю энергию можно направить на более трудные вопросы.

Отвечая на задания рекомендуется строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Закончив ответ по заданию, следует отправить их на проверку и поблагодарить членов комиссии за работу.

**1.6 Критерии оценивания**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций*.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы)****оценивания** | **Объект(ы)****оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки****показателей** | **Инструмент оценки** |
| ПК.1.1. Обеспечивать оптимальные условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными | Оценка процесса: выполнение измерений параметров микроклимата | 1. Проводит анализ микроклимата в помещении | 1.1. Подбирает необходимые инструменты и с помощью их измеряет параметры микроклимата  | Практическое задание (комплексное практическое задание)/проектное задание  |
| Оценка процесса: выполнение органолептической оценки рациона и анализ кормления и содержания животных | 2. Проводит анализ условий кормления и содержания животных | 2.1. Проводит органолептическую оценку кормов и воды2.2. Проводит анализ кормления животных2.3. Проводит анализ содержания и эксплуатации животных2.4. Оформление отчета с предложениями |  |
| ПК. 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней | Оценка процесса: постановка диагноза | 3. Проводит диагностику незаразных болезней сельскохозяйственных животных  | 3.1.Проведение клинического исследования животного3.2. Постановка диагноза и назначение лечения3.3. Оформление отчета с предложениями |
| Оценка процесса: Проведение лечения и составление мероприятий по профилактике незаразных болезней | 4. Проводит лечение животных и организует профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней | 4.1. Проведение лечения животного4.2. Составление мероприятий по профилактике незаразных болезней4.3. Оформление отчета с предложениями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы)****оценивания** | **Объект(ы)****оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки****показателей** | **Инструмент оценки** |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Оценка продукта:Оформленный акт ветеринарно-санитарного состояния фермы | 5. Составляет акт ветеринарно-санитарного обследования состояния фермы (комплекса) | 5.1. Проведение ветеринарно-санитарного обследования состояния фермы5.2. Составление акта ветеринарно-санитарного обследования состояния фермы |  |
| Оценка продукта: Составленные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней | 6. Разрабатывает мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней | 6.1. составленные предложения по профилактике инфекционных и инвазионных болезней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки показателей** | **Количество баллов** |
|  **Показатель 1.** Проводит измерение параметров микроклимата в животноводческом помещении |
| **1.1.** | Подобрать необходимые инструменты и с помощью их произвести измерение параметров микроклимата (за каждое неверное измерение снимается 1 балл) | 8 |
| **1.2.** | Сравнить полученные результаты с зоотехническими нормами (за неверное сопоставление результатов с нормами снимается 1 балл) | 3 |
| **1.3.** | Сделать анализ по микроклимату в помещении и оформление отчета с предложениями (за отсутствие обоснования или неверность выводов снимается до 2-х баллов) | 5 |
| **Показатель 2.** Проводит анализ кормления и содержания животных. |
| **2.1.** | Проводит органолептическую оценку кормов и воды. (За допущенные неточности в работе снимается до 2-х баллов) | 5 |
| **2.2.** | Проводит анализ кормления животных (за допущенные ошибки в проведении анализа снимается до 3-х баллов) | 5 |
| **2.3.** | Проводит анализ содержания и эксплуатации животных (за допущенные ошибки в проведении анализа снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **2.4.** | Оформление отчета с предложениями (за отсутствие обоснования или неверность выводов снимается до 2-х баллов) | 4 |
| **Максимально возможное количество баллов** | **40** |
| **№ п/п** | **Критерии оценки показателей** | **Количество баллов** |
| **Показатель 3.** Проводит диагностику незаразных болезней сельскохозяйственных животных |
| **3.1.** | Проводит клиническое исследование животного (за неполный или неверный клинический осмотр, нарушения при работе с инструментами снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **3.2.** | Поставить диагноз и назначить лечение (за неверный диагноз и неправильное или неполное назначение лечения снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **3.3.** | Оформить отчет с предложениями (за отсутствие обоснования или неверность выводов снимается до 2-х баллов) | 5 |
| **Показатель 4.** Провести лечение животных и организация профилактической работы по предупреждению незаразных болезней. |
| **4.1.** | Проведение лечения животного (за нарушение правил асептики и антисептики или методики лечения снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **4.2.** | Составить мероприятия по профилактике незаразных болезней (за неполный объем и неверные мероприятия по профилактике снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **4.3.** | Оформить отчет с предложениями (за отсутствие обоснованности и небрежное исполнение снимается до 2-х баллов) | 5 |
| **Максимально возможное количество баллов по ПК 1.2.** | **50** |
| **Показатель 5.** Составить акт ветеринарно-санитарного обследованиясостояния фермы  |
| **5.1.** | Провести ветеринарно-санитарное обследование состояния фермы (за нарушение методики обследования снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **5.2.** | Составить акт ветеринарно-санитарного обследования состояния фермы (акт составлен с ошибками или неверно - снимается до 5-ти баллов) | 10 |
| **Показатель 6.** Разработать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней |
| **6.1.** | Составить предложения по профилактике инфекционных и инвазионных болезней (за отсутствие обоснования или неверность выводов снимается до 10-ти баллов) | 15 |
| **Максимально возможное количество баллов по ПК 1.3.** | **35** |
| **Примечания:** **- оценка показателя /критерия/ проводится по решению аттестационно-** **квалификационной комиссии** |

Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности осуществляется путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Экзаменационная комиссия принимает решение о том, что «вид профессиональной деятельности освоен»; заполняет протокол, который подписывается председателем и членами комиссии. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных и общих компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося. Итоговая оценка выставляется после завершения экзамена.

В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен/оценка».

**Оценивание теоретического задания**

***5 «отлично»*** - полностью раскрыто содержание вопроса, теоретические положения подтверждены примерами, ответ аргументирован, сделан вывод; использованы научные термины; грамотная речь.

***4 «хорошо» -*** ответ дан недостаточно полно, опущены отдельные моменты, допущены небольшие неточности в изложении материала; примеры вызывают затруднения; нет вывода в конце ответа.

***3 «удовлетворительно»*** - ответ поверхностный, основные понятия не раскрыты, о них имеется только общее представление; допускаются ошибки, которые при уточняющих вопросах не исправляются; нет ответа на дополнительные, уточняющие вопросы; нарушена логика изложения материала.

***2 «неудовлетворительно»*** - основное содержание не раскрыто, допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, нет ответа на дополнительные, уточняющие вопросы.

**Заключение**

Рассмотренные методические рекомендации помогут обучающимся правильно подготовиться и успешно сдать экзамен квалификационный по ПМ.01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в дистанционной форме.

Методические рекомендации могут быть использованы преподавателями профессиональных модулей для подготовки обучающихся к экзамену квалификационному по профессиональным модулям специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Список использованных источников**

*Основные источники:*

1**.www.iprbookshop.ru. – электронная библиотека**

2.Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных».-М.: Колос, 2011г.

3.Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией».-М.: Колос, 2000г.

4.Бакулов И.А. практикум «Эпизоотология с микробиологией».-М.: Колос, 2000г.

5.Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни».-М.: КолосС, 2014г.

6.Храмцов В.В., Табаков Г.П. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии».-М.: КолосС, 2014г.

*Дополнительные источники:*

1.Акбаев М.Ш. «Практикум по диагностике инвазионных болезней животных».-М.: КолосС, 2006г.

2.Аргунов М.Н. «Ветеринарная токсикология с основами экологии».-Санкт-Петербург, «Лань», 2007г.

3.Бакулов И.А. «Сибирская язва- новые страницы в изучении «старой» болезни». Пассад, 2001г.

4.Беспалова А.С. «Современные противопаразитарные средства ветеринарии».-М.: КолосС, 2006г.

5.Гаффаров Х.З., Иванов А.В., Непоклонов Е.А., Равилов А.З. «Моно- и смешанные диареи новорожденных телят и поросят».- Казань «Фэн», 2002г.

6.Госманов Р.Г., Колычев Н.М. «Ветеринарная вирусология».-М.: КолосС, 2006г.

7.Джунина С.И. «Эпизоотологический процесс и его контроль при факторных и инфекционных болезнях».-М.: 2002г.

8.Колычев Н.М., Госманов Р.Г. «Ветеринарная микробиология и иммунология».-М.: КолосС, 2006г.

9.Луговцев В.Ю. «Номенклатура вирусов», УГСХА, г.Ульяновск, 2002г.

10.Мишанин Ю.Ф. «Новый справочник ветеринара на дому».- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.

11.Сидоркин В.А. и др. «Болезни свиней».-М.: «Аквариум», 2007г.

12.Сидовор И.В. «Справочник по лечению собак и кошек и лекарственных средств».-М.: 2001г.

13.Соболев В.В. Справочник видель «Лекарственные средства ветеринарного назначения в России».-М.: Агропромиздат Сервис, 2001, 2005гг.

14.Татарчук А.Т. «Актуальные вопросы диагностики и борьбы с лейкозами с\х животных и птиц». –Екатеринбург, 2000г.

15.Шевелев Н.С., Храмцов В.В. «Здоровье и продуктивность домашних животных».-М.: Эксмо, 2001г.

16.Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Пенькевич В.А. «Паразитология и инвазионные болезни животных»,- Минск, «Дизайн ПРО», 2004г.

17.«Ветеринарные препараты» Каталог продукции научно-производственного объединения Москва 2002, 2005г.

Приложение 1

**Перечень тем и манипуляций для подготовки к экзамену квалификационному по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

* 1. **Влияние атмосферных факторов, микроклимата, почвы, водоснабжения и поения, кормов и кормления на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы**

1.Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях. Световой режим. Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных

1. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Значение свойств почвы для здоровья и продуктивности животных. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия направленные на санитарную охрану почвы от загрязнения. Методы обеззараживания почвы
2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы. Значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления. Факторы влияющие на потребление воды. Требования, предъявляемые к питьевой воде, способы очистки. Режим поения животных. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по санитарной охране водоисточников
3. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Значение полноценного кормления для сохранения здоровья животных. Проведение зоотехнического анализа кормов, оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам
4. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий направленных на профилактику антропозоонозов и охрану окружающей среды
5. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов

7.Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа; определение органолептических и физических свойств воды; химических примесей в воде

**1.2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы, пушных зверей и кроликов**

1. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания крупного рогатого скота

2. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания свиней

3. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания овец и коз

4. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания лошадей 5. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания сельскохозяйственной птицы 6. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания пушных зверей и кроликов

**2. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней.**

1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы 2. Болезни органов дыхания 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни печени и брюшины 5. Болезни системы мочевыделения 6. Болезни системы крови 7.Отравления 8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов 9. Болезни органов пищеварения молодняка 10. Болезни органов дыхания и обмена веществ у молодняка 11. Болезни органов дыхания, пищеварения и обмена веществ птиц 12. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных 13. Применение средств химического и микробиологического синтеза 14. Общие меры профилактики незаразных болезней. Основы общей терапии 15. Основы физиотерапии и терапевтическая техника **3. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней** 1. Основы общей эпизоотологии 2. Частная эпизоотология **4. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней.** 1. Основы общей паразитологии 2. Ветеринарная гельминтология 3. Ветеринарная арахноэнтомология 4. Ветеринарная протозоология