

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
Приказ от 30.06.2021 №66-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

математический и общий естественнонаучный цикл  
основной образовательной программы  
программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 36.02.01 Ветеринария

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных, учебных дисциплин  
Председатель Е. Г. Ильясова  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарская область «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Лабзина О.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03. Экологические основы природопользования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;(Зарегитсрирова в Минюсте России 21.12.2020 №61609)
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионально образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03. Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ЕН 03. Экологические основы природопользования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

*Вариативная часть» - 28ч*

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>66</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	26
теоретическое обучение	<b>38</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>26</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 2. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 3 .Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 4. Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР 5 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 6 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 7 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 8 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 9 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 10 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР11 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

### 3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3.1.ЕН 03. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Человек и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Роль Экологии в практической деятельности людей. Значении экологии в освоении профессии.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	2. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	3. Понятие глобальные проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Сырьевая проблема. Понятие рациональное природопользование.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	4. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №1 Изучение экологических последствий различных видов деятельности		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 7
	Практическое занятие №2 Изучение анализирования и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности		
	Практическое занятие №3 Изучение глобальных экологических проблем		
	Практическое занятие №4 Изучение природных ресурсов		
	Практическое занятие №5 Составление схемы антропогенного воздействия на окружающую среду		
Практическое занятие №6 Составление мероприятий по снижению и предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Современное состояние окружающей среды в России</b>			

<b>Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и ее последствия	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	2. Понятие отходов. Их основные группы, источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	3. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7 Загрязнения и их источники Практическое занятие №8 Установление норм ПДК и ПДВ Практическое занятие №9 Составление структуры мониторинга земель		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 3. Экологическая обстановка и здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 3
	2. Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 3
	3. Понятие системы природопользования. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные. Дисперсная урбанизация.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №10 Влияние загрязнений на здоровье человека Практическое занятие №11 Экология и здоровье человека		ПК 1.1-1.3 ЛР 93 ЛР 8
<b>Тема 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	2. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу.	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	3. Понятие охраны окружающей среды. Понятие экологический мониторинг. Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	4. Экологическая безопасность. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Зона чрезвычайно экологической ситуации. Экологическая экспертиза.	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 12 Сохранение биологического разнообразия Практическое занятие № 13 Изучение охраняемых территорий		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3, ЛР 8
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ЕН 03. Экологические основы природопользования требует наличия учебных кабинетов - *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*; лабораторий Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники**

- 1.Е. И. Павлова, В. К. Новиков «Общая экология» Учебник и практикум для СПОМосква «Юрайт», 2019.
- 2.М. П. Грушко «Основы экологии и природопользования». — М., Лань 2020
- 3.Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
- 4.Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Дополнительные источники**

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ЕН 03. Экологические основы природопользования производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

Практические занятия проводятся в оборудованной лаборатории Экологические основы природопользования или при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

В процессе освоения ЕН 03. Экологические основы природопользования предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов.

Выполнение практических занятий является обязательным для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях</li> </ul>	<p>Тестирование, реферирование, защита практических работ.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в играх;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, наблюдение за использованием информационных технологий</li> <li>наблюдение за формированием навыков работы в глобальных и локальных информационных сетях</li> <li>- наблюдение за организацией коллективной деятельности;</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> </ul>	<p>Тестирование, реферирование, защита практических работ.</p>

	<p>- демонстрация коммуникативных навыков и умения общаться в команде</p> <p>мониторинг развития лично- профессиональных качеств обучающегося</p> <p>контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p> <p>-наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>	
--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	<b>Тема 1</b> Человек и окружающая среда	4	Деловая игра.
2.	<b>Тема 2</b> Антропогенное воздействие на окружающую среду	4	Интерактивная лекция с применением ИКТ спроектировать зону отдыха для детей
3.	<b>Тема 3</b> Экологическая обстановка и здоровье человека	2	Дискуссия (как вы понимаете здоровый образ жизни)
4.	<b>Тема 4</b> Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	4	Лекция с использованием ТСО

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО  
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

### Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>
Формулировка ОТФ: Работник в области ветеринарии

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/Д Э	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Название ТФ Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК1.3 .Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно – санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- Составление мероприятий по снижению и предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду  - Загрязнения и их источники
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>
- Ветеринарно –		- принципы размещения	- Понятие загрязнений.

санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.	-	производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- Источники загрязнений. -Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости
---	---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	