

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено:
Директор ГБПОУ СО
«Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
Приказ от ____ 20 №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы финансовой грамотности «Социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

с. Усолье, 2024 г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общий гуманитарный и социально –
экономический цикл

Председатель Е. Г. Ильясова

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Разработчик: ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Лабзина О.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности реализуется в рамках социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь**:

-формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

-уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности человека обучающийся должен **знать**:

-знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны;

-знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности.			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 4.
	Практические занятия	2	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.		
Тема 1.2. Банковская система России.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.
	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Услуги банков.		
	Практические занятия	4	
	1. В каком банке выгоднее взять кредит? Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках		
	2. Примеры видов банковских депозитов. Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.		

Тема 1.3. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок FOREX.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. 2. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.		
Тема 1.4. Страхование.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.		
	Практические занятия	2	
	Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.		
Тема 1.5. Налоги.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 6
	Налоги. Налоговая декларация.		
	Практические занятия	2	
	Расчет налогов и налоговых льгот		
Тема 1.6. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.		
Тема 1.7. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК, ОК 4.
	Контроль рисков собственных сбережений. Финансовое мошенничество.		
	Практические занятия	2	
	Описание и анализ одного из экономических кризисов.		
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером / ноутбуком, проектором, экраном.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВАКО, 2019 – 48 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2019 – 232 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2019 – 344 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2019 – 96 с.
5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2019– 104 с.
6. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2013г.
7. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

Для студентов:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВАКО, 2019 – 344 с.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2019 – 96 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2019 – 104 с.
4. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2014г.
5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
5. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности. : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
6. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

Интернет- источники

1. www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru- сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ

9. www.rdx.ru- сайт «РосБизнесКонсалдинг»

10. www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»

12. www.iloveconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru- сайт спецпроекта российской экономической школы

по личным финансам

14. www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике

15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm- сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)

16. ecsocman.edu.ru- сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. www.ereport.ru- сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике

18. www.stat.hce.ru- статистический портал Высшей школы экономики

19. www.cefir.ru- сайт ЦЭФИР- Центра экономических и финансовых исследований

20. www.tpprf.- сайт Торгово- промышленной палаты РФ

21. www.rts.micex.ru- РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи

22. www.wto.ru- сайт Всемирной торговой организации

23. www.worldbank.org/eca/russian- сайт Всемирного банка

24. www.imf.org- сайт Международного валютного фонда

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <p style="text-align: center;">при проведении:</p> <p style="text-align: center;">-письменного/устного опроса;</p> <p style="text-align: center;">-тестирования;</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация</p> <p style="text-align: center;">в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	