

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю: Директор
ГБПОУ СО
«Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
_____ А.В.Никитин
Приказ от _____ № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

**программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
*39.02.01 Социальная работа***

Усолье, 2023г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
Председатель Н.И.Сидорова
Протокол № _____
_____ 2023 г.

ОДОБРЕНО:

Зам. директора по учебной работе

И.А.Серёдкина

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Составитель:

Горбунов Н.М., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник» разработана в соответствии с: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №343 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).
ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в заочном обучении, дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами **уметь:**
- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;
- использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;
- измерять температуру тела, артериальное давление;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры.

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов
- основные понятия и категории социальной медицины
- формы медико-социальной помощи населению
- анатомо-физиологические особенности организма человека
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; • санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; • основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг; • организацию и принципы ведения домашнего хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **408** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа; учебной и производственной практики 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ПК2	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК3	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК4	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК5	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК6	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК7	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 1, ПК2, ПК5. ОК 1-13	МДК. 02. 01. Основы социально-бытового обслуживания	68	66	66	2	36	-
ПК3, ПК4. ОК 1-13	МДК. 02. 02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	72	70	70	2	22	-
ПК6,ПК7. ОК 1-13	МДК 02.03. Основы профессионального общения	40	40	40		14	-
	Учебная практика, часов	72					72
	Производственная практика, часов	144					144
	Экзамен по модулю	12					
	Всего:	408	176	176	4	72	216

3. 2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.			
МДК. 02. 01. Основы социально-бытового обслуживания		68	
Тема 1. 1. «Понятия «престарелый» и «инвалид», виды инвалидности.	Содержание	2	
	1. Категории престарелых людей. Категория инвалидов, «ребенок-инвалид». Виды инвалидности	2	1
Тема 1. 2. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому	Содержание	10	
	1. Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы ухода за престарелыми и инвалидами.	2	1
	Практические занятия	8	
	1. Изучение нормативных документов по критериям качества оказания социально-бытовых услуг	4	
	2. Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту	2	
	3. Составление перечня категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание.	2	
Тема 1.3. Направления социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	Содержание	30	
	1. <i>Организация и принципы ведения домашнего хозяйства</i>	2	1
	2. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Уборка помещения.	2	
	3. Оплата жилья и коммунальных услуг. Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания	2	2
	4. Оказание помощи в организации ритуальных услуг	2	2

	Практические занятия	22	
4	Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д.	2	
5	Решение профессиональных задач по приобретению товаров по заданному списку продуктов питания первой необходимости в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач по приобретению по заданному списку промышленных товаров первой необходимости в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач по приобретению лекарственных средств по заданному списку в пределах выданной суммы денег	2	
6	Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг	2	
7	Составление меню на неделю с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста)	2	
8	Составление меню праздничного обеда	2	
9	Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении первых блюд в соответствии с нормами	2	
10	Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении вторых блюд в соответствии с нормами	2	
11	Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении полуфабрикатов в соответствии с нормами	2	
12	Расчет ккал основных продуктов питания согласно вида заболевания	2	
13	Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) в соответствии с заданной ситуацией.	2	
14	Составление плана мероприятий по организации посещения библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости) Составление алгоритма действий в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)	2	
Тема 1. 4. Ведение профессиональной документации	Содержание	6	
1	Виды документов по социальной работе Формы и принципы работы с профессиональной документацией	2	2
	Практические работы	4	
15	Оформление профессиональной документации	4	

Тема 1.5. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальноэкономических услуг.	Содержание		8	
	1	Понятие социально-экономических услуг . Виды социально-экономических услуг	2	1
	2	Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг	2	
	3	Структура органов социальной работы в РФ и конкретном регионе	2	1
	Практические занятия		2	
16	Составление списка граждан, нуждающихся в социально-экономических услугах в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ.	2		
Тема 1.6. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальноправовых услуг.	Содержание		10	
	1	Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	2	1
	Практические занятия		8	
	17	Определение права на социальную защиту инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий	2	
	18	Составление перечня документов необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами	2	
	19	Составление алгоритма работы с правовыми учреждениями, оказывающие услуги населению на дому	2	
20	<i>Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений</i>	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Тематика внеаудиторной самостоятельной деятельности			2	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечней: социально-бытовых проблем престарелых, инвалидов с презентацией проектов 2. Составление и презентация схем функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами 3. Защита рефератов тема: «Федеральные законы о видах материальной помощи гражданам» 4. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах 5. Составление диаграмм цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек 6. Разработка и презентация плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебная практика Виды работ		36		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение квитанция оплаты коммунальных услуг в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами 2. Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом 3. Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента (по мере необходимости) 4. Написание письма, приобретение конвертов и марок, заполнение адреса, посещение отделения связи с целью отправки корреспонденции (по мере необходимости) 5. Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения 6. Составления перечня документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами 				
Раздел 2 ПМ Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, и оказании первой медицинской помощи на дому				
МДК. 04. 02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		72		
Тема 2. 1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	18		
	1	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.	2	1
	2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2	2
	Практические занятия		14	

	1	Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	2	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	2	
	3	Составление общих рекомендаций по рациональному питанию согласно заболевания	2	
	4	Составление плана оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста при нарушении зрения	2	
	5	Составление плана оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста при нарушении слуха	2	
	6	Составление алгоритма ведущих социальных факторов, оказывающих существенное влияние на здоровье человека его социальную значимость	2	
	7	Оформление плана мероприятий по привлечению пожилого человека в жизни общества	2	
Тема 2. 2. Основы анатомии и	Содержание		6	
	1	История изучения анатомии и физиологии человека. Внутренние органы: система	2	1
физиологии		кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительная система, эндокринная система, репродуктивная система. Центральная и периферическая нервная система. Органы чувств.		
	2	Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции. Кровотворение: сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики. Дыхание: обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Составление схемы рефлекторной дуги нервной системы	2	
Тема 2.3. Понятие о здоровье и болезни	Содержание		4	
	1	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.	2	1
	Практические занятия		2	
	9	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	2	
Тема 2.4. Составляющие ухода	Содержание		10	
	1	Режим больного. Контроль за приёмом лекарственных препаратов. Собственная безопасность социального работника.	2	2
	Практические занятия		8	
	10	Построение алгоритма действий при приёме водных процедур	2	

	11	Составление примерного режима дня больного с сердечнососудистым заболеванием.	2	
	12	Составление примерного режима дня больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата.	2	
	13	Составление схемы приема лекарственных препаратов в зависимости от вида заболевания.	2	
Тема 2.5. Наблюдение за больным	Содержание		8	
	1	Основные оценочные параметры состояние больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела.	2	2
	Практические занятия		6	
	14	Измерение температуры тела и определение простудного заболевания. Измерение артериального давления.	2	
	15	Определение кожного заболевания по состоянию кожи.	2	
	16	Измерение пульса. Рисование большого и малого кругов кровообращения сердечнососудистой системы	2	
Тема 2.6. Питание	Содержание		4	

	1	Основные питательные вещества. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	2	1
	Практические занятия		2	
	17	Подбор лечебного стола № 9 при сахарном диабете	2	
Тема 2.7. Лечебные процедуры	Содержание		4	
	1	Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому.	2	2
	Практические занятия		2	
	18	Выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)	2	
Тема 2.8. Первичная медицинская помощь	Содержание		8	
	1	Меры оказания неотложной помощи при ушибах, травмах, ожогах.	2	2
	Практические занятия		6	
	19	Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.	2	
	20	Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.	2	

	21	Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при обмороке, судорожном приступе.	2	
Тема 2.9. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами	Содержание		6	
	1	Процедуры общего ухода. Уход при различных заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, кожи, слизистых, костей, суставов, нервной системы, психических заболеваниях.	2	2
	2	Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов.	2	1
	Практические занятия		2	
	22	Составление алгоритма действий при выполнении санитарно-гигиенических процедур (смена постельного белья, кормление, личная гигиена больного и т.д.)	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Тематика внеаудиторной самостоятельной деятельности			2	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
1. Выполнить реферат по теме «Геронтология».	
2. Выполнить реферат по теме «Основные питательные вещества и их влияние на организм пожилого человека».	
3. Составить кроссворд по теме «История изучения анатомии и физиологии человека. Внутренние органы. Системы кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительная система, эндокринная система, репродуктивная система. Центральная и периферическая нервная система. Органы чувств»	
4. Выполнить презентацию по теме: «Рекомендации по использованию дыхательной гимнастики Стрельниковой А.Н. для лиц с заболеваниями дыхательной системы».	
5. Составить конспект по теме «Основные упражнения ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата». 6. Составить план по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения с учетом специфики заболевания.	
7. Разработать памятку по теме «Питание людей пожилого возраста».	
8. Заполнить таблицу по теме: «Уход за больными при различных заболеваниях: при острых периодах и при хронических периодах течения болезни».	
9. Выполнить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, ушибах, травмах, ожогах»	
10. Подготовить сообщение по теме: «Вспомогательные технические средства реабилитации больных и инвалидов»	

Учебная практика Виды работ		22	
1. Приемы поддержания личной гигиены клиента 2. Измерение АД, Р, t. 3. Наложение компрессов, повязок. 4. Обучение технологиям ухода за больным с различными видами заболеваний.			
Раздел 3 ПМ Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.			
МДК 04.03. Основы профессионального общения		40	
Тема 3.1. Социальное положение и психологические особенности престарелых людей и инвалидов.	Содержание	8	
	1 Специфика проблем престарелых людей	2	1
	Практические занятия	6	
	1 Диагностика специфики проблем престарелых и инвалидов	4	
	2 Отработка приемов эффективного слушания	2	
Тема 3.2.	Содержание	22	

Первичная Психологическая поддержка клиента	1	Понятие, виды, структура общения	2	1
	2	Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности). Приемы ведения общения (психологической поддержки жизненного тонаса престарелых и инвалидов)	2	2
	3	Социально-психологические услуги клиентам (психологическое консультирование, экстренная психологическая помощь, в том числе по телефону);	2	2
	4	Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;	2	2
	5	Социально-педагогические услуги (содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий);	2	2

	6	Социально-психологический патронаж Центры диагностики и консультирования	2	2
	Практические занятия		8	
	3	Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности	4	
	4	Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	4	
Тема 3.3. Профессионально-личностные требования к социальному работнику	Содержание		10	
	1	Нормы и принципы кодекса этики социального работника	2	2
	2	Этическое поведение социального работника	2	2
	Практические занятия		6	
	5	Составление профессиограммы социального работника	2	
	6	Решение ситуационных задач по этическому поведению социального работника	2	
	7	Разработка имиджа социального работника.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ				
Учебная практика Виды работ			14	
1. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией				
2. Оказывать первичную психологическую поддержку клиента				

<p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д. 2. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии 3. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости) 4. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости) 5. Предоставление транспорта при необходимости перевоза престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом 6. Оценка состояние клиента при вызове скорой помощи. 7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента. 8. Общий уход за больными с различными видами заболевания. 9. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) 10. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) 11. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой 12. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. 13. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов 14. <i>Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами</i> 	<p>144</p>
<p>Всего</p>	<p>408</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- деловой культуры
- основ социальной медицины;
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска;
- письменный стол преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения:

- модем; • медиа-проектор;
- компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест:

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства

обучения;

- плакаты;
- средства оказания первой медицинской помощи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

2. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е. И.

Холостовой. – М.: Дашков, 2013.- 240с.

Дополнительные источники:

1. СПС «Гарант» СПС «Консультант плюс»
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 214с.
3. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.
4. Альперович В.А. Справочник социального работника. [Текст]: /под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
5. Введение в специальность социальная работа [Текст]: учеб.пособие / под ред. П. Д. Павленок. – М.: Инфра, 2007.- 128с.
6. Галаганов В.П., Организация работы органов социального обеспечения [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-2-е изд. испр. и доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2007. - 176с.
7. Галаганов В.П., Право социального обеспечения [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-3-е изд. испр. и доп.-М. : Издательский центр «Академия»,2008. - 416с.
8. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилев. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
9. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст]: учеб. пособие / под ред.Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2006.- 348 с.
10. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2010.- 800с.
11. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике [Текст]: / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 128с. **Ресурсы сети**

Интернет:

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html

<http://www.storedbooks.com/grajd>

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932

[http://www.psysocwork.ru/759/.](http://www.psysocwork.ru/759/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподаватель профессионального модуля в целях реализации компетентностного подхода использует в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентом самостоятельно. По освоении программ практики студент представляет в колледж отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, освобождается от прохождения практик кроме преддипломной (квалификационной). Производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели МДК, специалист по социальной работе ЦСО УСЗН.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социальнобытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен
	Соответствие средств бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) требованиям экологической безопасности	
	Соответствие приобретенных товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости выданной сумме денег	
	Квитанция заполнена в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами	
	Меню на неделю составлено с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста)	
	Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) соответствует нормам	
	План работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) составлен в соответствии с заданной ситуацией	
	Перечень ритуальных услуг составлен в соответствии с заданной ситуацией	

	Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии нормами заполнения Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений	
Содействовать лицам	Физическое состояние клиента	Наблюдение и оценка на

пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	определено в соответствии с симптоматикой заболевания	практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен
	Приемы поддержания личной гигиены клиента (обтирание, обмывание, гигиенические ванны, стрижка ногтей, причесывание, мужчинам - бритье бороду и усы, уход за зубами или челюстью) соответствуют гигиеническим правилам и нормам. Выполнение санитарно-гигиенических процедур	
	Приемы общего ухода (диагностические процедуры: измерение температуры, пульса, давления; лечебные процедуры: постановка компрессов, наложение повязок, постановка банок, горчичников, клизмы, закапывание капель, применение мазей, прием лекарственных препаратов) соответствуют правилам проведения процедур. Выполнение медицинских процедур по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)	
	Приемы ухода за клиентом соответствуют правилам проведения ухода с учетом состояния здоровья клиента и симптоматики заболеваний при внутренних, хирургических, нервно-психических, кожно-венерических болезнях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов, онкологических заболеваний	

	Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебнопрофилактические учреждения, с учетом специфики заболевания	
	Соответствие действий по патронажу при госпитализации клиента в соответствии с объективными условиями	
	Составление плана оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. Измерение температуры тела, артериального давления	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении	Карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов составлены в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	План по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов составлен в соответствии с заданной ситуацией	учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен
	Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) определены в соответствии с заданной ситуацией	
	План мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) составлен в соответствии с заданной ситуацией	
	Таблица профессионально-личностных требований к социальному работнику составлена в соответствии с нормами и принципами кодекса этики социального работника	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических	Список граждан, нуждающихся в социальном обслуживании составлен в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

услуг	Акт обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду составлен в соответствии с типовой формой	производственной практикам. Квалификационный экзамен
	Перечень документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами	
	Схема соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения составлена с учетом нормативно-правовых актов	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Решение заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами , регулирующими социальное обслуживание	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен
	Разработка информационного листа, памятки на основе нормативно-правовых актов , регулирующих социальное обслуживание	
	Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение способов решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания социальной помощи людям пожилого возраста и инвалидам на дому. Оценка эффективности и качества выполнения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных задач в области социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование ТСО : Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области разработки технологий социальной работы с семьей и детьми, имеющих ТЖС	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знание культурных традиций; самостоятельная организация деятельности по изучению традиций, обычаев и исторических наследий	

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Выполнение духовнонравственных норм
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение техники безопасности
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применение современных технологий ЗОЖ, выбор методов и способов достижения жизненных и профессиональных целей