

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО «УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
от \_\_\_20\_\_\_ г. №.....

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 Иностранный язык (базовый уровень)**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

**с.Усолье, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик: Степаненко Е.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки, квалификации: специалист по социальной работе.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах английского языка начального и базового уровней.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть базовых дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования углубленной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

• личностных:

1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160 ч.</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160ч.</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160ч.</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Консультации</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме: 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Вводный фонетический курс.</b>	<b>Практические занятия</b> Английский алфавит. Артикуляция. Классификация звуков. Правила чтения гласных в различных типах слогов. Правила чтения согласных звуков. Особые случаи чтения гласных и согласных звуков. Интонация. Интонационный рисунок. Ритм английской речи. Интонация всех видов вопросов. Восходящий тон. Нисходящий тон. Транскрипция. Аудирование. Отработка произносительных навыков.	12	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.	4	1,2
<b>Тема 1. Greeting</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: приветствие, прощание, представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, употребление слов much, many, a little, a few, little, few с существительными.	8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
<b>Тема 2. About myself</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, описание жилища и учебного заведения. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	16	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
<b>Тема 3. My family</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: быт, семейные традиции. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание, сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as), наречие (образование степеней сравнения, наречия, обозначающие количество, место, направление).	18	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2

<b>Тема 4. Leisure time.</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: покупки, театр, музей, спорт. Чтение текста с поиском необходимой информации. Изучение новых лексических единиц по теме. Аудирование с извлечением специальной информации. Правила написания личного письма. Изучение грамматических тем: предлоги места, времени, направления; имя числительное, местоимение.	18	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание личного письма другу. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
<b>Тема 5. Healthy life-style</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: здоровый образ жизни, еда. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: глаголы to have, to be, их значение и употребление.	18	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений Защита презентации «My lifestyle».	2	1,2
<b>Тема 6. Travelling</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: страны, континенты, путешествия. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: группа времен Simple.	8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1,2
<b>Консультации</b>		4	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		3	3
		80 ч.	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1. Russia</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме. Изучение географического расположения, обычаев и традиций родной страны. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: группа времен Continuous.	10	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе с элементами рассуждения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
<b>Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Практические занятия.</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Британии, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с извлечением выборочной информации. Правила написания официального письма. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect.	10	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание письма официального характера.	4	1,2



	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
<b>Тема 3. Canada</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Канады, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect-Continuous. Согласование времен.	12	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита проекта «I want to tell you about this country». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
<b>Тема 4. Art</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: живопись, кино, музыка. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила составления резюме. Написание резюме на английском языке. Условные предложения.	22	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	1,2
<b>Тема 5. Environment protection</b>	<b>Практические занятия</b> Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме природа, экологические катастрофы. Развитие навыков изучающего чтения. Обсуждение проблем в связи с прочитанным текстом. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: инфинитив, герундий.	22	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание эссе с элементами рассуждения.	4	1,2
<b>Итоговая контрольная работа</b>		4	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>80ч.</b>	
<b>Всего:</b>		<b>160ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, учебники, таблицы, дидактический материал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер со стандартным программным обеспечением: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer и подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 99 с.

2. Ильина А.Ю. Грамматика для «ложных начинающих» = Grammar for False Beginners: учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М. Е. Куприянова. Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. 92 с.

3. Медведева Н.П. Грамматика научного текста: учебное пособие / Н.П. Медведева, Н. В. Елфимова. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 84 с.

4. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н.Л. Утевская. Санкт-Петербург: Антология, 2017. 480 с.

##### Основные интернет-ресурсы:

Сайт для изучения иностранного языка: <https://lingualeo.com/ru/>

British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

##### Дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. Санкт-Петербург: Антология, 2016. 400 с.

2. Жилкина, Т.В. Времена английского глагола / Т.В. Жилкина; под редакцией Л.Д. Положенцева. Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. 117 с.

3. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебно-практическое пособие / И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О.А. Просяновская. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 147 с.

4. Митрошкина Т.В. Все времена английского глагола: справочник / Т.В. Митрошкина. 2-е изд. Минск: Тетралит, 2016. 80 с.

5. Митрошкина Т. В. Неправильные глаголы английского языка: справочник / Т.В. Митрошкина. 2-е изд. Минск: Тетралит, 2016. 64 с.

6. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий: учебно-методическое пособие / О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. 36 с.

7. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast: учебное пособие / О.Л. Петрова. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 126 с.

8. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 44 с.

9. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 568 с.

#### Словари:

1. Ахманова О.С., Выгодская З.С. Большой русско-английский словарь. М.: Русский язык, 2012. 768 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык - Медиа, 2012. 946 с.
3. Уилсон Е.А.М. Англо-русский словарь. М.: Русский дом, 2010. 837 с.

#### Интернет-ресурсы:

4. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: [http://urikor.net/eng\\_course/](http://urikor.net/eng_course/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные:</li> <li>Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>• метапредметные:</li> <li>М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>М2. владение навыками проектной деятельности,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы</li> <li>- устное собеседование</li> <li>- практические работы;</li> <li>- тесты;</li> <li>- защита презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль: накопительная система оценивания</p>

моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметные:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

П3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.