

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Усолье, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО:  
Зам. директора по учебной  
работе Середкина  
И.А.

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Организация** - разработчик: ГБПОУ СО Усольский  
сельскохозяйственный техникум

**Составитель:**

Кл. руководитель, преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №343 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачетов	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально-значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социально-значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально-значимой деятельности в ГАПОУ ТКСТП	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие №1. Социально-значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа. Социальное значение по специальности 39.02.01 Социальная работа</p> <p>Практическое занятие №2. Презентация направлений социально-значимой деятельности, рабочей программы воспитания и основных воспитательных мероприятий, календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	2 2
Тема 2. Социально-значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие №3. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Профессиональное воспитание» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП</p>	4
Тема 3. Социально-значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие №4. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Формирование гражданской идентичности, патриотизм» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП</p>	2
Тема 4. Социально-значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие №4. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Формирование гражданской идентичности, патриотизм» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП</p>	2
Тема 5. Социально-значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие №5. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Культурно-творческое воспитание» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП</p>	4
Тема 6. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие №6. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Молодёжное предпринимательство» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП</p>	2

Наименование тем / блоков социально-значимой деятельности по направле- ниям	Содержание учебного материала, виды социально-значимой деятельности	Объем часов
Тема 7. Социально-значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Практическое занятие №7. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Экологическое воспитание» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП	4
Тема 8. Социально-значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Практическое занятие №8. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Самоорганизация, наставничество, волонтерство» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП	4
Тема 9. Социально-значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Практическое занятие №9. Участие обучающихся группы в мероприятиях, акциях, проектах по направлению «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья» согласно плана воспитательной работы ГАПОУ ТКСТП	4
Зачет (2 часа) ежегодно		6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено использование имеющихся внутренних ресурсов колледжа (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.</p> <p>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>	Зачет по утвержденному КОС