

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Усолье, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО:  
Зам. директора по учебной  
работе Середкина  
И.А.

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Организация** - **разработчик:** ГБПОУ СО Усольский  
сельскохозяйственный техникум

**Составитель:**

Полякова Е.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №343 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 39.02.01 Социальная работа, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Программа способствует формированию культуры грамотного финансового поведения, повышению финансовой грамотности обучающихся, расширению знаний потребителей и их способности принимать решения относительно финансовых услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора;
- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;

**знать:**

- - виды предпринимательства;

- *организационно-правовые формы предприятия;*
- *нормативно-правовую базу;*
- *формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;*
- *режимы налогообложения предприятий*
- *виды маркетинга;*
- *определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области;*
- *о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;*
- *об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), о контроле доходов и расходов;*
- *об управлении личными сбережениями и инвестициями;*
- *о структуре и регулировании финансового рынка;*
- *о финансовых инструментах;*
- *об управлении рисками на уровне личных сбережений;*
- *о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;*
- *о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;*
- *о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии;*
- *о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;*
- *о налоговой системе (уплате налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).*

***иметь практические навыки:***

- *по формированию собственных финансовых целей;*
- *рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;*
- *по составлению своих потребностей и определению возможности, максимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;*
- *практические навыки по формированию сбережений, по инвестированию личных сбережений;*

*практические навыки - по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов.*

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.<sup>2</sup>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия<sup>3</sup>.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку<sup>4</sup>.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности<sup>5</sup>.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<sup>6</sup>.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

для специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

для специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку

<sup>1</sup> для специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 39.02.01 Социальная работа

<sup>2</sup> только для специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

<sup>3</sup> только для специальности 39.02.01 Социальная работа

<sup>4</sup> только для специальности 39.02.01 Социальная работа

<sup>5</sup> только для специальности 39.02.01 Социальная работа

<sup>6</sup> только для специальности 39.02.01 Социальная работа

объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

для специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов,

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>24</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Предпринимательство в период экономического кризиса</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	1.	Изучение понятий и видов предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области в условиях кризиса	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по темам:		<b>4</b>	
	1.	История российского предпринимательства	1	
	2.	Концептность и сущность предпринимательской деятельности	1	
	3.	Предпринимательство, как современная форма хозяйствования	1	
	4.	Партнерские связи предпринимательства	1	
<b>Раздел 2 Поиск работы. Малое предпринимательство и создание собственного предприятия</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	2
	1	Определение преимуществ создаваемого предприятия	2	
	2	Подбор организационно-правовой формы предприятия		
	3	Изучение государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности Самарской области		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Составление перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Заполнение документации для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты по темам:		<b>5</b>	
	5	Правовое регулирование несостоятельности	1	
	6	Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности	1	
	7	Государственное и частное предпринимательство: сходства и различия	1	
8	Право собственности и имущество	1		
9	Государственная поддержка малого бизнеса	1		
<b>Тема 2.2 Основы бухгалтерского учета и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	1	Подбор налогового режима предприятия (упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход	2	

режимы по налогообложению предприятий малого и среднего бизнеса		(ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО))		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2	Заполнение налоговых деклараций и банковских документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по темам:		<b>2</b>	
	10	Определение налогового режима для реализации бизнес-идей	1	
	11	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
Тема 2.3 Имущественные, финансово-кредитные и кадровые ресурсы для малого предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	1	Изучение понятий собственность и предпринимательство.	2	
	2	Приватизация		
	3	Планирование рисков (кредит как источник финансирования предпринимательства)		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3	Составление и анализ структуры трудового договора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты по темам:		<b>2</b>	
	12	История приватизации	1	
13	Собственность и ее экономическая сущность	1		
Тема 2.4 Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	2,3
	1	Изучение целей, задач, принципов, функций и видов маркетинга.	2	
	2	Планирование и проведение маркетингового исследования рынка		
	3	Планирование товара / услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, составление маркетингового плана предприятия		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты на тему		<b>3</b>	
	14	Реклама как способ продвижения товара	1	
	15	В центре внимания - маркетинг	1	
	16	Изучение конкурентов и завоевание преимуществ в конкурентной борьбе	1	
Тема 2.5 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4	Составление бизнес-плана (планирование основных фондов предприятия; планирование сбыта). Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. Определить потенциальные источники дополнительного финансирования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по темам:		<b>2</b>	
	17	Риск - благородное дело	1	
	18	Культура предпринимательства	1	

<b>Раздел 3 Основы финансовой грамотности</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Управление семейным бюджетом	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Финансовые цели домохозяйства. Основы финансового планирования	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5	Составление семейного бюджета	2	
<b>Тема 3.2.</b> Управление личными сбережениями и инвестициями	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Формирование личных сбережений: Накопление. Заимствование. Средства платежа.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	6	Формирование финансовых целей. Инвестирование личных сбережений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
19	Выполнить презентацию на тему: Граждане на рынке ценных бумаг	2		
<b>Тема 3.3.</b> Структура и регулирование финансового рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Финансовый рынок. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
7	Регулирование финансового рынка: регулирование, контроль и надзор.	2		
<b>Тема 3.4.</b> Финансовые инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Виды инвестиций. Инвестиции в реальные и финансовые активы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
8	Принципы управления инвестиционным портфелем.	2		
<b>Тема 3.5</b> Управление рисками на уровне личных сбережений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Управление рисками семьи: создание резерва, страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
9	Влияние на семейный бюджет инфляции и ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации.	2		
<b>Тема 3.6</b> Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	10	Принципы управления рисками на финансовом рынке	2	2
	11	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
20	Составьте памятку по защите прав потребителей финансовых услуг	2		

<b>Тема 3.7</b> Механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	12	Особенности финансовых махинаций с кредитами, пластиковыми картами инвестициями	2	2
	13	Механизм защиты от финансовых пирамид и кибермошенничества	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	21	<i>Изучить механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке</i>	2	
<b>Тема 3.8</b> Пенсионная система и возможности формирования будущей пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Государственная пенсионная система	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	14	Формирование личных пенсионных накоплений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	22	<i>Выполнить презентацию на тему: Возможности формирования будущей пенсии</i>	2	
<b>Тема 3.9</b> Страховая система и возможности защиты материальных и нематериальных активов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	15	Страхование рисков. Выбор и работа с финансовыми посредниками	2	1
	16	Формирование личного финансового плана: планирование, дисциплина, контроль.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	23	<i>Выполнить доклад на тему: Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.</i>	4	
<b>Тема 3.10</b> Налоговая система (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Налогообложение граждан: виды налогов, налоговая декларация, налоговый вычет.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	17	Расчет налогов.	2	
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>90</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподаватель учебной дисциплины в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены стандартные учебные кабинеты.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.

2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

5. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

6. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

7. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

8. Учебное – методическое пособие «Основы финансовой грамотности», Самара , 2016

#### **Дополнительные источники**

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. -<http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.gbc.guj](http://www.gbc.guj) РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.

5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ.
6. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Всемирная торговая организация.
7. [www.worldbank.org/ru](http://www.worldbank.org/ru) - Всемирный банк.
8. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>виды предпринимательства;</i></li> <li>• <i>организационно-правовые формы предприятия;</i></li> <li>• <i>нормативно-правовую базу;</i></li> <li>• <i>формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</i></li> <li>• <i>режимы налогообложения предприятий</i></li> <li>• <i>виды маркетинга;</i></li> <li>• <i>определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области;</i></li> <li>• <i>о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;</i></li> <li>• <i>об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), о контроле доходов и расходов;</i></li> <li>• <i>об управлении личными сбережениями и инвестициями;</i></li> <li>• <i>о структуре и регулировании финансового рынка;</i></li> <li>• <i>о финансовых инструментах;</i></li> <li>• <i>об управлении рисками на уровне личных сбережений;</i></li> <li>• <i>о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;</i></li> <li>• <i>о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;</i></li> <li>• <i>о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии;</i></li> <li>• <i>о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;</i></li> <li>• <i>о налоговой системе (уплате налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).</i></li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практические навыки</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по формированию собственных финансовых целей;</i></li> <li>• <i>рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;</i></li> <li>• <i>по составлению своих потребностей и определению возможности, максимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;</i></li> <li>• <i>практические навыки по формированию сбережений, по инвестированию личных сбережений;</i></li> </ul> <p><i>практические навыки - по использованию банковских и небанковских финансовых</i></p>	<p>практические работы, индивидуальные задания</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>• обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>• обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>• составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>• составлять и анализировать структуру трудового договора;</li> <li>• планировать исследование рынка;</li> <li>• проводить исследование рынка;</li> <li>• планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>• планировать основные фонды предприятия;</li> <li>• планировать сбыт;</li> <li>• подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>• подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>• планировать риски;</li> <li>• оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li> <li>• определять потенциальные источники дополнительного финансирования</li> </ul>	<p>тестирование, практические работы</p>
---	--