

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО»Усольский

сельскохозяйственный техникум

\_\_\_\_\_ А.В. Никитин

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**39.02.01 Социальная работа**

Усолье, 2023г.

## **ОДОБРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией  
специальностей и профессий социально-  
экономического профиля

Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Организация – разработчик:** государственное бюджетное  
образовательное учреждение Самарской области «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:** Горбунов Н.М.: преподаватель ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

**Технический эксперт:** Сидорова Н.И. преподаватель ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014  
г.;

акта согласования ОП СПО – ППССЗ специальности 39.02.01 «Социальная работа»  
2022г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности  
39.02.01 Социальная работа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория и методика социальной работы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в заочном обучении, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (в том числе вариативная составляющая).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- *повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;*
- *использовать знания об экономической деятельности всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;*
- *выполнять экономические функции в сфере социальных услуг.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно - ориентированный, системно - деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- основы экономики здравоохранения;
- динамику благосостояния населения и его структуру;
- организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения; организацию экономической деятельности и эффективности социальных служб.

***Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

***Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 62 часа;

самостоятельной работы студента - 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе <i>внеаудиторная самостоятельная деятельность</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение социальной работы в современном мире. Социальная работа как феномен современного мира. Специфика профессии. Социальная работа как наука и учебная дисциплина. Понятия социальной работы. Категории социальной работы.	2	2
<b>Раздел 1. Методологические основы социальной работы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. Объекты и субъекты социальной работы. Особенности объекта и субъекта социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Управление и цели как структурные элементы социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) дисциплинами.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Анализ взаимосвязи социальной работы с другими социальными дисциплинами		
<b>Тема 1.2. Развитие благотворительности и в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности в России. Культурные и общинно-родовые формы поддержки у славян и система обрядовой практики. Церковно-монастырская система благотворительности. Зарождение светских благотворительных тенденций. Государственная помощь в период правления Петра I. Благотворительные общества и союзы в XVIII – XX веках. Общая и благотворительная практика социальной поддержки на современном этапе. Традиции российской и международной благотворительности.	2	2,3
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	2 Исследование традиций российской и международной благотворительности		
<b>Тема 1.3. История развития социальной работы в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. Модели становления и проблемы периодизации историографии в области социальной работы. Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. Обеспечение преемственности отечественной традиции взаимопомощи.	1	2,3
	2 Синхронизация этапов социальной помощи в цивилизованном пространстве мира. Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России	1	

	<b>Практические занятия</b>		2	
	3	Определение этапов истории развития социальной работы в России и за рубежом		
	Самостоятельная работа №1 Составление плана-конспекта по теме «История развития социальной работы в России»		4	
<b>Тема 1.4. Социальная политика современного Российского государства</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Содержание социальной политики государства. Основные современные концепции и модели социальной работы. Их основания. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Понимание смысла и цели социальной работы в различных моделях.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	4	Определение основных приоритетов социальной политики государства.		
	Самостоятельная работа. №2 Подготовка доклада по теме «Анализ нормативно - правовых актов по вопросам социальной политики и социального обслуживания населения, регулирующих деятельность социальной работы различных категорий населения»		4	
<b>Тема 1.5. Педагогические основы социальной работы с различными группами населения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Особенности объекта и субъекта социальной работы. Роль педагогики в социальной работе. Педагогические принципы социальной работы. Педагогическое содержание социальной работы. Анализирование ТЖС. Педагогические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов. Педагогические пути и средства социального развития личности. Педагогическое мастерство социального работника.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	5	Анализ опыта социальной работы		
<b>Тема 1.6. Психологические основы социальной работы с различными группами населения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Функция психологии в социальной работе и психологическая модель социализации личности. Психологическое обеспечение социальной работы. Система психологического знания в социальной работе. Анализ ТЖС. Психологические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	6	Выявление условий ТЖС клиента и выход из ТЖС. Навыки чтения, работа с текстом. Деловое письмо. Тактика убеждения. Деловая беседа. Переговоры. Социальная фасилитация в конфликтных ситуациях		

<b>Раздел II. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России</b>		<b>59</b>		
<b>Тема 2.1. Технологии социальной работы</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>	2-3
	1	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Классификация социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с разными группами людей.	2	
	2	<i>Социальная работа в системе социальных технологий Основы экономики здравоохранения; динамика благосостояния населения и его структура; организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения; организация экономической деятельности и эффективности социальных служб.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	7	Содержание технологий в социальной работе как практическом виде деятельности	2	
	8	<i>Анализ содержания экономической деятельности всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг</i>	4	
	9	<i>Выполнение экономических функций в сфере социальных услуг.</i>	4	
<b>Тема 2.2. Универсальные социальные технологии</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	1	Социальная диагностика. Социальная терапия. Социальная профилактика. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальное консультирование	2	2,3
	2	Методы социальной работы. Основные подходы, применяющиеся в универсальных социальных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	10	«Программа социальной профилактики», «Программа социальной реабилитации», «Программа социальной диагностики», «Программа социальной адаптации»		
	Самостоятельная работа. №3 Подготовка презентации по теме «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека»		8	
<b>Тема 2.3. Частные социальные технологии</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Социальная работа с бедными и малоимущими. Социальная работа с мигрантами. Социальная работа с инвалидами. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с детьми	2	2
	2	Методы социальной работы. Основные подходы, применяющиеся в частных социальных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
11	«Социальные учреждения для бедных и малоимущих», «Социальные учреждения для			

		мигрантов», «Социальные учреждения для пожилых людей и инвалидов», «Социальные учреждения для детей»		
		Самостоятельная работа. №4 Подготовка презентации по теме «Социальная работа с различными группами людей (на примере одной из категорий)»	6	
<b>Тема 2.4. Деятельность социального работника</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1	Основные принципы деятельности социального работника. Соотнесение целей, оценки и самооценки в социальной работе <i>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</i>	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
	12	<i>Моделирование программы повышения своей профессиональной квалификации в области реализации трудовой функции</i>	6	
		Самостоятельная работа №5 Методика коррекции результатов работы	4	
<b>Тема 2.5. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника</b>		Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1	Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. Духовно-нравственный портрет социального работника	2	2
		Самостоятельная работа. №6 Профессиональный портрет социального работника	5	
<b>Всего</b>			<b>93</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподаватель учебной дисциплины в целях реализации компетентностного подхода использует в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
кабинет теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Холостова Е.И. Технология социальной работы - М., 2013.
2. Платонова Н.М. и др. Теория, методика и практика социальной работы.- М.,2010.
3. История социальной работы в России: Учебник / Е. И. Холостова. - М., 2013.
4. Басов Н. Ф. Социальная работа. Учебное пособие. - М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Профессиональный духовно-нравственный портрет социального работника. - М., 2008.
2. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2007.
3. Гусякова Л.Г. Практика как образовательная технология подготовки социальных работников. - Барнаул, 2007.
4. Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2007.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. - М., 2013.
6. Соколова В. Ф. , Берецкая Е. А. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста. Учебное пособие- М., 2012.
7. Савинов А.Н. Организация работы органов социального обеспечения. М., 2008.
8. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы.- Владивосток, 2008.
9. Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М., 2009.
10. Костина Е.Ю. История социальной работы.- Владивосток.,2009.
11. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие. П.Д. Павленок,, М.Я. Руднева –М, 2009.
12. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2009

Интернет – ресурсы:

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Право в области информационных технологий [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

Сервер Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	<i>Практические занятия</i>
оперировать основными понятиями и категориями специальности;	<i>Практические занятия</i>
использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	<i>Практические занятия</i>
собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи	<i>Анализ ситуаций</i>
<i>повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции использовать знания об экономической деятельности всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг; выполнять экономические функции в сфере социальных услуг.</i>	<i>Практические занятия</i>
<b>знать:</b>	
категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	<i>Защита проектов</i>
традиции российской и международной благотворительности;	<i>Анализ смоделированных ситуаций</i>
основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	<i>Тестирование</i>
основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	<i>Защита рефератов</i>
общие и частные технологии, методы соц. работы;	<i>Тестирование</i>
особенности объекта и субъекта социальной работы;	<i>Защита рефератов</i>
основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, лично-ориентированный, системно-деятельностный и иные);	<i>Практические занятия</i>
принципы деятельности социального работника;	<i>Семинар</i>
понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	<i>Практические занятия</i>
<i>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы экономики здравоохранения; динамику благосостояния населения и его структуру; организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения; организация экономической деятельности и эффективности социальных служб.</i>	<i>Практические занятия</i>