

Министерство образования и науки Самарской области государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО  
«Усольский сельскохозяйственный  
техникум»  
А.В. Никитин  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**  
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность  
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения  
Профиль обучения: естественнонаучный  
Базовый уровень

с.Усолье 2023

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой )

комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ильясова Е.Г./

**Организация – разработчик:** государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик :** Ермолаев А.В.: преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Технический эксперт:** Сидорова Н.И. преподаватель ГБПОУСО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной Дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением

«Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №384 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.1.1
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.1.2
		определять этапы решения задачи;	У.1.3
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.1.4
		составлять план действия;	У.1.5
		определять необходимые ресурсы;	У.1.6
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.1.7
		реализовывать составленный план;	У.1.8
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.1.9
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	3.1.1
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	3.1.2
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	3.1.3
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	3.1.4
		структуру плана для решения задач;	3.1.5
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	3.1.6		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:	
		определять задачи для поиска информации;	У.2.1
		определять необходимые источники информации;	У.2.2

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска;	У.2.3	
		структурировать получаемую информацию;	У.2.4	
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	У.2.5	
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	У.2.6	
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	У.2.7	
		использовать современное программное обеспечение;	У.2.8	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	У.2.9	
		Знания:		
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	3.2.1	
		приемы структурирования информации;	3.2.2	
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	3.2.3	
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	3.2.4	
		ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	Умения:
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	У.3.1			
применять современную научную профессиональную терминологию;	У.3.2			
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	У.3.3			
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	У.3.4			
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	У.3.5			
оформлять бизнес-план;	У.3.6			
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	У.3.7			
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	У.3.8			
презентовать бизнес-идею;	У.3.9			
определять источники финансирования	У.3.10			
Знания:				
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	3.3.1			
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	3.3.2			
основы предпринимательской деятельности;	3.3.3			
основы финансовой грамотности;	3.3.4			
	правила разработки бизнес-планов;			3.3.5
	порядок выстраивания презентации;			3.3.6
	кредитные банковские продукты			3.3.7

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды;	У.4.1
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	У.4.2
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	3.4.1
		основы проектной деятельности	3.4.2
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	У.5.1
		Знания:	
		особенности социального и культурного контекста;	3.5.1
		правила оформления документов и построения устных сообщений	3.5.2
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
		описывать значимость своей специальности;	У.6.1
		применять стандарты антикоррупционного поведения	У.6.2
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	3.6.1
		значимость профессиональной деятельности по специальности;	3.6.2
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	3.6.3
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	
		соблюдать нормы экологической безопасности;	У.7.1
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	У.7.2
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	У.7.3
		Знание:	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	3.7.1
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	3.7.2
		пути обеспечения ресурсосбережения;	3.7.3
		принципы бережливого производства;	3.7.4
		основные направления изменения климатических условий региона.	3.7.5
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:	
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	У.8.1

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	У.8.2
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	У.8.3
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	3.8.1
		основы здорового образа жизни;	3.8.2
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	3.8.3
		средства профилактики перенапряжения	3.8.4
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	У.9.1
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	У.9.2
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	У.9.3
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	У.9.4
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	У.9.5
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	3.9.2
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	3.9.3
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	3.9.4
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	3.9.5

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>86</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	64
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	
практическая подготовка	64
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>26</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.			
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций №1			
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) №2			
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики №3			
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны №4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–			
<b>Тема 1.2.</b> Вредные и опасные факторы производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Классификация негативных факторов (естественные, антропогенные, техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические). Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды, их действия на организм человека (движущиеся машины и механизмы, высота, повышенная или пониженная температура поверхности, вибрация, шум, электрический ток, электрические поля и излучения, запыленность и загазованность воздуха, производственные яды, смазочно-охлаждающая жидкость, физические и нервно-психические перегрузки). Нормирование вредных и опасных факторов.			
	<b>Практические занятия</b>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Изучение первичных средств пожаротушения №5			
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы №6			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
<b>Тема 1.3.</b> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Понятие и виды современного терроризма.			
	Причины, порождающие терроризм.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму №7			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения от оружия массового поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	8	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные средства поражения.			
	Оповещение населения.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. №8			
	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» №9			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.</b>		<b>48</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	10	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства.			
	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.			
	Практические занятия	–		
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. №10	2		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России №11	2		
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства №12	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	12	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	4		
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.			
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.			
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>		
	Особенности службы в армии. Изучение и освоение методик строевой подготовки №13	2		
	Определение правовой основы военной службы №14	2		
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской №15	2		
	Отработка порядка приема Военной присяги. №16	2		
Изучение основных видов вооружения, военной техники и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. №17			
	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов. №18	2		
	Бесконфликтное общение и саморегуляция №19	2		
	Строевая подготовка №20	2		
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. №21,22,23	6		
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении №24,25,26,27	8		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. №28	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9,
	Правила оказания помощи при кровотечениях и ранениях, правила и приемы наложения повязок.	4		
	Правила оказания помощи при вывихах и переломах, способы транспортировки пострадавших			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №29 Оказание реанимационной помощи	<b>8</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого (наружного) массажа сердца.			
	Практические занятия №30			
	Оказание первой помощи пострадавшим			
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. №31			
	Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях. №32			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>64</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

Арустамов Э.А., Гуськов Г.В., Волощенко А.Е. Безопасность жизнедеятельности.

Учебник. 15 – е изд., перераб. и доп. Издательство: Дашков и К, 2020г.

Коротков Б.П., Черепанов Ч.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

Учебное пособие. Издательство: Дашков и К., 2020г.

Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1, Издательство: БТИ, Бийск, 2020г.

###### **Электронные издания**

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2020. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

###### **Дополнительная литература:**

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2020.– 160с.

2. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник (ГРИФ),. – 4-е издание, испр. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 496 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2020. – 240 с. – (Кодексы Российской Федерации)

4. Р2.2.2020-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, письменный опрос, отчет по практическим занятиям, тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль, отчет по практическим занятиям, оформление презентации.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет.</p>

деятельности;

- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством,
- клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения

соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

использовать физкультурно-оздоровительную

- деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном влиянии на уровень безопасности труда;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;



-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

-содержание актуальной нормативно-правовой документации;

-современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

-порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

-основы проектной деятельности

-особенности социального и культурного контекста;

-правила оформления документов и построения устных сообщений

-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

-значимость профессиональной деятельности по специальности;

-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона

-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

-средства профилактики перенапряжения

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--