

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Охрана труда**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения  
для очной формы обучения

Усолье, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО:  
Зам. директора по учебной  
работе Середкина И.А.

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум

**Составитель:**

Лабзина О.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №343 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 1.1. Область применения программы  |    |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины                               |    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 20 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                  |    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <i>ОП.07 «Охрана труда»</i> . |    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 26 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение   |    |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы                                  |    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 27 |
| 4.1 Критерии и методы оценки   |    |
| 4.2 Оценка освоения учебной дисциплины в части достижения личностных результатов     |    |
| 4.3 Типы заданий   |    |
| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 29 |

Приложение 1 Контрольно – оценочные средства по *ОП.10 «Охрана труда»*.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.2.1 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

| Результаты обучения (объекты оценивания)  | Основные показатели оценки результатов   | Тип задания                                      |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| Уметь:<br>У1<br>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Применение методов защиты.   | Определение опасностей технологического процесса |
| У2<br>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                     | Анализ безопасных условий  | Составление карты аттестации рабочего места      |
| У3<br>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.                            | Анализ опасных и вредных факторов  | Расчеты освещенности, вентиляции, отопления      |
| Знать:<br>3.1<br>воздействие негативных факторов на человека  | Знания опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека в процессе трудовой деятельности                            | Практические задания.<br>Тестовые задания.       |
| 3.2<br>правовые, нормативные основы охраны труда в организации  | Знание основополагающих документов по охране труда, правила и нормы по охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда. | Тестовые задания.<br>Решение ситуационных задач. |

### 1.2.2. Перечень проверяемых показателей освоения компетенций, формируемых на данной дисциплине

Профессиональные компетенции

| Код    | Наименование профессиональных компетенций | Показатели освоения компетенции         | № в соответствии с декомпозицией показателей освоения компетенций |
|--------|---|---|---|
| ПК 1.1 | Проводить приемку всех                    | Умения:                                 | У.1.1.1   |
|        |   | соблюдать правила и нормы охраны труда, |   |

|         |   |   |         |
|---------|---|---|---------|
|         | видов скота, птицы и кроликов                               | противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   |         |
|         |   | Знания:   |         |
|         |   | правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.   | 3.1.1.1 |
| ПК 1.2. | Проводить убой скота, птицы и кроликов                      | Умения:   |         |
|         |   | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски. | У.1.2.1 |
|         |   | соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   | У.1.2.2 |
|         |   | Знания:   |         |
|         |   | правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.   | 3.1.2.1 |
| ПК 1.3. | Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов | Умения  |         |
|         |   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                        | У.1.3.1 |
|         |   | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У.1.3.2 |
|         |   | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).<br>Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в    | 3.1.3.3 |

|         |   |   |          |
|---------|---|---|----------|
|         |   | организациях.   |          |
| ПК 1.4. | Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха | Умения:   |          |
|         |   | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.         | У.1.4.1. |
|         |   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                                | У.1.4.2. |
|         |   | соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   | У.1.4.3  |
|         |   | Знания:   |          |
|         |   | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   | 3.1.4.1  |
|         |   | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.1.4.2  |
| ПК 2.1. | Контролировать качество сырья и полуфабрикатов                                | Умения:   |          |
|         |   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства  | У.2.1.1. |

|         |   |   |         |
|---------|---|---|---------|
|         |   | коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.   |         |
|         |   | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У.2.1.2 |
|         |   | соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   | У.2.1.3 |
|         |   | Знания:   |         |
|         |   | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   | 3.2.1.1 |
|         |   | основные методы органолептических и физико-химических испытаний;  | 3.2.1.2 |
| ПК 2.2. | Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам) | Умения:   |         |
|         |   | соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   | У.2.2.1 |
|         |   | Знания:   |         |
|         |   | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.2.2.1 |
|         |   | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.2.2.2 |
|         |   | правила безопасной эксплуатации оборудования;   | 3.2.2.3 |
| ПК 2.3  | Обеспечивать  | Умения:   |         |
|         |   | соблюдать правила и нормы охраны труда,   | У.3.1   |

|         |   |   |          |
|---------|---|---|----------|
|         | работу технологического оборудования в цехах мясозирового корпуса   | противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   |          |
|         |   | Знания:   |          |
|         |   | назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;   | 3.2.3.1  |
|         |   | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.2.3.2  |
|         |   | приемы безопасной работы в лаборатории.   | 3.2.3.3  |
| ПК 3.1. | Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий | Умения:   |          |
|         |   | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.         | У.3.1.1. |
|         |   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                                | У.3.1.2. |
|         |   | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У.3.1.3. |
|         |   | Знания:   |          |
|         |   | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического   | 3.3.1.1  |



|        |  |   |          |
|--------|--|---|----------|
|        |  | оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   |          |
|        |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.3.1.2  |
|        |  | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.3.1.3  |
| ПК 3.2 | Вести технологический процесс производства колбасных изделий | Умения:   |          |
|        |  | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.         | У.3.2.1. |
|        |  | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                                | У.3.2.2. |
|        |  | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У.3.2.3. |
|        |  | Знания:   |          |
|        |  | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей  | 3.3.2.1  |

|         |  |  |          |
|---------|--|--|----------|
|         |  | <p>работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.</p>  |          |
|         |  | <p>Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.</p> | 3.3.2.2  |
| ПК 3.3. | Вести технологический процесс производства копченый изделий и полуфабрикатов | Умения:  |          |
|         |  | <p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.</p>         | У.3.3.1. |
|         |  | <p>Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь</p>  | У.3.3.2. |
|         |  | Знания:  |          |
|         |  | <p>Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.</p> | 3.3.3.1  |
|         |  | <p>Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка</p>   | 3.3.3.2  |

|         |   |   |          |
|---------|---|---|----------|
|         |   | хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   |          |
| ПК 3.4  | Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов | Умения:   |          |
|         |   | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски. | У.3.4.1  |
|         |   | соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории.  | У.3.4.2  |
|         |   | Знания:   |          |
|         |   | назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;   | 3.3.4.1  |
|         |   | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   | 3.3.4.2  |
|         |   | приемы безопасной работы в лаборатории.   | 3.3.4.3  |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства  | Умения:   |          |
|         |   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                        | У.4.1.1. |
|         |   | Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.<br>Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.   | У.4.1.2. |
|         |   | Знания:   |          |
|         |   | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной   | 3.4.1.1  |

|         |  |   |         |
|---------|--|---|---------|
|         |  | эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   |         |
|         |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.4.1.2 |
|         |  | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.4.1.3 |
|         |  | правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве   | 3.4.1.4 |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями | Умения:   |         |
|         |  | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.         | У.4.2.1 |
|         |  | Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.  | У.4.2.2 |
|         |  | Проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Умение проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.  |         |

|        |  |   |         |
|--------|--|---|---------|
|        |  | Знания:   |         |
|        |  | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   | 3.4.2.1 |
|        |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.4.2.2 |
|        |  | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.4.2.3 |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива | Умения:   |         |
|        |  | Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.  | У.4.3.1 |
|        |  | Знания  |         |
|        |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.4.3.1 |
|        |  | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.4.3.2 |

|        |  |   |         |
|--------|--|---|---------|
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями   | Умения:   |         |
|        |  | соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории   | У.4.4.1 |
|        |  | Проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Умение проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.  | У.4.4.2 |
|        |  | Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.  | У.4.4.3 |
|        |  | Знания  |         |
|        |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.4.4.1 |
|        | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты                  | 3.4.4.2   |         |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию  | Знания:   |         |
|        |  | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   | 3.4.5.1 |
|        | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные | 3.4.5.2   |         |

|        |   |   |         |
|--------|---|---|---------|
|        |   | узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.  |         |
| ПК 5.1 | Контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции длительного хранения из животного сырья | Умения:   |         |
|        |   | соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;   | У.5.1.1 |
|        |   | Знания  |         |
|        |   | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.5.1.1 |
|        |   | правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.   | 3.5.1.2 |
| ПК 5.2 | Вести технологический процесс производства мясных консервов   | Умения:   |         |
|        |   | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.         | У.5.2.1 |
|        |   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                                | У.5.2.2 |
|        |   | Знания  |         |
|        |   | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.5.2.1 |
|        |   | Знать порядок хранения и использования  | 3.5.2.2 |

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
|   |  | средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  |         |
| ПК 5.3  | Вести технологический процесс производства клея и желатина | Умения:   |         |
|   |  | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                                | У.5.3.1 |
|   |  | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У.5.3.2 |
|   |  | Знания:   |         |
|   |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.5.3.1 |
| Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | 3.5.3.2  |   |         |
| ПК 5.4  | Вести технологический процесс производства яйцепродуктов   | Умения:   |         |
|   |  | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                                | У.5.4.1 |
|   |  | Вырабатывать и контролировать навыки,   | У.5.4.2 |



|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
|   |  | необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  |         |
|   |  | Знания:   |         |
|   |  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3.5.4.1 |
|   |  | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3.5.4.2 |
| ПК 5.5                                  | Обеспечивать работу технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения из животного сырья | Умения:   |         |
|   |  | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности  | У.5.5.1 |
|   |  | Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.  |         |
|   |  | соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории.  | У.5.5.2 |
|   |  | Знания:   |         |
|   |  | назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;   | 3.5.5.1 |
|   |  | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.   | 3.5.5.2 |
| приемы безопасной работы в лаборатории. | 3.5.5.3  |   |         |

### 1.2.3 Общие компетенции

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3. | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.          |
| ОК 5. | Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 1.2.4 Перечень личностных результатов в ходе изучения учебной дисциплины

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b>  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>         | <b>36</b>          |
| <b>Всего учебных занятий</b>                  | <b>36</b>          |
| в том числе:                                  |                    |
| теоретическое обучение                        | 20                 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)     |                    |
| практические занятия (если предусмотрено)     | 16                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |                    |
| контрольная работа                            |                    |
| самостоятельная работа                        | 16                 |
| Практическая подготовка                       |                    |
| <b>Консультации</b>                           |                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов образовательно и нагрузки часов | Объем часов практической подготовки | Коды профессиональных и общих компетенций                        |
|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 1  | 2   |   | 3   | 4                                   | 5  |
| <b>Раздел 1</b>  |   |   | <b>12</b>                                   | <b>12</b>                           | Л.01– 05,<br>М.01 – 04 ,<br>П.01 – 02<br>ЛР 13-14,<br>01, 07, 10 |
| <b>Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски</b> |   |   |   |                                     |  |
| <b>Тема 1.1 Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2   |                                     |  |
|  | 1   | Цель и задачи дисциплины её связь с дисциплинами учебного курса. Практическое значение охраны труда в подготовке техников-технологов.   |   |                                     |  |
| <b>Тема 1.2</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2   |                                     |  |
| Классификация и номенклатура негативных факторов                             | 1   | Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.   |   |                                     |  |
|  | 2   | Классификация опасных и вредных факторов.   |   |                                     |  |
|  | 3   | Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.  |   |                                     |  |
|  | 4   | Опасные и вредные виды работы.  |   |                                     |  |
| <b>Тема 1.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2   |                                     |  |
| Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека  | 1   | Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин.  |   |                                     |  |
|  | 2   | Физические негативные факторы: виброакустические колебания. электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.  |   |                                     |  |
|  | 3   | Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.   |   |                                     |  |
|  | 4   | Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметические системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое |   |                                     |  |

|  |   |   |           |           |  |
|--|---|---|-----------|-----------|--|
|  |   | электричество.  |           |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b>   |   | 2         |           |  |
|  | 1.  | Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе  |           |           |  |
| <b>Раздел 2<br/>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>   |   |   | <b>24</b> | <b>22</b> | Л.01– 05,<br>М.01 – 04 ,<br>П.01 – 02<br>ЛР 13-14,<br>01, 07, 10 |
| <b>Тема 2.1</b><br>Защита человека от физических негативных факторов                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4         |           |  |
|  | 1   | Защита от вибрации, шума инфра- и ультразвука.  |           |           |  |
|  | 2   | Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.   |           |           |  |
|  | 3   | Защита от радиации.   |           |           |  |
|  | 4   | Методы и средства обеспечения электробезопасности.  |           |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b>   |   | 2         |           |  |
|  | 1   | Проверка соответствия метрологических характеристик помещений установленным нормам. Оценка результатов  |           |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b>   |   | 2         |           |  |
| 2  | Анализ требований к организации рабочих мест, инвентарю на кондитерских, макаронных и хлебопекарных предприятиях. |   |           |           |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Защита человека от химических и биологических негативных факторов | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2         |           |  |
|  | 1   | Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты.  |           |           |  |
|  | 2   | Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.   |           |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b>   |   | 2         |           |  |
| 1.   | Использование средств индивидуальной защиты.  |   |           |           |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Защита человека от опасности механического травмирования          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2         |           |  |
|  | 1   | Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного |           |           |  |

|   |   |   |          |          |  |
|---|---|---|----------|----------|--|
|   |   | оборудования.   |          |          |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b>   |   | 2        |          |  |
|   | 1   | Анализ производственного травматизма на предприятии. Оценка результатов.  |          |          |  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Защита человека от опасных факторов комплексного характера | <b>Содержание учебного материала</b>                                      |   | 2        |          |  |
|   | 1   | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.  |          |          |  |
|   | 2   | Методы защиты от статического электричества; молние защита зданий и сооружений.   |          |          |  |
|   | 3   | Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей. |          |          |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b>   |   | 2        |          |  |
|   | 1   | Составление плана эвакуации при пожаре на предприятии.  |          |          |  |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Аттестация рабочих мест по условиям труда</b>           |   |   | <b>6</b> | <b>4</b> | Л.01– 05,<br>М.01 – 04 ,<br>П.01 – 02<br>ЛР 13-14,<br>01, 07, 10 |
| <b>Тема 3.1</b><br>Микроклимат помещений                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                      |   | 2        |          |  |
|   | 1   | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.  |          |          |  |
|   | 2   | Влияние климата на здоровье человека.   |          |          |  |
|   | 3   | Терморегуляция организма человека.  |          |          |  |
|   | 4   | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.   |          |          |  |
| 5   | Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. |   |          |          |  |
| <b>Тема 3.2</b><br>Освещение  | <b>Содержание учебного материала</b>                                      |   | 1        |          |  |
|   | 1   | Характеристика освещения и световой среды.  |          |          |  |
|   | 2   | Виды освещения и его нормирование.  |          |          |  |
|   | 3   | Искусственные источники света и светильники.  |          |          |  |
|   | 4   | Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.  |          |          |  |
|   | 5   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Расчёт освещения.  | 2        |          |  |

|  |                                      |  |          |          |  |  |
|--|--------------------------------------|--|----------|----------|--|--|
| <b>Тема 3.3</b><br>Психофизиологические основы безопасности труда                    | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1        |          |  |  |
|  | 1                                    | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.  |          |          |  |  |
|  | 2                                    | Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.   |          |          |  |  |
|  | 3                                    | Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.   |          |          |  |  |
|  | 4                                    | Организация рабочего места оператора производственной линии с точки зрения эргономических требований.  |          |          |  |  |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Управление безопасностью труда</b>                             |                                      |  | <b>8</b> | <b>8</b> | Л.01– 05,<br>М.01 – 04 ,<br>П.01 – 02<br>ЛР 13-14,<br>01, 07, 10 |  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1        |          |  |  |
|  | 1                                    | Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.  |          |          |  |  |
|  | 2                                    | Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.   |          |          |  |  |
|  | 3                                    | Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. |          |          |  |  |
| <b>Тема 4.2</b><br>Система управления охраной труда в организации                    | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1        |          |  |  |
|  | 1                                    | Службы охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.  |          |          |  |  |
|  | 2                                    | Обязанности работодателя, работника по соблюдению норм, правил по охране труда.  |          |          |  |  |
|  | 3                                    | Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.   |          |          |  |  |
|  | 4                                    | Инструктажи по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий, характеристика оформления документации).   |          |          |  |  |



|  |                                 |  |               |           |  |
|--|---------------------------------|--|---------------|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> |  | 2             |           |  |
|  | 1.                              | Тренинг по проведению вводного инструктажа |               |           |  |
|  |                                 |  | <b>Всего:</b> | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение кабинета:

Для реализации учебного предмета образовательная организация имеет учебный кабинет, технологическое оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект стандартов ССБТ, инструкции по охране труда.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- монитор;
- комплект технико-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-ния / В. М. Калинина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник (ГРИФ),. – 4-е издание, испр. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2021. – 496 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2022. – 240 с. – (Кодексы Российской Федерации)
3. Р2.2.2017-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Критерии и методы оценки

| Формы и методы оценки и контроля |  | ФОС |   |
|----------------------------------|--|-----|---|
| 1                                | <b>Стартовая диагностика</b>           | 1   | Диагностическая работа (нулевой срез)   |
| 2                                | <b>Текущий контроль</b>                |     |   |
|                                  | лабораторная работа                    | 2   | Критерии оценки лабораторной работы   |
|                                  | практическая работа                    | 4   | Критерии оценки практической работы   |
|                                  | тестирование                           | 5   | Критерии оценки   |
|                                  | практические задание, расчетные задачи | 5   | Эталон  |
| 3                                | <b>Промежуточная аттестация</b>        |     | Зачёт по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания): |
|                                  |  | 1   | тестирование  |
|                                  |  | 2   | практическое задание  |

### 4.2 Оценка освоения учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.

### 4.3 Типы заданий

#### 4.3.1 Типы заданий для текущего контроля междисциплинарного курса

Типы заданий сформированы на основе пункта 2.2. тематического плана и содержание рабочей программы учебной дисциплины.

| Проверяемый раздел  | Форма оценки                 |
|---|------------------------------|
| Тема 1.1 . Введение   | Тестовое задание по теме 1.1 |
| Тема 1.2 . Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека  | Тестовое задание по теме 1.2 |
|   | Практическое занятие № 1     |
| Тема 1.3 . Классификация и номенклатура негативных факторов   | Тестовое задание по теме 1.3 |
| Тема 2.1 . Защита человека от физических негативных факторов  | Тестовое задание по теме 2.1 |
|   | Практическое занятие №2      |
|   | Практическое занятие №3      |
| Тема 2.2 . Защита человека от химических и биологических негативных факторов.   | Опрос по теме 2.2            |
|   | Практическая работа 4        |
| Тема 2.3 . Защита человека от опасности механического травмирования   | Тестовое задание по теме 2.3 |
|   | Практическое занятие №5      |
| Тема 2.4 . Защита человека от опасных факторов комплексного характера   | Тестовое задание по теме 2.4 |
|   | Практическая работа 6        |
| Тема 3.1 . Микроклимат помещений  | Тестовое задание по теме 3.1 |
| Тема 3.2 . Освещение. Характеристика освещения и световой среды.  | Опрос по теме 3.2            |
| Тема 4.1 . Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда  | Тестовое задание по теме 4.1 |
| Тема 4.2 . Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. | Опрос по теме 4.2            |
|   | Практическая работа 7        |

## 5. Контрольно-измерительные материалы

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине дисциплины ОП.07 «Охрана труда», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Для проведения дифференцированного зачета по дисциплине составлены тестовые задания

Количество вариантов – 1.

Количество заданий в одном варианте – 25.

Критерии оценивания тестовых работ:

«5» - при отсутствии ошибок;

«4» - верно выполнено не менее 75% заданий;

«3» - верно выполнено не менее 50% заданий;

«2» - верно выполнено менее 50% заданий.

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет результативность теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

| Формы и методы оценки и контроля |  | ФОС |  |
|----------------------------------|--|-----|--|
| 1                                | <b>Стартовая диагностика</b>           | 1   | Диагностическая работа (нулевой срез)  |
| 2                                | <b>Текущий контроль</b>                |     |  |
|                                  | лабораторная работа                    | 1   | Критерии оценки лабораторной работы  |
|                                  | практическая работа                    | 2   | Критерии оценки практической работы  |
|                                  | тестирование                           | 3   | Критерии оценки  |
|                                  | практические задание, расчетные задачи | 4   | Эталон   |
| 3                                | <b>Промежуточная аттестация</b>        |     | Дифференцированный зачет по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания): |
|                                  |  | 1   | тестирование   |
|                                  |  | 2   | практическое задание   |

Теоретический этап (проверка знаний) – решение тестового задания

Тестовые задания сформированы в соответствии проверяемыми знаниями осваиваемых компетенций, представленных в пункте 1.2

| Общие компетенции | Знания в соответствии с декомпозицией показателей освоения компетенций | Знания соответствующей с действующей компетенцией | Знания в соответствии с результатов освоения дисциплины | № в соответствии действующей компетенцией | Форма вопроса, количество баллов |                   |
|-------------------|--|---|---|---|----------------------------------|-------------------|
|                   |  |   |   |   | №                                | Количество баллов |
| ОК 1.             | 3 1.1.1  | Понимать сущность и                               | Знать фактические или потенциальные последствия         | 3 1.1.1                                   | 1-2                              | 2                 |

|       |         |  |   |         |   |   |
|-------|---------|--|---|---------|---|---|
|       |         | социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .  | собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда<br>Знание возможных последствий нарушения санитарии и гигиены, правил т/б при эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.  |         |   |   |
|       | 3 1.2.1 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | 3 1.2.1 | 3 | 1 |
| ОК 2. | 3 2.1.3 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                               | Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.  | 3 2.1.3 | 4 | 1 |
|       | 3 2.1.4 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3 2.1.4 | 5 | 1 |

|      |         |  |   |         |     |   |
|------|---------|--|---|---------|-----|---|
| ОК 3 | 3 3.1.5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях. | 3 3.1.5 | 6   | 1 |
| ОК 4 | 3 4.1.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами  | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.  | 3 4.1.6 | 7-8 | 2 |
|      | 3 4.1.7 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   | Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Знание федеральных законов в области охраны труда; требования охраны труда. Пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания.   | 3 4.1.7 | 9   | 1 |
| ОК 5 | 3 5.1.8 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Знание федеральных законов в области охраны труда; требования охраны труда. Пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания.   | 3 5.1.8 | 10  | 1 |

|      |          |   |  |          |    |   |
|------|----------|---|--|----------|----|---|
|      | 3 5.1.9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.                             | 3 5.1.9  | 11 | 2 |
| ОК 6 | 3 6.1.10 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. | 3 6.1.10 | 12 | 2 |
| ОК 7 | 3 7.1.11 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. | 3 7.1.11 | 13 | 2 |
|      | 3 7.1.12 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  | 3 7.1.12 | 14 | 1 |
| ОК 8 | 3 8.1.13 | Самостоятельно определять   | Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и   | 3 8.1.13 | 15 | 1 |



|              |          |  |   |          |    |    |
|--------------|----------|--|---|----------|----|----|
|              |          | задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.   |          |    |    |
|              | 3 8.1.14 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                | Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Знание федеральных законов в области охраны труда; требования охраны труда. Пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания. | 3 8.1.14 | 16 | 1  |
| ОК 9         | 3 9.1.15 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей       | Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.  | 3 9.1.15 | 17 | 1  |
| <b>Итого</b> |          |  |   |          | 17 | 20 |

Практический этап (проверка умений) – решение учебно-профессиональных задач, при решении которых могут использоваться сборники и нормативные источники.

Учебно-профессиональные задачи сформированы в соответствии проверяемыми умениями осваиваемых компетенций, представленных в п. 1.2.

| Общие компетенции | Умения в соответствии с декомпозицией показателей освоения компетенций | Умения в соответствии с декомпозицией компетенции | Умения                               | № в соответствии с декомпозицией компетенций | № задачи | Максимальное количество баллов |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|--|----------|--------------------------------|
|                   |  |   |                                      |  |          |                                |
| ОК 1.             | У 1.1.1  | применять методы и                                | Использовать средства коллективной и | У 1.1.1                                      | 18       | 1                              |

|       |         |  |   |         |    |   |
|-------|---------|--|---|---------|----|---|
|       |         | средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов   | индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.   |         |    |   |
| ОК 2. | У 2.1.2 | обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности          | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски. | У 2.1.2 | 19 | 1 |
| ОК 3  | У 3.1.3 | анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. | Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности   | У 3.1.3 | 20 | 1 |
| ОК 4  | У 4.1.4 | применять методы и средства защиты от опасностей технологических процессов     | Проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Умение проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ   | У 4.1.4 | 21 | 3 |
| ОК 5  | У 5.1.5 | применять методы и средства защиты от опасностей                               | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной  | У 5.1.5 |    |   |

|      |         |   |   |         |       |           |
|------|---------|---|---|---------|-------|-----------|
|      |         |   | защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.   |         |       |           |
| ОК 6 | У 6.1.6 | обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У 6.1.6 |       |           |
| ОК 7 | У 7.1.7 | обеспечивать безопасные условия труда                                 | Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски. | У 7.1.7 | 22-24 | 3         |
| ОК 8 | У 8.1.8 | анализировать вредные факторы   | Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.                        | У 8.1.8 |       |           |
| ОК 9 | У 9.1.9 | анализировать травмоопасные факторы                                   | Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь  | У 9.1.9 | 25    | 1         |
|      |         |   | <b>Итого</b>  |         |       | <b>10</b> |

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Форма вопроса «множественный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором нескольких вариантов ответа состоит из неполного утверждения с несколькими ключевым элементами и множеством допустимых заключений, несколько из которых являются правильными.

Форма вопроса «установление правильной последовательности» - вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Форма вопроса «установление соответствия» - вопрос на установление соответствия состоит из нескольких групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1, но не более 1:4 (одному элементу первой группы соответствует от одного до четырех элемент второй группы). Внутри каждой группы все элементы однородные.

Выполнение задания «Тестирование» могут реализовываться посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Максимальное количество баллов –30 баллов.

## Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Определение - охрана труда.
2. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Параметры микроклимата в рабочей зоне производственных помещений.
4. Прибор для измерения скорости движения воздуха.
5. Прибор для измерения уровня естественного освещения.
6. Мероприятия по снижению действия пыли на работающего.
7. Виды инструктажей.
8. Определение – пожарная безопасность.
9. Определение - техника безопасности.
10. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу.
11. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию.
12. В чем опасность яркого освещения рабочего места.
13. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют.
14. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями
15. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится.
16. Производственная травма –это.
17. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию.
18. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности.
19. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет.
20. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда.
21. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии.
22. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве.
23. Производственная травма –это.
24. Что входит в понятие охрана труда.
25. На чем основывается законодательство по охране труда РФ.

## Тесты для проверки усвоения материала по Охране труда

1. Определение - охрана труда:
  - 1) Охрана труда – это наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, признанная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы.
  - 2) Охрана труда – это состояние условий труда, при котором исключено воздействие на рабочих опасных и вредных производственных факторов.
  - 3) Охрана труда – это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
2. Опасные и вредные производственные факторы:
  - 1) физические, химические, биологические и психофизические;
  - 2) физические, химические, мутагенные и психофизические;
  - 3) физические, токсичные, мутагенные и психофизические.
3. Параметры микроклимата в рабочей зоне производственных помещений:
  - 1) температура, относительная влажность;
  - 2) температура, давление, скорость движения воздуха;
  - 3) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха.
4. Прибор для измерения скорости движения воздуха:
  - 1) актинометр;
  - 2) анемометр;
  - 3) психрометр.
5. Прибор для измерения уровня естественного освещения:
  1. люксметр;
  2. анемометр;
  3. психрометр.
6. Мероприятия по снижению действия пыли на работающего:
  1. вентиляция;
  2. герметизация оборудования;
  3. респираторы.
7. Вибрация вызывает профессиональное заболевание:
  1. глухоту;
  2. нервные заболевание;
  3. вибрационную болезнь.
8. Виды инструктажей:
  1. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
  2. первичный, целевой, повторный и внеплановый;
  3. вводный, первичный на рабочем месте, внеплановый, целевой.
9. Определение – пожарная безопасность:
  1. Пожарная безопасность – это процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.
  2. Пожарная безопасность – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара и обеспечивается защита материальных ценностей.
  3. Пожарная безопасность – это химический процесс соединения веществ с кислородом, сопровождающийся выделением тепла и света.
10. Определение - техника безопасности:
  1. Техника безопасности – это совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
  2. Техника безопасности – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей;
  3. Техника безопасности – это система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

11. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:
- а) вводный;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный на рабочем месте;
  - г) текущий (целевой);
  - д) повторный.
12. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:
- а) легкие травмы;
  - б) с инвалидностью;
  - в) смертельные;
  - г) групповые.
13. В чем опасность яркого освещения рабочего места:
- а) усталость и физическое недомогание;
  - б) снижение зрения;
  - в) увеличение травм;
  - г) конъюнктивит глаз;
  - д) ошибки при выполнении точной работы.
14. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
- а) анемометр;
  - б) термометр;
  - в) термограф;
  - г) психрометр.
15. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:
- а) Температуры, влажности, освещенности;
  - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
  - в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
16. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
- а) комплексная механизация производственных процессов;
  - б) система кондиционирования воздуха;
  - в) система вентиляции.
17. Производственная травма –это:
- а) неожиданное и незапланированное событие;
  - б) травма, сочетающая несколько видов травм;
  - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
18. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:
- а) справочник;
  - б) инструкция;
  - в) техническая документация;
  - г) отраслевые правила и нормы.
19. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:
- а) не может;
  - б) может;
  - в) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - г) только по решению руководителя работ.
20. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
- а) 24 ч;
  - б) 28 ч;
  - в) 32ч;
  - г) 36ч.

21. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:
- а) дисциплинарной;
  - б) общественной;
  - в) административной;
  - г) материальной.
22. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:
- а) целевой;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный;
  - г) вводный
23. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:
- а) 2-х экземпляров;
  - б) 3-х экземпляров;
  - в) 1 экземпляра;
  - г) 5 экземпляров
24. Производственная травма – это:
- а) неожиданное и незапланированное событие;
  - б) травма, сочетающая несколько видов травм;
  - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
25. Что входит в понятие охрана труда:
- а) трудовое законодательство;
  - б) техника безопасности;
  - в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
  - г) все выше названное.