

**Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**



Подписан: А.В.Никитин  
DN: C=RU, O=""  
ГБПОУ СО ""  
Усольский сельскохозяйственный техникум"",  
CN=А.В.Никитин,  
E=[nik1222@yandex.ru](mailto:nik1222@yandex.ru)  
Местоположение:  
место подписания  
Дата: 2025.04.01  
14:16:45+03'00'

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГБПОУ СО  
«Усольский сельскохозяйственный  
техникум»  
\_\_\_\_\_  
Никитин А.В.  
28 октября 2024 г.

МП

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
специальность 36.02.01 Ветеринария  
прием 2021 -2022 учебный год  
выпуск 2024 – 2025 учебный год.

с. Усолье. 2024г

СОГЛАСОВАНО

Начальник структурного  
подразделения ГБУ СО СВО»  
Красноярская СББЖ  
Кадиров Д.Т.  
от 22.10.2024



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 28.10.2024 г.  
Председатель, директор ГБПОУ СО  
«Усольский сельскохозяйственный  
техникум»

 А.В. Никитин /



СОГЛАСОВАНО

Председатель ОК  
Кадиров Д.Т.  
От 28.10.2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
4.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	14
4.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	16
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	20
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	21
6.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	22
6.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	23
7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	24
Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
Приложение КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломного работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и методических документах ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»: положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, утвержденного от «23» октября 2023 г. №91-К положения о демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного от «23» октября 2023 г. №91-К

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ – демонстрационный экзамен

КОД – комплект оценочной документации

ОК – общие компетенции

Оператор - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Специальность среднего профессионального образования**

**36.02.01 Ветеринария.**

**2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария .

утвержденный приказом Министерства образования и науки от 23.11. 2020г, №657 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2.3. Наименование квалификации**

Ветеринарный фельдшер.

**2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**

3 года 10 месяцев

**2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита дипломной работы и Демонстрационный экзамен
<b>Уровень демонстрационного экзамена<sup>1</sup></b>	профильный уровень
<b>Объем времени на подготовку и</b>	<b>Объем времени на подготовку и прове-</b>

<b>проведение государственной итоговой аттестации</b>	дение ГИА 6 недель из их: Подготовка - 4 недели, защита - 2 недели.
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «20» мая по «16»июня 2025 г. Проведение с «17» июня по «30 » июня 2025 г.

## 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции, ветеринарный фельдшер</b>	
<b>должен обладать:</b>	
Вид деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий:	
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации , необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	

деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в специализированных животноводческих хозяйствах
Вид деятельности : Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля, ветеринарный врач
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалист из числа педагогических работников образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Преподаватели ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» соответствующие профилю специальности Ветеринария и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной</b>	Председателем ГЭК образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный

<b>КОМИССИИ</b>	техникум» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей, соответствует области профессиональной деятельности, ветеринария, к которой готовятся выпускники.
<b>Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии</b>	Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» соответствуют области профессиональной деятельности, ветеринария, к которой готовятся выпускники. Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК
<b>Технический эксперт</b>	Техническим экспертом назначается лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности, ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа учебно-вспомогательного персонала образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, утвержденное приказ от 23.10.2023г, № 91-К

2	Положение о демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказ от 23.10.2023г, № 91-К
3	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденная от 17.11.2024 , № 103-К
4	Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное 2310.2023 , № 91-К
5	Методические указания по выполнению и защите дипломной работе для студентов образовательной организации
6	Индивидуальные задания на выполнение дипломной работы.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказ министерства образования и науки от 23.11. 2020 г. № 657 (далее – ФГОС)
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии – Распоряжение от 14.11.2023 г № 1244-р
9	Распорядительный акт образовательной организации о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии – приказ от 17.11.2023, № 103-К
10	Распорядительный акт образовательной организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации –приказ...
11	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.07.2023 № П-291
12	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

### 3.3. Организационное обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

#### 3.3.1 Центр проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование позиции	Характеристика
1	Шифр КОД	КОД 36.02.04-1-2025
2	Место проведения ДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена – ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» Самарская область, Шигонский район, село Усолье, ул. Королева, д.14А

3	<b>Логистика проведения ДЭ</b>	Централизованно под руководством куратора на общественном транспорте/ Самостоятельно/
4	<b>График проведения ДЭ</b>	23 июня -26 июня 2025
5	<b>Количество участников ДЭ</b>	24

### 3.3.2 Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с КОД 36.02.04-1-2025)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование позиции</b>	<b>Характеристика</b>
1	<b>Оборудование и оснащение</b>	Перечень оборудования Столы лабораторные, шкафы лабораторные, термометр электронный, люксметр, инструменты для исследования, таймер, фонарик диагностический, кюветы, штатив для пробирок, щуп отбора проб, контейнеры пластиковые, лабораторная посуда, тренажеры для отработки навыков: внутривенное вливание, хирургический тренажер, хирургические инструменты, шовный материал, гигрометр психрометрический, клетки и станки для животных, аптечка, моющие средства, спецодежда.
2	<b>Инструменты, приспособления</b>	Инструменты для фиксации животных. Инструменты для исследования животных.
3	<b>Расходные материалы</b>	Бинты, шовный материал, пробирки, антисептик, бумага, гелиевые красители, стеклогграф, ручка шариковая со сменным стержнем, картридж для принтера (совместимый для принтера), степлер канцелярский (размер скоб № 10, тип сшивания, скобы для степлера канцелярского (размер скоб № 10), файл-вкладыш (формат А4, с перфорацией-10 шт),
4	<b>Оснащение сред-</b>	Аптечка первой помощи для оснащения рабочих каби-

	<b>ствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>	нетов, в футляре, антисептик, огнетушитель порошковый, корзины для мусора.
--	--	--

## **4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

#### **4.1.1. Требования к теме дипломной работы**

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломной работы определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы соответствует содержанию одного профессионального модуля, входящих в образовательную программу СПО:

ПМ.01 Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Одна тема дипломной работы соответствует содержанию 2 профессиональным модулям.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководи-

телей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации, приказ о закреплении темы дипломной работы и руководитель дипломной работы, преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

#### 4.1.2. Требования к структуре и объему дипломной работы

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
Титульный лист	Наименование образовательного учреждения, тема дипломной работы, разработчик, руководитель, рецензент (приложение 6).	1
Задание на ВКР	Выполняется на бланке установленной формы с указанием этапов выполнения дипломной работы, дата выдачи задания и сдачи завершения работы (приложение 4)	2-3
Содержание	Перечень частей дипломной работы: наименование всех разделов заключение, список основной и дополнительной литературы, наименование приложений с указанием номера страниц.	1
Введение	Актуальность темы и состояние рассматриваемых вопросов, формулировка цели, указать на объект исследования.	1-2
1. Общая часть	Отражение уровня изученности проблемы, новизна и практическая значимость темы. Характеристика организации (предприятия, СББЖ), эпизоотологические данные, анализ передового опыта и экспериментальные данные по теме работы, показать результат работы.	
Глава 1. Специальная (основная) часть	Раскрыть суть рассматриваемой темы, Разработка и совершенство-	10-20

	<p>вание универсальных или специальных приборов, инструментов или приспособлений, модернизация технологических процессов (лечение и профилактики).</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по профилактическому внедрению предложений на производстве, рациональный труд (бережливое производство) и рабочих мест</p>	
Выводы по 1-ой части	<p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Работа имеет практические рекомендации.</p> <p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Рекомендации не вполне обоснованные.</p> <p>Выводы сформулированы нечетко. Представлены необоснованные предложения.</p>	1-2
Глава 2.	<p>Раскрыть суть рассматриваемой темы. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	
Выводы по 2-ой главе	<p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Работа содержит практические рекомендации.</p> <p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Рекомендации не вполне обоснованные.</p> <p>Выводы сформулированы нечет-</p>	1-2

	ко. Представлены необоснованные предложения.	
3. Охрана труда. Охрана окружающей среды	Организация и обеспечение охраны труда на производстве, техника безопасности на рабочем месте. Производственная санитария, охрана окружающей среды.	4-6
4. Экономическая часть	Экономические расчеты и обоснование предполагаемых затрат на лечение, мероприятия в условиях конкретного производства.	2-4
Заключение	Итоги работы, выводы и дополнительные рекомендации. Внедрение методов совершенствования в практическую деятельность предприятия.	1-3
Информационные источники	Список использованных информационных источников При написании дипломной работы. Источники располагаются в едином алфавитном порядке.	2-3
Приложение	Дополнительные материалы по теме дипломной работы: в разделе размещается справочный, вспомогательный материал, графики, расчеты, таблицы, фото.	3-10
Отзыв руководителя	Дается объективная оценка на освоении требований ФГОС по выполнению ВКР. Освоение вида деятельности. Содержит знания, умения и практический опыт. Раскрытие актуальности темы. Основные параметры дипломной работы, общая оценка содержания, замечания, оценка профессиональной подготовки студента. (приложение 5).	2
Рецензия	Заключение о степени соответствия выполненной работы задания и	2

	<p>требования, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. Объем дипломной работы и ее актуальность. Оценка качества выполненных разделов, новизны рассматриваемых вопросов и оригинальность решений, отрицательные и положительные стороны работы. Общая оценка работы и подготовки студента (приложение б).</p>	
--	--	--

Требования к структуре дипломной работы представлены в Положении по выполнению и защите дипломной работе для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» Методических указаниях по выполнению и защите дипломной работы для студентов образовательной организации.

#### Календарный график работы

Календарный график работы	<p>Выполнение дипломной работы. График:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация-обсуждение путей раскрытия темы с руководителем;</li> <li>- актуальность темы, определение целей и задач оформление дипломной работы;</li> <li>- обзор источников информации;</li> <li>- выполнение исследовательской части работы;</li> <li>- формирование выводов;</li> <li>- оформление дипломной работы;</li> <li>- написание письменного отзыва руководителя дипломной работы;</li> <li>- предоставление письменного отзыва;</li> <li>- предоставление работы заведующему отделением</li> </ul>	1
---------------------------	--	---

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	A4.
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32 - 2001

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации, должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

#### 4.1.4 Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	Видеопроектор, ноутбук, экран
2	Рабочие места	Для членов комиссии ГЭК, секретаря, студентов
3	Аудитория	Кабинет ТСО № 214,

#### 4.1.5. Требования к процедуре защиты дипломной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме дипломной работы (10 – 15 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы студента на	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непо-

	вопросы	средственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, своей дипломной работы.
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты дипломной работы	Решения ГЭК об оценке дипломной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6	Документальное оформление результатов защиты дипломной работы	Фиксирование решений ГЭК в протоколах.

#### 4.1.6 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

##### 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Примерные темы дипломных работ по ПМ.01 Проведение Ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий	
1	Проведение профилактических, зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях .....	
2	Зоогигиеническая оценка различных способов содержания собак.	
3	Зоогигиенические требования к выращиванию свиноматок в условиях.....	
4	Особенности терапии мелких домашних животных в условиях.....	
5	Влияние окружающей среды на здоровье животных.	
6	Влияние климатических изменений на здоровье животных	
7	Проблемы ветеринарной санитарии и гигиены	
8	Влияние стресса на здоровье животных	
9	Причины нарушений обмена веществ и влияние их на здоровье животных.	
10	Влияние технологии содержания животных на здоровье и продуктивность животных	
11	Анализ влияния кормления на здоровье и работоспособность лошадей в условиях.	

12	Влияние кормовых добавок на здоровье животных.
13	Особенности кормления и лечения непродуктивной группы животных.
14	Влияние качества кормов на продуктивность и здоровье животных.
15	Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных.
16	Гиповитаминоз сельскохозяйственных животных. Лечение и профилактика в условиях.
17	Гиповитаминоз непродуктивных животных. Лечение и профилактика в условиях.
18	Обезроживание крупного рогатого скота, обрезка и расчистка копытиц в условиях.....
	<b>Примерные темы дипломных работ по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</b>
19	Диагностика и организация мероприятий по борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в условиях .....
20	Инфекционные заболевания свиней в условиях.....
21	Меры профилактики инфекционных заболеваний в условиях.....
22	Организация и совершенствование противоэпизоотических мероприятий по профилактике бруцеллеза в условиях...
23	Значение дезинфекции в профилактике инфекционных заболеваний в условиях ....
24	Диагностика, профилактика и сравнительная оценка схем лечения трихофитии и микроспории непродуктивных домашних животных...
25	Диагностика, лечение и профилактика хламидиоза крупного рогатого скота.
26	Анализ современных и традиционных методов диагностики хламидиоза.
27	Отодектоз мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.
28	Современные методы диагностики в профилактике и лечении животных
29	Методы УЗИ диагностики желудка и кишечника мелких домашних животных
30	Современные методы лечения лошадей с заболеваниями органов пищеварения в коневодстве в условиях .....
31	Диагностика и лечение болезней печени у собак в условиях .....
32	Диагностика, лечение и профилактика панкреатита у собак и кошек в условиях .....
33	Диагностика и лечение сахарного диабета собак в условиях.....
	Диагностика и лечение сахарного диабета кошек в условиях.....
34	Анализ лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях мелких домашних животных в условиях предприятия (организации).
35	Изучение гельминтологической ситуации и организация противогельминтозных мероприятий в условиях предприятия (организации)
36	Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации

	отодектоза плотоядных в условиях предприятия (организации).
37	Лечебно- профилактические мероприятия при гиподерматозах кропно-рогатого скота в условиях...
38	Диагностика, лечение и профилактика дерматита у непродуктивных животных в условиях.....
39	Профилактика респираторных заболеваний в условиях.....
40	Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных в условиях.....
41	Особенности ультразвукового исследования внутренних органов животных в условиях.....
42	Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров в условиях .....
43	Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней в условиях.....
44	Остеодистрофия у коров, лечение и профилактические мероприятия в условиях.....
45	Диагностика, лечение и профилактика цистита у кошек в условиях.....
46	Бесплодие и яловость у коров, причины и лечение в условиях.....
47	Совершенствование профилактических и лечебных мероприятий при мастите у коров в условиях.....
48	Острый гнойно-катаральный послеродовой эндометрит коров, лечение и профилактика.
49	Акушерская патология у мелких непродуктивных животных в условиях. ..
50	Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско- гинекологической патологии в условиях.....
51	Кесарево сечение у кошек в условиях.....
52	Лечение и профилактика эндометрита у кошек в условиях.....
53	Использование комплексной терапии для лечения у непродуктивных животных в условиях.....
54	Методы диагностики беременности у коров в условиях.....
55	Анализ терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров, разработка мер профилактики в условия.....
56	Послеродовые осложнения у коров в условиях.....
57	Анализ различных методов лечения послеродового пареза коров в условиях....
58	Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных в условиях.....
59	Сочетание консервативных и оперативных методов в лечении опухолей молочных желез у собак в условиях.....
60	Сочетание консервативных и оперативных методов в лечении опухолей молочных желез у кошек в условиях.....
61	Особенности купирования хвоста и ушных раковин у собак в условиях....
62	Профилактика ожирения мелких непродуктивных животных в условиях....

## **4.2 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **4.1.1. Структура заданий демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

### **4.2.2. Условия проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Порядка.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствии ФГОС СПО на ГИА.

График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией.

Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории образовательной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики ДЭ, в том числе:

правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;

правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена;

организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);

соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

#### **4.2.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена**

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА образовательная организация утверждает программу ГИА, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена, и доводит до сведения выпускников.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрацион-

ного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра

проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного

эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии

обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## **5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности СПО или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **6.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены

объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от методических указаний по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от методических указаний по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть пред-

ставлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в методических указаниях по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

## 7. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

<b>Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)</b>	<b>Оценка государственной итоговой аттестации</b>
70,00 – 100,00	отлично
40,00 – 69,99	хорошо
20,00 – 39,99	удовлетворительно
0,00 – 19,99	неудовлетворительно

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (далее - движение, чемпионатное движение)

«Профессионалы», выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

7. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

## **8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей

руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

## **9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Приложение**

**к программе государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА  
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебная группа 41в

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
И.О. Фамилия  
от студента очной формы обучения  
36.02.01 ветеринария  
Курс 4, группа 41в

---

(фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к сдаче государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в период 2024 – 2025 учебный год.

С правилами проведения демонстрационного экзамена ознакомлен(а).  
Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

Дата \_\_\_\_\_

---

Подпись, расшифровка подписи

ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
И.О. Фамилия  
от студента очной формы обучения  
36.02.01 ветеринария  
Курс 4, группа 41в

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_/И.О.Фамилия/

Согласовано с руководителем ВКР

\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия/

Подпись заместителя директора по УР

\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия/

Дата \_\_\_\_\_

**Министерство образования Самарской области**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Вид ВКР:** **Дипломная работа**

**Тема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Дипломник: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рецензент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав.отделением: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по учебной работе

Срок окончания работы  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
Вид ВКР \_\_\_\_\_  
дипломная работа

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Тема работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по техникуму «№ \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Специальное задание

Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Коды формируемых компетенций:  
а) общих \_\_\_\_\_  
б) профессиональных \_\_\_\_\_

Исходные данные к дипломной работе  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

(перечень вопросов, подлежащих разработке)

Введение \_\_\_\_\_

1. Теоретическая часть

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Практическая часть

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

Приложения

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая литература

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

Дата получения задания \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Тема работы \_\_\_\_\_

Основные параметры работы:

количество страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

количество приложений \_\_\_\_\_

количество графических материалов \_\_\_\_\_

Общая оценка содержания дипломной работы

Замечания к дипломной работе

Оценка качества оформления дипломной работы:

а) пояснительная записка \_\_\_\_\_

б) графические материалы \_\_\_\_\_

Оценка профессиональной подготовленности студента:

а) уровень сформированности общих компетенций

---

---

---

---

б) уровень сформированности профессиональных компетенций

---

---

---

---

Оценка деловых качеств студента

---

---

---

---

Дополнительная информация для ГЭК

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка дипломной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель дипломной работы

---

(фамилия, имя и отчество)

---

(место работы и должность)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись: \_\_\_\_\_

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Тема работы \_\_\_\_\_

Объем работы (общее количество):

страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

в том числе: расчета \_\_\_\_\_

таблиц \_\_\_\_\_

иллюстраций \_\_\_\_\_

графических материалов \_\_\_\_\_

Актуальность работы \_\_\_\_\_

Оценка качества выполнения отдельных разделов дипломной работы, новизны рассматриваемых вопросов и оригинальности предложений.

Отрицательные особенности работы

---

---

---

---

Положительные стороны работы

---

---

---

---

---

---

---

---

Практическая значимость дипломной работы

---

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка дипломной работы

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка дипломной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рецензент \_\_\_\_\_  
(ф.и.о)

\_\_\_\_\_  
(место работы и должность)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись: \_\_\_\_\_



**Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГБПОУ СО  
«Усольский сельскохозяйственный  
техникум»  
\_\_\_\_\_  
Никитин А.В.  
28 октября 2024 г.

МП

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
специальность 36.02.01 Ветеринария  
прием 2021 -2022 учебный год  
выпуск 2024 – 2025 учебный год.

с. Усолье. 2024г

СОГЛАСОВАНО

Начальник структурного  
подразделения ГБУ СО «СВО»

Красноярская СББЖ

Кадиров Д.Т.

от 22.10.2024



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 28.10.2024 г.

Председатель, директор ГБПОУ СО

«Усольский сельскохозяйственный  
техникум»

 / А.В.Никитин /



СОГЛАСОВАНО

Председатель СББЖ

Кадиров Д.Т.

От 28.10.2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
4.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	14
4.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	16
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	20
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	21
6.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	22
6.2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	23
7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	24
Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
Приложение КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломного работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и методических документах ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»: положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, утвержденного от «23» октября 2023 г. №91-К положения о демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного от «23» октября 2023 г. №91-К

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ – демонстрационный экзамен

КОД – комплект оценочной документации

ОК – общие компетенции

Оператор - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Специальность среднего профессионального образования**

**36.02.01 Ветеринария.**

**2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария .  
утвержденный приказом Министерства образования и науки от 23.11. 2020г, №657 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2.3. Наименование квалификации**

Ветеринарный фельдшер.

**2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**

3 года 10 месяцев

**2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита дипломной работы и Демонстрационный экзамен
<b>Уровень демонстрационного экзамена<sup>1</sup></b>	профильный уровень

---

<sup>1</sup>

<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Объем времени на подготовку и проведение ГИА 6 недель из их: Подготовка - 4 недели, защита - 2 недели.
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «20» мая по «16»июня 2025 г. Проведение с «17» июня по «30 » июня 2025 г.

## 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции, ветеринарный фельдшер должен обладать:</b>
Вид деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий:
<b>Общие компетенции</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в специализированных животноводческих хозяйствах
Вид деятельности : Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля, ветеринарный врач
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалист из числа педагогических работников образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Преподаватели ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» соответствующие профилю специальности Ветеринария и тематике выпускной квалификационной работы.

<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Председателем ГЭК образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей, соответствует области профессиональной деятельности, ветеринария, к которой готовятся выпускники.
<b>Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии</b>	Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» соответствуют области профессиональной деятельности, ветеринария, к которой готовятся выпускники. Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК
<b>Технический эксперт</b>	Техническим экспертом назначается лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности, ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа учебно-вспомогательного персонала образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

### **3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, утвержденное приказ от 23.10.2023г, № 91-К
2	Положение о демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказ от 23.10.2023г, № 91-К
3	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденная от 17.11.2024 , № 103-К
4	Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное 2310.2023 , № 91-К
5	Методические указания по выполнению и защите дипломной работе для студентов образовательной организации
6	Индивидуальные задания на выполнение дипломной работы.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказ министерства образования и науки от 23.11. 2020 г. № 657 (далее – ФГОС)
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии – Распоряжение от 14.11.2023 г № 1244-р
9	Распорядительный акт образовательной организации о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии – приказ от 17.11.2023, № 103-К
10	Распорядительный акт образовательной организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации –приказ...
11	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.07.2023 № П-291
12	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

### 3.3. Организационное обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

#### 3.3.1 Центр проведения демонстрационного экзамена

№	Наименование	Характеристика
---	--------------	----------------

<b>п/п</b>	<b>позиции</b>	
<b>1</b>	<b>Шифр КОД</b>	КОД 36.02.04-1-2025
<b>2</b>	<b>Место проведения ДЭ</b>	Центр проведения демонстрационного экзамена – ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» Самарская область, Шигонский район, село Усолье, ул. Королева, д.14А
<b>3</b>	<b>Логистика проведения ДЭ</b>	Централизованно под руководством куратора на общественном транспорте/ Самостоятельно/
<b>4</b>	<b>График проведения ДЭ</b>	23 июня -26 июня 2025
<b>5</b>	<b>Количество участников ДЭ</b>	24

### 3.3.2 Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с КОД 36.02.04-1-2025)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование позиции</b>	<b>Характеристика</b>
<b>1</b>	<b>Оборудование и оснащение</b>	Перечень оборудования Столы лабораторные, шкафы лабораторные, термометр электронный, люксметр, инструменты для исследования, таймер, фонарик диагностический, кюветы, штатив для пробирок, щуп отбора проб, контейнеры пластиковые, лабораторная посуда, тренажеры для отработки навыков: внутривенное вливание, хирургический тренажер, хирургические инструменты, шовный материал, гигрометр психрометрический, клетки и станки для животных, аптечка, моющие средства, спецодежда.
<b>2</b>	<b>Инструменты, приспособления</b>	Инструменты для фиксации животных. Инструменты для исследования животных.
<b>3</b>	<b>Расходные материалы</b>	Бинты, шовный материал, пробирки, антисептик, бумага, гелиевые красители, стеклограф, ручка

		шариковая со сменным стержнем, картридж для принтера (совместимый для принтера), степлер канцелярский (размер скоб № 10, тип сшивания, скобы для степлера канцелярского (размер скоб № 10), файл-вкладыш (формат А4, с перфорацией-10 шт),
<b>4</b>	<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>	Аптечка первой помощи для оснащения рабочих кабинетов, в футляре, антисептик, огнетушитель порошковый, корзины для мусора.

## **4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

#### **4.1.1. Требования к теме дипломной работы**

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломной работы определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы соответствует содержанию одного профессионального модуля, входящих в образовательную программу СПО:

ПМ.01 Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Одна тема дипломной работы соответствует содержанию 2 профессиональным модулям.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации, приказ о закреплении темы дипломной работы и руководитель дипломной работы, преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

#### 4.1.2. Требования к структуре и объему дипломной работы

<b>Составляющая дипломной работы (проекта)</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Минимальный объем, стр</b>
Титульный лист	Наименование образовательного учреждения, тема дипломной работы, разработчик, руководитель, рецензент (приложение 6).	1
Задание на ВКР	Выполняется на бланке установленной формы с указанием этапов выполнения дипломной работы, дата выдачи задания и сдачи завершения работы (приложение 4)	2-3
Содержание	Перечень частей дипломной работы: наименование всех разделов заключение, список основной и дополнительной литературы, наименование приложений с указанием номера страниц.	1
Введение	Актуальность темы и состояние рассматриваемых вопросов, формулировка цели, указать на объект исследования.	1-2

1. Общая часть	Отражение уровня изученности проблемы, новизна и практическая значимость темы. Характеристика организации (предприятия, СББЖ), эпизоотологические данные, анализ передового опыта и экспериментальные данные по теме работы, показать результат работы.	
Глава 1. Специальная (основная) часть	<p>Раскрыть суть рассматриваемой темы, Разработка и совершенствование универсальных или специальных приборов, инструментов или приспособлений, модернизация технологических процессов (лечение и профилактики).</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по профилактическому внедрению предложений на производстве, рациональный труд (бережливое производство) и рабочих мест</p>	10-20
Выводы по 1-ой части	<p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Работа имеет практические рекомендации.</p> <p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Рекомендации не вполне обоснованные.</p> <p>Выводы сформулированы нечетко. Представлены необоснованные предложения.</p>	1-2
Глава 2.	Раскрыть суть рассматриваемой темы. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. Проведение профилактических,	

	<p>диагностических и лечебных мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	
Выводы по 2-ой главе	<p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Работа содержит практические рекомендации.</p> <p>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Рекомендации не вполне обоснованные.</p> <p>Выводы сформулированы нечетко. Представлены необоснованные предложения.</p>	1-2
3. Охрана труда. Охрана окружающей среды	<p>Организация и обеспечение охраны труда на производстве, техника безопасности на рабочем месте.</p> <p>Производственная санитария, охрана окружающей среды.</p>	4-6
4. Экономическая часть	<p>Экономические расчеты и обоснование предполагаемых затрат на лечение, мероприятия в условиях конкретного производства.</p>	2-4
Заключение	<p>Итоги работы, выводы и дополнительные рекомендации.</p> <p>Внедрение методов совершенствования в практическую деятельность предприятия.</p>	1-3
Информационные источники	<p>Список использованных информационных источников</p> <p>При написании дипломной работы. Источники располагаются в едином алфавитном порядке.</p>	2-3

Приложение	Дополнительные материалы по теме дипломной работы: в разделе размещается справочный, вспомогательный материал, графики, расчеты, таблицы, фото.	3-10
Отзыв руководителя	Дается объективная оценка на освоении требований ФГОС по выполнению ВКР. Освоение вида деятельности. Содержит знания, умения и практический опыт. Раскрытие актуальности темы. Основные параметры дипломной работы, общая оценка содержания, замечания, оценка профессиональной подготовки студента. (приложение 5).	2
Рецензия	Заключение о степени соответствия выполненной работы задания и требования, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. Объем дипломной работы и ее актуальность. Оценка качества выполненных разделов, новизны рассматриваемых вопросов и оригинальность решений, отрицательные и положительные стороны работы. Общая оценка работы и подготовки студента (приложение 6).	2

Требования к структуре дипломной работы представлены в Положении по выполнению и защите дипломной работе для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» Методических указаниях по выполнению и защите дипломной работы для студентов образовательной организации.

Календарный график работы

Календарный график работы	Выполнение дипломной работы. График: - консультация-обсуждение путей раскрытия темы с руководителем; - актуальность темы, определение целей и задач оформление дипломной работы; - обзор источников информации; - выполнение исследовательской части работы; - формирование выводов; - оформление дипломной работы; - написание письменного отзыва руководителя дипломной работы; - предоставление письменного отзыва; - предоставление работы заведующему отделением	1
---------------------------	---	---

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	А4.
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32 - 2001

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации, должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

#### 4.1.4 Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	Видеопроектор, ноутбук, экран
2	Рабочие места	Для членов комиссии ГЭК, секретаря, студентов
3	Аудитория	Кабинет ТСО № 214,

#### 4.1.5. Требования к процедуре защиты дипломной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме дипломной работы (10 – 15 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, своей дипломной работы.
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты дипломной работы	Решения ГЭК об оценке дипломной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6	Документальное	Фиксирование решений ГЭК в протоколах.

	оформление результатов защиты дипломной работы	
--	--	--

#### 4.1.6 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

##### 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

<b>№ п/п</b>	<b>Примерные темы дипломных работ по ПМ.01 Проведение Ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>
1	Проведение профилактических, зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях .....
2	Зоогигиеническая оценка различных способов содержания собак.
3	Зоогигиенические требования к выращиванию свиноматок в условиях.....
4	Особенности терапии мелких домашних животных в условиях.....
5	Влияние окружающей среды на здоровье животных.
6	Влияние климатических изменений на здоровье животных
7	Проблемы ветеринарной санитарии и гигиены
8	Влияние стресса на здоровье животных
9	Причины нарушений обмена веществ и влияние их на здоровье животных.
10	Влияние технологии содержания животных на здоровье и продуктивность животных
11	Анализ влияния кормления на здоровье и работоспособность лошадей в условиях.
12	Влияние кормовых добавок на здоровье животных.
13	Особенности кормления и лечения непродуктивной группы животных.
14	Влияние качества кормов на продуктивность и здоровье животных.
15	Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных.
16	Гиповитаминоз сельскохозяйственных животных. Лечение и профилактика в условиях.
17	Гиповитаминоз непродуктивных животных. Лечение и профилактика в условиях.
18	Обезроживание крупного рогатого скота, обрезка и расчистка копытиц в условиях.....
	<b>Примерные темы дипломных работ по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</b>
19	Диагностика и организация мероприятий по борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в условиях .....
20	Инфекционные заболевания свиней в условиях.....
21	Меры профилактики инфекционных заболеваний в условиях.....

22	Организация и совершенствование противоэпизоотических мероприятий по профилактике бруцеллеза в условиях...
23	Значение дезинфекции в профилактике инфекционных заболеваний в условиях ....
24	Диагностика, профилактика и сравнительная оценка схем лечения трихофитии и микроспории непродуктивных домашних животных...
25	Диагностика, лечение и профилактика хламидиоза крупного рогатого скота.
26	Анализ современных и традиционных методов диагностики хламидиоза.
27	Отодектоз мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.
28	Современные методы диагностики в профилактике и лечении животных
29	Методы УЗИ диагностики желудка и кишечника мелких домашних животных
30	Современные методы лечения лошадей с заболеваниями органов пищеварения в коневодстве в условиях .....
31	Диагностика и лечение болезней печени у собак в условиях .....
32	Диагностика, лечение и профилактика панкреатита у собак и кошек в условиях .....
33	Диагностика и лечение сахарного диабета собак в условиях.....
	Диагностика и лечение сахарного диабета кошек в условиях.....
34	Анализ лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях мелких домашних животных в условиях предприятия (организации).
35	Изучение гельминтологической ситуации и организация противогельминтных мероприятий в условиях предприятия (организации)
36	Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации отодектоза плотоядных в условиях предприятия (организации).
37	Лечебно- профилактические мероприятия при гиподерматозах кропно-рогатого скота в условиях...
38	Диагностика, лечение и профилактика дерматита у непродуктивных животных в условиях.....
39	Профилактика респираторных заболеваний в условиях.....
40	Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных в условиях.....
41	Особенности ультразвукового исследования внутренних органов животных в условиях.....
42	Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров в условиях .....
43	Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней в условиях.....
44	Остеодистрофия у коров, лечение и профилактические мероприятия в условиях.....

45	Диагностика, лечение и профилактика цистита у кошек в условиях.....
46	Бесплодие и яловость у коров, причины и лечение в условиях.....
47	Совершенствование профилактических и лечебных мероприятий при мастите у коров в условиях.....
48	Острый гнойно-катаральный послеродовой эндометрит коров, лечение и профилактика.
49	Акушерская патология у мелких непродуктивных животных в условиях. ...
50	Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско-гинекологической патологии в условиях.....
51	Кесарево сечение у кошек в условиях.....
52	Лечение и профилактика эндометрита у кошек в условиях.....
53	Использование комплексной терапии для лечения у непродуктивных животных в условиях.....
54	Методы диагностики беременности у коров в условиях.....
55	Анализ терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров, разработка мер профилактики в условия.....
56	Послеродовые осложнения у коров в условиях.....
57	Анализ различных методов лечения послеродового пареза коров в условиях....
58	Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных в условиях.....
59	Сочетание консервативных и оперативных методов в лечении опухолей молочных желез у собак в условиях.....
60	Сочетание консервативных и оперативных методов в лечении опухолей молочных желез у кошек в условиях.....
61	Особенности купирования хвоста и ушных раковин у собак в условиях....
62	Профилактика ожирения мелких непродуктивных животных в условиях....

## 4.2ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 4.1.1. Структура заданий демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

#### **4.2.2. Условия проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Порядка.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствии ФГОС СПО на ГИА.

График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией.

Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории образовательной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики ДЭ, в том числе:

правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;

правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена;

организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);

соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

#### **4.2.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена**

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА образовательная организация утверждает программу ГИА, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена, и доводит до сведения выпускников.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной

выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до

окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми

материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут

до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## **5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным специальностям СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере,

соответствующей профессии или специальности СПО или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **6.1. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от методических указаний по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном

выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от методических указаний по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в методических указаниях по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно

излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов ГЭК, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

## **7. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

<b>Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)</b>	<b>Оценка государственной итоговой аттестации</b>
70,00 – 100,00	отлично
40,00 – 69,99	хорошо
20,00 – 39,99	удовлетворительно
0,00 – 19,99	неудовлетворительно

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (далее- движение, чемпионатное движение) «Профессионалы», выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

**7.** В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об

аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

## **8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее

следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

## **9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Приложение**  
**к программе государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА**  
**С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебная группа 41в

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
И.О. Фамилия  
от студента очной формы обучения  
36.02.01 ветеринария  
Курс 4, группа 41в

---

(фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к сдаче государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в период 2024 – 2025 учебный год.

С правилами проведения демонстрационного экзамена ознакомлен(а).  
Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

Дата \_\_\_\_\_

---

Подпись, расшифровка подписи

Заместителю директора по УР  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
И.А. Середкиной  
от студента очной формы обучения  
36.02.01 Ветеринария  
Курс 4, группа 41в

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка

Согласовано с руководителем ВКР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка

Подпись заместителя директора по УР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка

Дата \_\_\_\_\_

**Министерство образования Самарской области**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Вид ВКР:** **Дипломная работа**

**Тема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Дипломник: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рецензент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав.отделением: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

С.Усолье,2024

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по учебной работе

Срок окончания работы  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
Вид ВКР дипломная работа

Вид ВКР

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Тема работы \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по техникуму «№ \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Специальное задание

Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС:

Коды формируемых компетенций:

а) общих \_\_\_\_\_

б) профессиональных \_\_\_\_\_

Исходные данные к дипломной работе

## Пояснительная записка

(перечень вопросов, подлежащих разработке)

Введение \_\_\_\_\_

1. Теоретическая часть

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Практическая часть

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

Приложения

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая литература

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

Дата получения задания \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Тема работы \_\_\_\_\_

Основные параметры работы:

количество страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

количество приложений \_\_\_\_\_

количество графических материалов \_\_\_\_\_

Общая оценка содержания дипломной работы

Замечания к дипломной работе

Оценка качества оформления дипломной работы:

а) пояснительная записка \_\_\_\_\_

б) графические материалы \_\_\_\_\_

Оценка профессиональной подготовленности студента:

а) уровень сформированности общих компетенций

---

---

---

---

б) уровень сформированности профессиональных компетенций

---

---

---

---

Оценка деловых качеств студента

---

---

---

---

Дополнительная информация для ГЭК

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка дипломной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Руководитель дипломной работы

---

(фамилия, имя и отчество)

---

(место работы и должность)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись: \_\_\_\_\_

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Тема работы \_\_\_\_\_

Объем работы (общее количество):

страниц пояснительной записки \_\_\_\_\_

в том числе: расчета \_\_\_\_\_

таблиц \_\_\_\_\_

иллюстраций \_\_\_\_\_

графических материалов \_\_\_\_\_

Актуальность работы \_\_\_\_\_

Оценка качества выполнения отдельных разделов дипломной работы, новизны рассматриваемых вопросов и оригинальности предложений.

Отрицательные особенности работы

---

---

---

---

Положительные стороны работы

---

---

---

---

---

---

---

---

Практическая значимость дипломной работы

---

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка дипломной работы

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка дипломной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рецензент \_\_\_\_\_  
(ф.и.о)

---

(место работы и должность)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись: \_\_\_\_\_





УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
*(в редакции от 01.11.2024)*

**Том 1**  
**(Комплект оценочной документации)**

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.01 Ветеринария
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Ветеринарный фельдшер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2020 № 657.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.01-1-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
		Практический опыт: контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Практический опыт: отбора материала для лабораторных исследований

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	■	■	■
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	■	■	■
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	■	■	■
		Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	■	■	■
		Практический опыт в: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных	■	■	■
		Практический опыт в: отборе материала для лабораторных исследований	■	■	■

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	ПК: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Умение: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности		■	■
		Умение: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве		■	■
		Умение: применять нормативные требования в области ветеринарии		■	■
		Практический опыт в: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов		■	■
	ОК: Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	■
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Практический опыт в: отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;		■	■

		Практический опыт в: ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах		■	■
ПК: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами			■
		Уметь: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой		■	■
		Уметь: использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий		■	■
		Уметь: анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций			■
		Практический опыт в: проведении обследования общего и физиологического состояния животных			■
		Практический опыт в: проведении инструментального обследования животных			■
		Практический опыт в: установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий			■
		Практический опыт в: оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций			■
	<b>Вариативная часть КОД</b>				

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p>	■
--	---

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>8,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания<sup>6</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>38,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания<sup>7</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>38,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участник					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1	Стол лабораторный	На усмотрение организатора	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Стул лабораторный	На усмотрение организатора	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3	Шкаф лабораторный	На усмотрение организатора	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

4	Корзина мусорная	На усмотрение организатора	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение организатора	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6	Люксметр	На усмотрение организатора	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
2	ПеркуSSIONный молоточек	Молоток перкуSSIONный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
3	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

4	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
6	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение организатора	26.60.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
9	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение организатора	26.51.51	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
10	Фонарик диагностический	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
11	Мерная лента	На усмотрение организатора	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

12	Иглодержатель Гегара	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Шпатель металлический	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17	Штатив для пробирок	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18	Игла атравматическая с нитью хирургической	На усмотрение организатора	24.42.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
19	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов							
20	Стекло спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
22	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
23	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
24	Палочка стеклянная	На усмотрение организатора	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
25	Мерный цилиндр	Объемом 1 л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
26	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
27	Чашка петри с крышкой	На усмотрение организатора	23.19.23	На 1 раб. место	4	4	4	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1	Стеклограф	На усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0,2	0,2	0,2	л	А
3	Спирт этиловый, ректификационный или	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0,2	0,2	0,2	л	А

	антисептик на основе этилового спирта								
4	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт	А
5	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	5	5	шт	А
6	Гелиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
7	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	-	1	1	шт	А
9	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	5	5	шт	А
10	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение организатора	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		условиях доступности сосудов							
12	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	5	5	кг	А
14	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	5	5	шт	А
15	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не	13.92.29	На 1 участника	100	100	100	см	А

		более 2 мм для опечатывания проб								
16	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа концентрата дезинфицирующего средства	17.23.11	На 1 участника	2	2	2	лист	А	
17	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	2	2	шт	А	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1	Бахилы	Одноразовые	15.20.11	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
2	Шапочка медицинская	Одноразовая	32.50.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3	Маска одноразовая	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
4	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
5	Намордник для собаки	На усмотрение организатора	15.12.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
6	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

				/На кол-во раб. мест/ На всю площадку)						
<b>Перечень оборудования</b>										
1	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2	Холодильник	На усмотрение организатора	27.51.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначена для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б

4	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б
5	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б

		животных данного вида)								
6	Животные проведения клинического исследования	для Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйств енная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>										
1	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение организатора	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	-	3	3	шт	Б
2	Моющее средство для посуды	На усмотрение организатора	20.41.32	На кол-во раб. мест	1	0,1	0,1	0,1	мл	Б
3	Ерш для пробирок	На усмотрение организатора	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»								
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

#### 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>								
1.	Стол	На усмотрение организатора	31.01.12.110	1	1	1	шт	В
2	Стул	На усмотрение организатора	31.01.11.150	1	1	1	шт	В

3	Компьютер персональный	С возможностью выхода в сеть интернет	26.20.1	1	1	1	шт	В
4	Лазерное МФУ	На усмотрение организатора	26.20.18	1	1	1	шт	В
5	Корзина мусорная	На усмотрение организатора	22.22.13	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	В
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная.	28.29.22	1	1	1	шт	В

		Огнетушители переносные. технические требования	Общие							
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол	На усмотрение организатора, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт	В
2	Стул	На усмотрение организатора	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Маска одноразовая	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

3.	Шапочка медицинская	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4.	Халат одноразовый	На усмотрение организатора	14.19.32	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
6.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования								
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1	Доступ в сеть Интернет	Проводной/беспроводной								
2	Электричество	220 Вольт								

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	4
17	17	4
18	18	4
19	19	4
20	20	4
21	21	4
22	22	4

23	23	4
24	24	4
25	25	4

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

#### 2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1 Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2 Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3 Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4 Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5 Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6 Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7 Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8 Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9 При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10 Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

3.11. Техника безопасности при работе с животными

3.11.1 Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).

3.11.2 Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

3.11.3 Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокорных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

3.11.4 Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких

жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

3.11.5 Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1 Привести в порядок рабочее место.

5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3 Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4 Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5 Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **3.6 Образец задания**

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

<b>Номер и наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ</b>	<b>Продолжительность выполнения модуля задания</b>
Модуль № 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

**Текст образца задания:****Модуль № 1:**

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_мм рт.ст., а скорость движения воздуха \_\_\_ м/с.. Площадь пола в помещении \_\_ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон \_\_м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп \_\_ шт мощностью \_\_\_Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения \_\_лк. Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

### **Модуль № 2:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

#### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1. Провести подготовку \_\_\_\_\_% рабочего раствора дезинфицирующего средства " \_\_\_\_\_ " и провести дезинфекцию \_\_\_\_\_.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средства с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции:

Наложение \_\_\_\_\_ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить \_\_\_\_\_ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики;

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

выполнение необходимых хирургических манипуляций;

демонстрация экспертам результата работы;

уборка рабочего места.

**Модуль № 2:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Клинический осмотр животных

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение плана клинического обследования животного;

работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

интерпретация результатов;

заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

определение габитуса;

выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;

исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;

определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;

термометрия;

проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

## Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

