

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Утверждено**  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
Сельскохозяйственный  
техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 20.06.2023 г №53-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(по профилю специальности)**

**ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ  
И ОБОРУДОВАНИЯ**

по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
(базовый уровень)

Усолье, 2023 г.

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235.

Разработчики:

Музыкантов Игорь Петрович – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Евдокимов В.Н. /

СОГЛАСОВАНО

---

(Наименование предприятия, организации)

---

(Ф.И.О. руководителя)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Содержание:

1. Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2. Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	5
3. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	10
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практик	12
Приложения	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## 1.2. Цели практики

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ОПОП СПО.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## 1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающихся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

	<p>2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p> <p>2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>
--	--

#### **1.4. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик**

Программой предусмотрено:

Всего 324 часа, в том числе:

- учебная практика – 216 часов;

- производственная практика – 108 часов.

## **2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **2.1 Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик в рамках освоения вида профессиональной деятельности (далее ВПД) по **ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

## 2.2 Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат и база практики	Уровень усвоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание грузовых автомобилей и прицепов</li> <li>2. Техническое обслуживание тракторов и самоходных шасси</li> <li>3. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства</li> <li>4. Подготовка к хранению тракторов и автомобилей</li> <li>5. Подготовка к хранению зерноуборочных и специальных комбайнов</li> <li>6. Подготовка к хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>7. Подготовка машин и оборудования к ремонту</li> </ol>	54	Концентрировано в учебном хозяйстве	2	
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностирование двигателей внутреннего сгорания</li> <li>2. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей</li> <li>3. Диагностирование гидравлических систем машин</li> <li>4. Диагностирование автотракторного электрооборудования</li> <li>5. Диагностирование сельскохозяйственных машин</li> <li>6. Диагностирование оборудования животноводства</li> </ol>	36	Концентрировано в учебной лаборатории		
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефектация деталей и узлов автотракторных двигателей</li> <li>2. Дефектация деталей и узлов автотракторных шасси</li> <li>3. Дефектация деталей и узлов сельскохозяйственных машин</li> </ol>	18	Концентрировано в учебной лаборатории	2	

ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт двигателей внутреннего сгорания</li> <li>2. Ремонт автотракторного электрооборудования</li> <li>3. Ремонт автотракторных трансмиссий</li> <li>4. Ремонт ходовых систем и механизмов управления</li> <li>5. Ремонт агрегатов гидравлических систем</li> <li>6. Ремонт почвообрабатывающих машин</li> <li>7. Ремонт посевных и посадочных машин</li> <li>8. Ремонт машин для внесения удобрений и ядохимикатов</li> <li>9. Ремонт зерноуборочных машин и комбайнов</li> <li>10. Ремонт специальных комбайнов и уборочных машин</li> <li>11. Ремонт оборудования животноводческих ферм</li> <li>12. Восстановление изношенных деталей машин</li> <li>13. Обкатка и испытание составных частей машин</li> </ol>	72	Концентрировано в учебно-производственных мастерских		
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарное и технологическое планирование ремонтно-обслуживающих работ</li> </ol>	6	Концентрировано в учебной лаборатории		
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление технологической документации по техническому сервису машин</li> </ol>	6	Концентрировано в учебной лаборатории		

ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	1. Проведение контроля качества ремонтно-обслуживающих работ	6	Концентрирован но в учебной лаборатории		
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	1. Подбор запасных частей, ремонтных и расходных материалов для машин	6	Концентрирован но в учебной лаборатории		
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	1. Подготовка машин к государственной регистрации и техническому осмотру	6	Концентрирован но в учебной лаборатории		
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	1. Оформление приемо-сдаточной и учетной документации по техническому сервису машин	6	Концентрировано в учебной лаборатории		

### 2.3 Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат и база практики	Уровень усвоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении технического обслуживания тракторов и автомобилей</li> <li>2. Участие в проведении технического обслуживания сельскохозяйственных машин</li> <li>3. Участие в проведении технического обслуживания оборудования для животноводства</li> <li>4. Участие в постановке сельскохозяйственной техники на длительное хранение</li> <li>5. Участие в подготовке машин и оборудования к ремонту</li> </ol>	30	Концентрировано в учебном хозяйстве	2	
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении диагностирования автотракторной техники</li> <li>2. Участие в проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</li> </ol>	6	Концентрировано в учебной лаборатории		

ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	1. Участие в проведении дефектации деталей и узлов при ремонте машин и оборудования	6	Концентрировано в учебной лаборатории	2	
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	1. Участие в ремонте сельскохозяйственных тракторов 2. Участие в ремонте грузовых автомобилей и прицепов 3. Участие в ремонте сельскохозяйственных машин и комбайнов 4. Участие в ремонте оборудования животноводческих ферм 5. Участие в восстановлении изношенных деталей машин 6. Участие в обкатке и испытании составных частей машин	36	Концентрировано в учебно-производственных мастерских		
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	1. Календарное и технологическое планирование ремонтно-обслуживающих работ	3	Концентрировано в учебной лаборатории		

ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	1. Оформление технологической документации по техническому сервису машин	3	Концентрировано в учебной лаборатории		
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	1. Проведение контроля качества ремонтно-обслуживающих работ	6	Концентрированно в учебной лаборатории		
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	1. Подбор запасных частей, ремонтных и расходных материалов для машин	6	Концентрированно в учебной лаборатории		
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	1. Подготовка машин к государственной регистрации и техническому осмотру	6	Концентрированно в учебной лаборатории		

ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	1. Оформление приемо-сдаточной и учетной документации по техническому сервису машин	6	Концентрировано в учебной лаборатории		
---------	---	---	---	---------------------------------------	--	--

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий – «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

Оснащение:

Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин:

1. Оборудование: моечные установки, контрольно-диагностические средства, передвижные установки для технического сервиса, подъемно-транспортные средства, металлорежущие станки, ремонтно-технологическое, сварочное, кузнечно-термическое оборудование, контрольно-испытательные стенды, смазочно-заправочное и окрасочное оборудование.
2. Инструменты и приспособления: наборы слесарного инструмента и комплекты специальных приспособлений.
3. Средства обучения: образцы дефектных узлов и деталей машин, макеты и модели типичных агрегатов и механизмов, комплекты учебно-методической и технологической документации, ТСО (персональный компьютер с печатающим многофункциональным устройством, видеопроектор и подвесной экран, аудиосистема и Интернет-модем).

Лаборатория тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин:

1. Оборудование: наглядные образцы механизмов, агрегатов и узлов машин, полнокомплектные машины (на стационаре) и действующие стенды.
2. Инструменты и приспособления: наборы слесарного инструмента и комплекты специальных приспособлений.
3. Средства обучения: образцы типичных узлов и деталей машин, макеты и модели агрегатов и механизмов, комплекты учебно-методической и технологической документации, ТСО (персональный компьютер с печатающим многофункциональным устройством, видеопроектор и подвесной экран, аудиосистема и Интернет-модем).

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка:

1. Оборудование: работающие тракторы и сельскохозяйственные машины, грузовые и легковые автомобили.
2. Инструменты и приспособления: наборы слесарного инструмента и комплекты специальных приспособлений.
3. Средства обучения: макеты и модели технологических узлов машин, комплекты учебно-методической и технологической документации, ТСО (персональный компьютер с печатающим многофункциональным устройством, видеопроектор и подвесной экран, аудиосистема и Интернет-модем).

### 3.2. Информационное обеспечение практического обучения

1. Аллилуев В.А. и др. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. – М.: Агропромиздат, 1987. – 304 с.; ил.
2. Бабусенко С.М. Практикум по ремонту тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 1986. – 272 с.; ил.
3. Кабанов Е.И. Техническое обслуживание автомобилей: Лабораторный практикум. – М.: Транспорт, 1989. – 157 с.; ил.
4. Лауш П.В. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту машин. – М.: Агропромиздат, 1985. – 208 с.; ил.
5. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос, 1996.
6. Нуйкин А.А. Ремонт дизельных двигателей. Технический справочник. – АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 130 с.; ил.
7. Нуйкин А.А. Система питания дизельных двигателей. Технический справочник. – АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 140 с.; ил.
8. Нуйкин А.А. Шасси тракторов. Технический справочник. Часть I. – АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 120 с.; ил.
9. Нуйкин А.А. Шасси тракторов. Технический справочник. Часть II. – АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2005. – 150 с.; ил.
10. Нуйкин А.А. Гидравлические системы. Технический справочник. – АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 180 с.; ил.
11. Нуйкин А.А. Автотракторное электрооборудование. Технический справочник. – АПО «ПензаАГРОТЕХсервис», 2004. – 120 с.; ил.
12. Нуйкин А.А., Уханов А.П. Эксплуатационные материалы для автотракторной и сельскохозяйственной техники. Технический справочник. – АПО: ПензаАГРОТЕХсервис, 2005. – 164 с.
13. Сельцер А.А. Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. – М.: Агропромиздат, 1985. – 271 с.; ил.
14. Спичкин Г.В. Лабораторный практикум по технической диагностике автомобилей. – М.: Транспорт, 1978. – 349 с.; ил.
15. Справочник инженера по техническому сервису машин и оборудования в АПК. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2003. – 398 с.
16. Справочник. Автотракторные масла и технические жидкости. Сост. Балтенас Р., Сафонов А.С., Ушаков А.И. и др. – СПб.: ООО «Издательство ДНК», 2004. – 228 с.
17. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. / А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448 с.
18. Уханов А.П., Гуськов Ю.В., Артемов И.И., Климанов А.В. Использование нефтепродуктов, технических жидкостей и ремонтных материалов при эксплуатации мобильных машин: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: СГСХА, 2002. – 292 с.; ил.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения на специально оборудованных рабочих местах. Практика проходит по графику рассосредоточенно.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и проходить обязательную стажировку в профильных организациях АПК не реже 1-го раза в 3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем, мастером) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках данного профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Подбирать ремонтные материалы	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Выполнять разборочно-сборочные и дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения