

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Утверждаю:**  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин

Приказ от 20.06.2023, №53-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. Основы предпринимательской деятельности**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2023г.

## **Рассмотрено:**

предметной (цикловой) методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

## **Разработчик:**

Ерзамаева Е.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И.- зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Шадрина Л.И.-преподаватель ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

**Внешняя экспертиза** Скиба Е.Г.- главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г №504 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 г. №32656)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов утвержденным И.М. Реморенко директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ от 27.08.2009 г.

Содержание программы реализует в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 4 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 7 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 8 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 9 |

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 12.Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня подготовки специалистов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>0</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	<b>0</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено.</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено.</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 12 Основы предпринимательской деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1 Бизнес-идея</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	<i>Практические занятия</i>		
	Определение вида каждого товара по степени долговечности Планирование товара (продукта) услуги Планирование полевого исследования или бизнес интервью. Составление портрета потребителя Анализ: сведения о товаре и сведения о рынке сбыта		1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0	
<b>Тема 2 Ресурсы предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	<i>Практические занятия</i>		
	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия Расчет расходов на помещение Определение основных фондов собственного помещения Расчет трат на расходные материалы и заработную плату		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0	
<b>Тема 3 Организация предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	<i>Практические занятия</i>		
	Определение организационно-правовой формы предприятия Определение оптимального варианта налогообложения Заполнение раздела бизнес плана «Сведения о финансовой деятельности» Планирование и оценка рисков бизнес-плана Расчет срока окупаемости предприятия Оптимизация бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	0	

<b>Тема 4</b> <b>Государственная</b> <b>поддержка малого</b> <b>бизнеса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Практические занятия</i>		
	Отношение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Определение потенциальной возможности на получение субсидий из бюджета Определение потенциальной возможности для собственного предприятия		
Примерная тематика курсовой работы ( проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: (специального оборудования не требуется)

- стол для преподавателя
- доска учебная
- столы ученические
- стулья

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – электронная библиотека

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда, Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» , подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства .Электронный ресурс –<http://dist-cjns.ru/modules/study/index.html>.

2.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители : С.А.Ефимова, А.Г.Рыбак-Самара : ЦПО,2006 г.

3. Приказ министерства экономического развития инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

4.Помощь бизнесу (электронный ресурс)-<http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<i>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Планировать исследование рынка	Заполнение разделов бизнес-плана, накопительная отметка
Проводить исследование рынка	
Планировать товар/ услуга в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
Планировать основные фонды предприятия	
Планировать сбыт	
Подбирать организационно-правовую форму предприятия	
Подбирать налоговый режим предприятия	
Планировать риски	
Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги	
Определить потенциальные источники дополнительного финансирования	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»**

**Приложение 1**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Составление портрета потребителя	2	Презентация	Умение работать с электронными пособиями и умение подготовки презентаций

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

<b>Тема : Бизнес-идея</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследование рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка;</li> <li>- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Определение вида каждого товара по степени долговечности; планирование товара (продукта), услуги; планирование полевого исследования или бизнес интервью;</p> <p>составление портрета потребителя</p>
<b>Тема: Ресурсы предприятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт</li> </ul>	<p>2. Определение основных фондов предприятия, расчет расходов на помещение, определение основных фондов собственного помещения, расчет трат на расходные материалы и заработную плату</p>
<b>Тема: Организация предприятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- планировать риски;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</li> </ul>	<p>3. Определение организационно-правовой формы предприятия, определение оптимального варианта налогообложения, планирование и оценка рисков бизнес-плана, расчет окупаемости предприятия, оптимизация бизнес-плана</p>
<b>Тема: Государственная поддержка малого бизнеса</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul>	<p>4. Отношение предприятия к субъектам малого и среднего предпринимательства, определение потенциальной возможности на получение субсидий из бюджета, определение потенциальной возможности для собственного предприятия</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения: