

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 20.06.2023, №53-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Лечебно – диагностические мероприятия мелких животных.

Общепрофессиональный цикл
Основной образовательной программы
Программы подготовки специалистов среднего звена

36.02.01 Ветеринария

с.Усолье, 2023г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО:
Зам. директора по учебной
работе Середкина И.А.

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Председатель _____ Н.И.Сидорова
Протокол № ____ 2023 г

Организация - разработчик: ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум

Составитель:

Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»
(Зарегистрировано в Минюсте №61609)

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), чемпионатов по компетенции Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 Лечебно – диагностических мероприятий мелких животных.
1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП. 11 Лечебно – диагностических мероприятий мелких животных.

По результатам освоения у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

уметь:

- Определять клиническое состояние животных.
- Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.
- Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций

знать:

- Нормативные данные физиологических показателей у животных.
- Морфологические и биологические характеристики возбудителей
- Инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
- Методы диагностики и лечения животных. Проведении терапии животных.
- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.
- Методы кастрации животных и родовспоможения животным.

Вариативная часть

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть: направлена на реализацию требований демонстрационного экзамена и требований регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности

36.02.01. Ветеринария:

ЛР 1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР2. Демонстрирующий приверженность принципам честности порядочности открытости.

ЛР 3 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня

ЛР 4 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 5 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 6 Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Кормление собак и кошек. Клиническое обследование собак и кошек.		24	
Тема 1.1 Кормление собак и кошек	Содержание учебного материала 1. Кормление собак и кошек. 2. Потребность в энергии, питательных и биологических веществ. 3. Кормовые продукты для собак и кошек. Содержание учебного материала 1. Рационы и режим кормления. 2. Основы диетического кормления собак и кошек. 3. Особенности кормления беременных сук и кошек. 4. Кормление щенков и котят.	14 2 2	
	В том числе практических занятий.	10	
	№1 Составление рациона кормления собак. №2 Составление рациона кормления кошек №3 Составление диетического рациона кормления собак. №4 Составление диетического рациона кормления кошек. №5 Составить рацион для щенков и котят.	2 2 2 2 2	

Тема 1.2. Клиническое обследование собак и кошек	Содержание учебного материала 1. Общие методы обследования. Специальные методы обследования. Предварительные сведения о больном животном: собственное обследование; специальное обследование.	10 2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия: №5 Проведение общего обследования собак. №6 Проведение общего обследования кошек. №7 Провести специальные методы обследования собак. №8 Провести специальные методы обследования кошек.	2 2 2 2	
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни		14	
Тема 2.1. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	1. Болезни дыхательных путей: ларингит, бронхит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.		
Тема 2.2. Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	1. Стоматит, гастрит, энтероколит, гепатит, панкреатит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.		
Тема 2.3. Болезни мочевыделительной системы, органов кроветворения и нарушения обмена	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	1. Мочекаменная болезнь, уроцистит. Анемия. Рахит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.		
Тема 2.4. Отравления	Содержание учебного материала		

	1. Отравления поваренной солью, крысидом, зоокумарином, ядом ботулинуса. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, антитоты, лечение, профилактика.	2	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11	
	В том числе практических занятий	6		
	№ 1. Прием больных животных. Клиническое обследование. № 2. Постановка диагноза на незаразные болезни по лабораторным исследованиям крови. № 3. Назначение курса лечения при незаразных болезнях.	2 2 2		
Раздел 3. Акушерство и гинекология		6		
Тема 3.1. Бесплодие самок. Патология беременности Патология родов и послеродового периода	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11	
	1. Бесплодие самок. Виды, причины, лечение. Нарушение течки: затяжная течка, скрытый эструс, подавление течки, долгосрочное предотвращение течки, кратковременный сдвиг течки. Патология беременности: аборт, маточное кровотечение, паховая маточная грыжа, скручивание матки. Этиология, симптомы, лечение. Патология родов: слабые схватки и потуги, сужение шейки матки, сухость и отечность родовых путей, несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери, неправильное членорасположение плода. Этиология, симптомы, лечебная помощь. Патология послеродового периода: задержание последа, выпадение матки, послеродовая эклампсия, вульвит, вагинит, эндометрит, мастит. Этиология, симптомы, лечебная помощь			
	В том числе практических занятий			4
	№4 Кесарево сечение. №5 Оказание помощи при патологических родах.			2 2
Раздел 4. Инвазионные болезни		12		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		

Протозоозы	1.	Пироплазмоз, токсоплазмоз. Цикл развития, эпизоотология, патогенез, симптомы и течение болезни, патолого-анатомические изменения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.		ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
Гельминтозы Тема 4.2.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Дипилидиоз, тениоз, эхинококкоз, описторхоз. Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение болезни, диагноз, лечение, профилактика.	2	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	В том числе практических занятий			
	№ 6. Исследование фекалий на яйца гельминтов		2	
Тема 4.3. Арахноэнтомы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Иксодовые клещи: демодекоз, отодектоз. Блохи. Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение инвазии, диагноз, лечение, профилактика.	2	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	В том числе практических занятий		4	
	№ 7. Исследование соскобов на наличие паразитов.		2	
	№8 Дифференциальная диагностика паразитов		2	
Раздел 5. Инфекционные болезни			10	
Тема 5.1. Вирусные болезни	Содержание учебного материала		4	
	1.	Чума собак. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы. Бешенство. Болезнь Ауески. Инфекционный гепатит. Панлейкопения кошек. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	В том числе практических занятий		2	
	№9 Составление схемы лечения собак и кошек при вирусных заболеваниях.			
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		6	

Бактериальные болезни	1.	Колибактериоз, сальмонеллез. Лептоспироз. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней		2	
	В том числе практических занятий			
		№ 7. Установление диагноза на инфекционные болезни и назначение лечения и составление плана оздоровительных мероприятий	4	
Раздел 6. Хирургия			12	
Тема 6.1. Раны, переломы	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	1.	Раны: виды, этиология, клинические признаки, лечение. Перелом костей, виды, лечение, профилактика. В том числе практических занятий №9 Оказание помощи при травмах и переломах.	2 2	
Тема 6.2. Грыжи, кастрации. Косметические операции	Содержание учебного материала		8	ПК 1.2.ПК 2.2. ОК 01-06, ОК 09 ОК 11
	1.	Классификация грыж, причины развития, клиника, способы грыжесечения. Цели, способы кастрации самок и самцов. Косметические операции: ампутация ушных раковин, хвоста, прибылых пальцев. Оптимальный возраст проведения косметических операций, техника их проведения	2	
	В том числе практических занятий		6	
	№ 10. Техника проведения грыжесечения.		2	
	№ 11. Техника проведения косметических операций		2	
	№12. Техника проведения кастрации.		2	
Консультация			6	
Экзамен			6	
Всего:			92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия полигона «Ветеринарная клиника».

Оборудование учебного полигона «Ветеринарная клиника»:

- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем полигона;
- комплект видеофильмов;
- скелет собаки, кошки;
- муляжи внутренних органов;
- схемы, таблицы;
- набор лекарственных средств; шприцы;
- набор биопрепаратов;
- набор хирургических инструментов;
- стерилизатор;
- ушные зажимы;
- набор инструментов для оказания родовспоможения;
- хирургический стол;
- термометр;
- фонендоскоп;
- аппарат ультразвуковой диагностики;
- рентгенаппарат

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Симпсон Дж., Уильзе Р. Болезни пищеварительной системы собак и кошек. М.: Аквариум, 2015, 496 с.
2. Старченков С.В. Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек. Издательство СпецЛит, 2016, 655 с.
3. Сулимов А.А., Уласов В.В. Вирусные болезни собак. М.: КолосС, 2014, 112 с.
4. Суттер П.Ф., Кон Б. Болезни собак. М.: Аквариум, 2014, 1360 с.
5. Холл Э. Гастроэнтерология собак и кошек. М.: Аквариум, 2013, 408 с.

Дополнительные источники:

1. Бурков В.И., Плотвинов А.П., Плотвинова Л.Р. - 1200 рецептов врача-кинолога 2014, 204 с.
2. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы. Учебное пособие. Уральск, 215, 231 с.
3. Гаскелл Р.М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. М.: Аквариум, 2014. 222 с.
4. Илларионов В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек. М.: КолосС, 2017, 135 с.
5. Созинов В.А., Ермолина С.А. Современные лекарственные средства для лечения кошек и собак. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Лань, 2017, 690 с.
6. Тили Л., Смит Ф. перевод с англ. / Под редакцией Копенкина Е.П. Болезни собак и кошек. 2014, 848 с.
Ханников А.А. Справочник ветеринарного специалиста. М.: Литрес, 2012, 1035 с

2. Интернет ресурсы:

<http://www.petshealth.ru>

<http://www.veterinarka.ru>

<http://www.littlepuppy.ru>

<http://webmvc.com/bolezni/indexdog.php>

<http://www.petshealth.ru>

<http://www.veterinarka.ru>

<http://www.littlepuppy.ru>

<http://webmvc.com/bolezni/indexdog.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Особенности кормления собак и кошек Нормативные данные физиологических показателей у животных	Дает ответ о группе кормов, необходимых для физиологического развития и здоровья животных. Правильно перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных.	Устный опрос, тестирование, организационно - деятельностные игры составление структурно-логических схем
Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Правильно дает характеристику возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Экзамен
Методы диагностики и лечения животных	Правильно выбирает дает характеристику методам диагностики и лечению животных	
Проведении терапии животных	Проводит терапию животных в полном объеме	
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Правильно дает характеристику мерам профилактики заболеваний животных различной этиологии	
Методы кастрации животных и родовспоможения животным	Владеет технологией кастрации животных и родовспоможения	
Умения		
Составлять рацион для кошек и собак Определять клиническое состояние животных	Правильно составляет рацион для собак и кошек. Определяет клиническое состояние животных.	Оценка результатов выполнения практических заданий, кейс –задания; оценка результатов практических работ ,решение ситуационных задач
Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Правильно устанавливают клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Правильно выполняют	
Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	кастрации животных и косметических хирургических операций	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
Уметь: - составлять план оздоровительных мероприятий	Установление диагноза на инфекционные болезни и назначение лечения и составление плана оздоровительных мероприятий
Знать: - определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней мелких домашних животных (собак и кошек)	Болезни дыхательных путей: ларингит, бронхит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика Стоматит, гастрит, энтероколит, гепатит, панкреатит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Нефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Анемия. Рахит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика Отравления поваренной солью, крысидом, зоокумарином, ядом ботулинуса,. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, антидоты, лечение, профилактика
Самостоятельная работа студента	Составление схемы лечения собак и кошек при вирусных заболеваниях.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Уметь: - дифференцировать болезни; - исследовать фекалии на яйца гельминтов; - составлять план оздоровительных мероприятий	Назначение курса лечения при незаразных болезнях Кесарево сечение Исследование фекалий на яйца гельминтов Установление диагноза на инфекционные болезни и назначение лечения и составление плана оздоровительных мероприятий
Знать: - определение	Пироплазмоз, токсоплазмоз. Цикл развития, эпизоотология, патогенез, симптомы и течение болезни, патолого-

<p>болезни, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику инвазионных, инфекционных болезней мелких домашних животных (собак и кошек)</p>	<p>анатомические изменения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика Дипилидиоз, тениоз, эхинококкоз, описторхоз. Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение болезни, диагноз, лечение, профилактика Иксодовые клещи: демодекоз, отодектоз. Блохи. Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение инвазии, диагноз, лечение, профилактика Чума собак. Парвовирусный энтерит. Бешенство. Болезнь Ауески.. Инфекционный гепатит. Панлейкопения кошек.. Колибактериоз, сальмонеллез. Лептоспироз.. Стригущий лишай, кандидоз. Дисбактериоз. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	действие по инструкции, упражнения (воспроизводящие, тренировочные, имитационные, творческие), все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы, ролевые и деловые игры, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности

	к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.

Приложение 3

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Болезни органов дыхания	2	Решение производственных ситуаций
2.	Хирургия	2	Мастер класс, наложение швов и повязок

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	