

Лист утверждения и согласования

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Директор техникума
А.В. Никитин

«31» марта 2025г.



РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

«31» марта 2025г. Протокол № 2

Секретарь совета техникума

В.В. Шихова

Лист утверждения и согласования

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Директор техникума _____

А.В. Никитин

«___» _____ 2025г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

«___» _____ 2025г Протокол № 2

Секретарь совета техникума _____

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.3.1 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.3.2. Качество подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Качество материально-технической базы
- 1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.10. Выводы по результатам самообследования техникума.

Раздел 2. Результаты деятельности

- 2.1. Показатели деятельности образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» реализовал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме по 4 специальностям, по заочной форме - по 2 специальностям СПО. С 01.09.2024 года реализуется обучение по новой специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Контингент обучающихся по очной и заочной форме: 361 чел., в том числе:

- на бюджетной основе - 361 чел. (100%)
- контингент обучающихся на очной форме: 246 чел.
- контингент обучающихся по заочной форме: 115 чел.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- ✓ 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- ✓ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- ✓ 38.00.00 Экономика и сфера обслуживания.

Приоритетным направлением учебного заведения, безусловно, является сельское хозяйство.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (ОПОП).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Сведения об успеваемости студентов

Контингент/ Кол-во групп		Доля обучающихся, превративших освоение ОПОП, чел./%%	Результаты ИГА, 2024г.		
на начало года	на конец года		Качество обучения, %	Средний балл ГИА	Кол-во дипломов с отличием
348/18	361/18	5,07	63,93	3,89	7
ГИА по специальностям					
Механизация сельского хозяйства			44,4%	3,6	0
Ветеринария			83,3%	4,4	6
Коммерция (по отраслям)			65%	3,8	1
з/о Механизация сельского хозяйства			63,00%	3,74	0

Результаты спортивной деятельности

№	Мероприятия	Место
1	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования по легкоатлетическому троеборью среди юношей	3 место - командное
2	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования по легкоатлетическому троеборью среди девушек	3 место - командное
3	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области по настольному теннису среди девушек	3 место - командное
4	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области по настольному теннису среди юношей	2 место - командное
5	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области по лыжным гонкам среди юношей	3 место - командное
6	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области по лыжным гонкам среди девушек	3 место - командное
7	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся профессионального образования по гиревому спорту, юноши	1 место - командное
	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся профессионального образования по видам спорта среди юношей занявших	3 место
	Соревнования областной спартакиады среди обучающихся профессионального образования по видам спорта среди девушек	2 место

	заявивших	
8	Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей, девушек	3 место - командное
9	Районные соревнования по волейболу среди мужских команд	2 место - командное
10	Районные соревнования по волейболу среди женских команд	1 место - командное
11	Районные соревнования по шахматам среди мужчин, женщин	1 место - командное
12	Районные соревнования по гиревому спорту	3 место - командное
13	Районные соревнования среди ветеранов по волейболу	3 место - командное
14	Районные соревнования по лёгкой атлетике	2 место - командное
15	В районной спартакиаде ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»	1 место

Выводы: Обучающиеся и сотрудники Техникума активно принимают участие в мероприятиях различной направленности и уровня организации. Анализируя занятые места, можно говорить о достаточном потенциале и стремлении студентов Техникума и педагогического коллектива активно взаимодействовать между собой. Повышение уровня ответственности при подготовке к мероприятиям стало возможно с внедрением в образовательный процесс современных методов обучения и индивидуального подхода педагогов к каждому обучающемуся техникума.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Коллективный договор,
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся,

- Положение об Управляющем совете,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Методическом совете,
- Положение о Студенческом самоуправлении,
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся,
- Положение об органе общественной самодеятельности,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о цикловой методической комиссии,
- Положение об апелляционной комиссии,
- Положение об аттестации педагогических работников,
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательной организации,
- Положение о порядке приема обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения,
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положение о приемной и апелляционной комиссии,
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам,
- Положение о разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение об организации обучения на заочном отделении по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положение об оказании платных образовательных услуг,
- Положение о библиотеке,
- Положение о выдаче документов об образовании и (или) о квалификации,
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления техникума являются: общее собрание, профсоюзная организация, выборные представительные органы работников – Управляющий совет техникума, педагогический совет, методический совет, административный совет, совет по качеству.

В состав Управляющего совета техникума входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета техникума является представитель организации. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием. Срок полномочий Совета техникума - 3 года. К компетенции Совета техникума относятся:

разработка программы развития техникума и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов регламентирующих работу техникума; согласование локальных нормативных актов техникума; заслушивание информации и отчетов руководства техникума о выполнении задач коллектива техникума на учебный год; согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников техникума и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебнометодической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы; анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения; вопросы контроля образовательного процесса; содержание и качество дополнительных образовательных услуг; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий; новых форм и методов теоретического и практического обучения.

К компетенции административного совета - оперативного органа управления деятельностью техникума относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения

плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

Также в техникуме в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей создан методический совет.

Для оперативного решения вопросов организации учебно - воспитательной работы на дневном отделении создан Совет отделения.

Основные направления деятельности техникума определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом техникума и утвержденными директором.

Техникум имеет в своей структуре очное отделение: Механизация сельского хозяйства, Ветеринария, Коммерция (по отраслям), Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Технология продуктов питания животного происхождения и заочное отделение: Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Работой отделений руководят заведующие отделений.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в техникуме осуществляют цикловые комиссии, кабинеты и лаборатории.

Выводы: Все структурные подразделения техникума функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Все должностные лица, обеспечивающие управление техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой техникума, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы техникума.

Анализ функционирования системы управления техникума показывает, что, в целом, действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг и рынку труда. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная

структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, которые включают:

- федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;
- примерные программы учебных дисциплин;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; программы итоговой государственной аттестации по специальностям, государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению практических занятий.

Учебные планы по специальностям утверждены директором техникума.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65%, от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Структура учебных планов соответствует требованиям (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2024 г. № 762 ((в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 №1152) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732.

В учебных планах содержатся:

титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования; сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном

количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам; перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36 часов. По специальностям 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов; Коммерция (по отраслям) количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по профессиональным модулям). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и требованиями техникума.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ПЦК, рецензируются преподавателями техникума, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Программы профессиональной производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 885 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020.

Сроки прохождения производственной практики обучающимися отражены в календарном графике учебного процесса техникума.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей техникума через разработки материалов методического обеспечения практики, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль к самоанализу своей деятельности в период практики по результатам.

В период производственной практики преподавателями периодически проводится проверка прохождения практики обучающимися.

После прохождения производственной практики по профилю специальности по соответствующему профессиональному модулю проводится квалификационные экзамены с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля.

Производственная практика проводится на базе предприятий с которыми заключены договора, акты согласования и соглашения о

сотрудничестве, заключенные с руководителями хозяйств Шигонского и Сызранского района. Наименование предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве по проведению производственной практики.

№ п/п	Организация, предприятие, учреждение с которыми заключили договор	Дата заключения договора, соглашения
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Перспектива КС» м.р. Шигонский	01.09.2023 г.
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Агро Компани» м. р. Шигонский	01.09.2023 г..
3.	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающе-сбытовой кооператив «Перспективный»	01.09.2023 г.
4.	ИП КФХ Касаткин	01.09.2023 г.

Перечень баз производственной практики корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрировано после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практики оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от техникума; - рецензия на производственные практики; - аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик обучающие представляют следующие материалы.

- дневник-отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения), с которыми работал в период прохождения производственной практики.

В 2024 учебном году заключены договора, в соответствии с которыми обучающиеся обязуются освоить образовательную программу по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) реализуемую в техникуме совместно с предприятием в форме дуального обучения, успешно пройти государственную итоговую аттестацию по указанным образовательным программам и заключить трудовой договор с предприятием.

Количество заключенных договоров по дуальному обучению 48 договоров, по целевому - 30 договоров.

Выводы: В техникуме успешно и результативно проводилась разработка оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Активно проводится работа по согласованию с работодателями оценочных средств и программ государственной итоговой аттестации по специальностям Ветеринария, Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Коммерция (по отраслям).

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля. Обеспечена реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с утвержденным учебным планом.

Результат итогов промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на 01.07.2024 года составляет 95,4%.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты,

отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит презентаций, курсовых проектов/ работ, домашних заданий и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин, курсов, модулей упор является на активизацию мыслительной деятельности, развития умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги, организация дискуссий на семинарных занятиях, проведение профессиональных конкурсов, решение ситуационных задач и т.д.

Выводы:

Реализуемые основные профессиональные программы по специальности среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям представленным к государственной аккредитации.

Направления улучшения деятельности

Повышение качественного показателя освоения ОП по всем специальностям. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ОП.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Техникум работает по режиму пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УР, утверждается директором техникума.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Выводы:

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели техникума имеют обязательную учебную документацию.

В техникуме созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2023-2024уч. года количество выпускников 83, из них 56 человек очной формы обучения и 27 человек заочной формы. Из них трудоустроены 70 человек на предприятиях и организациях, что составляет 84,34% , трудоустроены по специальности 60 человек, что составляет 85,71 %. Продолжили обучение 6 человек. Это позволяет сделать вывод, что выпускники техникума востребованы на рынке труда.

В техникуме создается система направления выпускников на работу в организации, подавшие свои заявки на молодых специалистов -

выпускников образовательного учреждения. Это существенно дополняет банк вакансий и расширяет возможности трудоустройства выпускников.

Техникум проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры - работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий; отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами; отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Выводы:

Наиболее важными профессионально значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности, в достаточной мере владеют профессиональными компетенциями.

Анализ трудоустройства выпускников.

В ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В техникуме организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. В соответствии с приказом Министерства образования Самарской области №25-р от 22.01.2010 года «Об организации мониторинга занятости выпускников учреждений профессионального образования», планом-графиком по организации работы по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в 2020 году была получена информация о потребностях муниципальных органов предприятий АПК Самарской области в квалифицированных кадрах, специалистах и о возможности прохождения стажировок выпускниками техникума на предприятиях области. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях области на сайте образовательной организации в разделе Выпускнику-Трудоустройство, во исполнении Рекомендаций Минобразования России

проводится индивидуальный учет и разработаны перспективные планы профессионального развития выпускников..

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;
- участие в выставках, круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников техникума.

Для реализации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором техникума.

Для достижения цели служба центра осуществляет:

- сотрудничество с предприятия и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, представляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде техникума;
- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГИА.

Одним из главных направлений Службы является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

Сотрудникам центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи. В первую очередь, это касается технологий работы центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства и маркетинговой службы техникума.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках техникума. Учитывая педагогическое влияние экономического кризиса, сотрудниками центра был разработан комплекс мер, направленных на активацию процессов трудоустройства выпускников:

- по обучению-тренингу для обучающихся по овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составления резюме.

- размещением актуальной информации по трудоустройству студентов и выпускников запросам работодателей.

- центром собирается и анализируется информация о качестве подготовки выпускников техникума от предприятий, на которых они работают.

Анализ трудоустройства и выпускников показал, что отзывы предприятий о качестве подготовки рабочих кадров и характеристики на студентов, проходивших практику на предприятиях, положительные. Руководители предприятий отмечают, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью **18** человек, в том числе штатных преподавателей **20**, в том числе мастеров производственного обучения **1**, воспитатели- **1**, педагог психолог-**1**, руководитель физвоспитания-**1**

Состояние кадрового обеспечения техникума представлена в таблицах:

Наименование показателя	2024 г.
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	23
В том числе мастеров производственного обучения	1
Численность штатных преподавателей	18
Численность преподавателей-совместителей (внутренних)	5
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	
Высшая	1
Первая	2
Имеют почетное звание	3

Год	Прибыло (чел.)	Уволилось (чел.)	Причины увольнения
2024	6	6	ст.77 п.3 ТКРФ собственное желание ст.83 п.6 ТКРФ смерть работника

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ЦПО, ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» и др., по Именным образовательным чекам;
- стажировки в организациях области по профилю реализуемых программ.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях педагогического совета техникума.

В целом за год в техникуме повысили квалификацию:

на курсах повышения квалификации - 21 руководящих работника и преподавателей техникума.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Выводы: В целом за год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 11 человек.

Преподавательский состав стабильно занимается повышением квалификации.

Административный персонал в составе директора, зам.директора по УР и зам.директора по ВР прошли обучение.

Возобновились стажировки на базе сельскохозяйственных предприятий.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ состояния библиотечного фонда за отчетный период и динамики его изменения

Библиотека ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» является одним из ведущих структурных подразделений, важным

показателем осуществления учебного процесса в полном объеме является уровень информационного, библиотечного и учебно-методического обеспечения.

Важнейшая задача обеспечения каждого студента очного и заочного отделений основной учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературой, а также новейшей информацией из периодических изданий по всем дисциплинам основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой.

Комплектование книжного фонда происходит в соответствии с “Положением о формировании фондов библиотеки техникума”, утвержденным приказом Минобразования от 27.04.2000 г. № 1246.

Общий фонд библиотеки на конец отчетного года насчитывает 40196 экземпляров, в том числе учебной литературы - 32145 экземпляров, за отчетный год выбыло 245 экземпляров учебной литературы и 19 экземпляров художественной литературы на общую сумму 26788,57 рублей. Поступило 166 экземпляров на общую сумму 124836,16 рублей, из них: в замен утерянной: 10 экземпляров на сумму 10848,00 рублей и 156 экземпляров учебной литературы на сумму 113988,16 рублей от Западного управления МОиН СО.

В центре внимания работы библиотеки – обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальном зале. В отчетном году было зарегистрировано 416 читателей, посетили библиотеку 4115 раз и получили в пользование 27274 документов.

Библиотека ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» планомерно и целенаправленно работает по реализации программы обслуживания читателей, состоящей из следующих направлений:

Полное и оперативное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников:

- а) комплексное – комплекты учебной литературы студентам очного отделения 1 – 4 курсов всех факультетов на каждый семестр.
- б) дифференцированное (индивидуальное) – студенты заочного отделения + преподаватели + студенты очного отделения.

В настоящее время обеспеченность студентов основной учебной и учебно-методической литературой составляет 30 экземпляров на одного обучающегося. По циклам дисциплин книгообеспеченность составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 0,02 экземпляра на одного студента;
- математические и естественно-научные – 6,4 экземпляров на одного студента;
- общепрофессиональные – 13 экземпляров на одного студента; ☐ специальные – 9 экземпляров на одного студента.

Доля учебной литературы в названиях с грифами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений составляет 60 %.

Таблица 1

Состояние библиотечного фонда 2024 г.

Показатели	Количество
Общий фонд, в т.ч.	40196
Учебные (печатные) издания	32145
Художественные (печатные) издания	4811
Выбыло документов (всего)	264
Поступило документов (всего)	166

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд не достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным дисциплинам – за последние 5 лет.

Финансовые ограничения и постоянный рост цен на печатную продукцию ставят в затруднительные условия, на приобретения учебной литературы и периодических изданий.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами составляет менее 5 экземпляров на одного обучающегося и студента, обеспеченность учебной литературой не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося и студента. Вся учебная литература выдается бесплатно.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой в 2024 г.

Типы изданий	Количество наименований
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	18
Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	5
Справочно-библиографические издания:	
энциклопедии (энциклопедически словари)	26
отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	18
текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-
научная литература	-

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает справочно-библиографические, периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В 2024 году библиотекой оформлена подписка на 5 газет на 1-ое полугодие 2025 года.

Информационно – библиографическое обслуживание.

Библиотека техникума ведет большую справочную и информационную работу, выдает устные и письменные справки по запросам читателей, осуществляет подбор литературы по заявленной теме, организует выставки новых поступлений литературы, оказывает помощь студентам и преподавателям в составлении и оформлении библиографических списков литературы, информирует преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Современный человек должен получать информацию не только из книг. С этой целью библиотека техникума располагает оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 276 кв.м.: абонементом, читальным залом на 60 посадочных мест: светлое, благоустроенное с Интернет – доступом на 3 автоматизированных рабочих места. С помощью ресурсов Интернета, учащиеся могут готовить курсовые работы, дипломные проекты, а преподаватели отслеживать информацию по интересующим их темам.

Согласно приказу от 29.09.2020г. № 55 «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия. В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью: материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку; периодические издания – 1 раз в месяц;

Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю.

Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Комплектование ведется в тесном сотрудничестве с педагогами, по их письменным заявкам.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с «Положением о формировании фонда», данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса, на основе тематических планов издательств, каталогов и [прайс-листов](#) книготорговых фирм. Источниками комплектования фонда являются: издательства «Академия», «Кнорус», «ЮНИТИ–ДАНА», «ИНФРА–М», «Юрайт», и др. Предпочтение отдается изданиям с грифом Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений вузов России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении учебные заведения. Доля обновляемости фонда составляет около 10%.

Библиотека, укомплектована необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

Но существуют проблемы, которые осложняют работу:

- 1) Финансовые ограничения и постоянный рост цен на печатную продукцию ставят в затруднительные условия, на приобретение учебной литературы и на периодические издания, поэтому библиотека не располагает достаточно экземплярами по дисциплинам;
- 2) Фонд по специальностям необходимо обновить новыми изданиями.

Направления улучшения деятельности

В большем объеме использование в учебном процессе Электронной библиотеки «Лань».

Научно-методическая деятельность в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Основой научно-методической деятельности техникума является план научно-методической работы.

Уровень организации научно-методической работы по циклам дисциплин

№	Наименование мероприятия	Год 2024 (с января по декабрь)
1	Педагогические советы	4
2	Педагогические семинары	2
3	Методические советы	3

4	Педагогические чтения	2
5	Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках предметных недель	6
6	Открытые предметные внеклассные мероприятия	5
7	Предметные недели	1
8	Конкурсы профессионального мастерства	1
9	Научно-исследовательские и научно-практические конференции	2

Уровни функционирования методической службы в техникуме соответствуют требованиям о методической и научно-методической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Методической службой учебного заведения разработана различного рода документация, планирование деятельности педагогического коллектива.

- педагогический совет;
 - заместитель директора по учебной работе;
 - научно-методический совет;
 - предметно-цикловые комиссии (ПЦК); Их в техникуме четыре: ПЦК
1. общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин (председатель Ильясова Е.Г. – преподаватель физики и математики);
 2. общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (председатель Евдокимов В.Н. – преподаватель профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин);
 3. общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария (председатель Сидорова Н.И. – преподаватель ветеринарных дисциплин);

4. методобъединение классных руководителей, работников библиотеки и воспитателей (председатель Степаненко Е.В. – преподаватель иностранных языков).

Для всех направлений методической службы создано достаточное информационное обеспечение:

- библиотека;
- читальный зал;
- методический кабинет;
- интернет-портал техникума.

I уровень – методическая работа

В настоящее время педагогический коллектив техникума продолжает работу над вопросом актуализации рабочих программ по общеобразовательным предметам, дисциплинам и модулям по всем специальностям в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников стандартов ФГОС, требованиям работодателей и рынка; над вопросом внутреннего и внешнего рецензирования рабочих программ; над совершенствованием учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), а также учебных и производственных практик по указанным специальностям; продолжается интенсивная работа над совершенствованием контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели разрабатывают методические указания для выполнения дипломного проекта, дипломных и курсовых работ, методических указаний для выполнения дипломного проектирования по специальности 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Создана база данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения. Педагогами образовательного учреждения в учебном процессе для повышения качества проведения учебных занятий используются следующие инновационные технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированное обучение;

- технология творческих проектов;
- технология проблемного обучения;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология модульно-компетентностного подхода;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- сиквейн;
- здоровьесберегающие технологии.

Педагогические советы в техникуме проводятся 1 раз в два месяца для изучения, анализа, обсуждения результатов, утверждения документов.

Они проводятся в форме конференции, практикума, «круглого стола», презентации, коллективного обсуждения, педагогической дискуссии.

Качественное профессиональное образование возможно в том случае, если высокими профессиональными качествами будут обладать сами педагоги, и в этом случае немаловажную роль играет повышение квалификации педагогических работников.

В техникуме применяются такие формы повышения квалификации, как:

1. организация курсов повышения квалификации;
2. организация стажировок;
3. «мастер-классы» по освоению инновационных педагогических технологий;
4. заседания предметных (цикловых) комиссий в форме «круглых столов», презентаций, проблемных дискуссий.

Используются разнообразные формы повышения квалификации: - очные – на базе ЦПО, СИПКРО (маркетинг, менеджмент) - стажировки.

В данный момент в техникуме работает 23 педагогических работников, в их числе:

- высшая квалификационная категория – 1 человек;
- первая квалификационная категория - 2 человека.

По данным на январь 2025 года педагог Сидорова Н.И. имеет Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», министерства образования и науки РФ. Педагог Евдокимов В.Н. имеет Нагрудный знак «За верность профессии». Директор Никитин А.В. имеет Почетное звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России».

Опытно-экспериментальная работа

В техникуме реализуется программа педагогических практикумов, которая реализована работой цикловых комиссий. Педагогический

практикум «Опыт работы по внедрению в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения», педагогический семинар «Новые образовательные технологии», открытые уроки были проведены в 2024 году на заседаниях всех цикловых комиссиях.

Научно-исследовательская деятельность

В последнее время возросла научная составляющая методической работы. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы среди педагогов и обучающихся техникума определяется следующими факторами:

- в техникуме работает методический совет как главный координирующий орган по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- результаты исследовательской деятельности педагогов и обучающихся отслеживаются методической службой техникума.

В техникуме стало традицией проводить Олимпиады (Конкурсы) по профессиональному мастерству.

Спортивные достижения

Есть успехи и в спорте: наши студенты приняли участие в областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в парке им. Гагарина – г. Самара.

В феврале на областных соревнованиях в г. Самара по лыжным гонкам сборная команда девушек заняла третье место и юноши заняли третье место.

Женская сборная по волейболу Спасенко К., Калинина В, Черкасова В.И., Сергеева В., Тишкина В. заняли первое место среди женских команд в районных соревнованиях по волейболу.

В апреле месяце состоялся шахматный турнир в рамках районной Спартакиады, где наша сборная заняла первое место, в личном зачете студенты Чернобровкин А., Киселёв В. и Спасенко К. В районной спартакиаде наш техникум занял первое место.

Есть успехи в областной спартакиаде образовательных учреждений по настольному теннису юноши заняли 2 место, девушки заняли 3 место, по волейболу сборная команда девушек заняла 3 место, сборная по гиревому спорту стали абсолютными чемпионами, а так же сборная женская команда по легкоатлетическому троеборью заняла 3 место.

Спортивными итогами можно назвать второе место в Спартакиаде СПО среди девушек, а так же третье место в Спартакиаде СПО среди юношей. В копилке наград есть Благодарственное письмо за подготовку

студентов к конкурсу «Студент года 2024», Благодарственное письмо от Администрации Шигонского района за пропаганду ЗОЖ и Благодарственное письмо от Администрации Шигонского района за участие в спортивной жизни района преподавателю Ереминой Т.В.

Участие преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Уровень мероприятия	количество
		2024 год
1	Муниципальный уровень	6
2	Региональный уровень	6
3	Всероссийский уровень	1
4	Международный уровень	0

Мероприятия различного уровня, где принимали участие преподаватели и студенты (спортивные мероприятия)

Год 2024	Мероприятие	Участники		Результаты
		руководители	студенты	
	Муниципальный уровень			
18.02.2024	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Еремина Т.В.	Боймухаметов Б. С Спасенко К.Р. Киселёв В.С	3 место
04.03.2024	Первенство района по волейболу среди женских команд	Еремина Т.В.	Спасенко К.Р. Сергеева В. Калинина В.Д. Тишкина В.А. Черкасова В.И.	2 место
05.03.2024	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Еремина Т.В.	Тайбов А.Д. Боймухаметов Б.С. Мальбин И.Н.	2 место
01.04.2024	Первенство района по настольному теннису	Чупров А.П.	Боймухаметов Б. С Спасенко К.Р. Рожков В.Д.	3 место
29.04.2024	Первенство района по шахматам	Чупров А.П.	Спасенко К.Р. Киселёв В. С	2 место
11.11.2024	Районные соревнования по гиревому спорту	Чупров А.П.	Тайбов А.Д. Ленц В.В. Ходжаев Х.А.	2 место

			Осипов И.А.	
	Региональный			
10.02.2024	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам	Еремина Т.В.	Боймухаметов Б.С Киселев В.С. Чернобровкин А. Куценко А. В. Тишкина В. Каршина М.	Юноши 3 место, Девушки 3 место
17.03.2024	Областные финальные соревнования по волейболу	Еремина Т.В.	Спасенко К.Р. Сергеева В. Калинина В.Д. Тишкина В.А. Черкасова В.И.	3 место
13.11.2024	Областные финальные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек	Чупров А.П.	Боймухаметов Б. С Машков Д Зубов Т Данилова Д. Толкачёва Ю. Соболева А.	Юноши 2 место, Девушки 3 место
апрель 2024	Спартакиада студентов профессионального образования по волейболу среди девушек	Еремина Т.В.	Спасенко К.Р. Сергеева В. Калинина В.Д. Тишкина В.А. Черкасова В.И.	3 место
25.04.2024	Областные финальные соревнования по гиревому спорту	Чупров А.П.	Осипов И.А. Тайбов А.Д. Элнарзадзод А. Ленц В.В	1 место
14. 05. 2024	Спартакиада студентов профессионального образования по легкоатлетическому троеборью	Еремина Т.В.	Сергеева В. Тишкина В.А. Черкасова В.И. Васильченко У А.	3 место

Мероприятия различного уровня, где принимали участие преподаватели и студенты

Год 2024	Мероприятие	Участники		Результаты
		руководители	студенты	
февраль	Ветеринарный форум Волга-Вет «Уши, Лапы, Хвост»	Шадрин А.В.	Группы 21В, 31В, 41В	
март	Конкурс Веснушка-2023	Изина Е.Г. Еремина Т.В.	Тихонова А. Спасенко К. Сидоренкова М. Тишкина В. Маделоа А. Таибов А. Томан А. Матузова А. Боймухаметов Б. Сергеева В. Калинина В. Куценко А. Анучина А. Зубов Т. Гусев Е.	
март	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Сидорова Н.И. Торхова О.И. Шадрин А.В.	Иванов В. Тихонова А.	
сентябрь	Студент года	Степаненко Е.В.	Тихонова А. Серебрякова А. Васильченко У. Тишкина В.	
октябрь	Полуфинал Самарской лиги КВН «Молодые специалисты»	Изина Е.Г.	Зубов Т. Тишкина В. Крутько Ф. Васильченко У. Грачева А.	

1.8. Качество материально-технической базы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база техникума включает в себя учебный корпус, корпус учебных мастерских, в которых размещены

35 кабинетов;

24 лаборатории;

1 мастерская;

1 учебное хозяйство;

спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, тренажерный зал; стрелковый тир; актовый зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 8982 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных классов и в одном кабинете установлены по 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 9 учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, кабинет ТСО оснащен интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

Общее количество единиц ПК:

Всего - 69

из них используется в учебном процессе – 52

Приобретенных за последний год – 1

Количество рабочих станций, включенных в корпоративную сеть - 65
Количество рабочих станций, корпоративной сети с выходом в интернет 52.

Динамика компьютерного парка техникума за последние 3 года:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего кол-во ПК	87	69	73
Из них в учебном процессе	65	52	54

В библиотеке техникума имеется электронный читальный зал, который оснащен пятью компьютерами. Эти компьютеры предоставляются

студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в техникуме, а так же к справочно-поисковым системам Кодекса, Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МАРК-SQL которая представляет собой интегрированную систему, предназначенную для автоматизации информационных технологий в области библиотечного дела, и обеспечивает реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю. АИБС МАРК-SQL предназначена для использования в библиотеках различного уровня и принадлежности. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность.

Для выполнения других услуг, в библиотеке имеются принтеры, сканеры, ксероксы.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В техникуме реализуется проект «развитие ИОС техникума. Интеграции в открытое образовательное пространство», целью которого является обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в области информационных технологий на основе инновационного развития техникума, ускоренного формирования ИОС и вхождения в открытое образовательное пространство.

1. Количество линий связи -2.
2. Количество Интернет –серверов -1.
3. Подключение к сети Интернет со скоростью выше 90 Мб/сек.
4. Пропускная способность каналов связи локальных сетей 100 Мб/сек.

В соответствии с ФГОС организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 10 Professional Busines, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007 Russian, Dr.Web Enterprise Server, ИКС сервер, 1С:Предприятие 8.0, 1С:Зарплата и Управление персоналом, 1С: Управление торговлей, 1С:Управление производственным предприятием, WinRaR, ABBYY FineReader 9, Сводное планирование в сельском хозяйстве, Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника».

В целях реализации концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде,

утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2012 года № 2516-р и развития автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области – АСУ РСО.

Назначение системы следующее:

- введение единой картотеки личных дел обучающихся и сотрудников;
- формирование приказов о движении обучающихся и сотрудников и учет контингента;

Ведение реестра дисциплин в рамках ПОО и формирование рабочих программ дисциплин;

- формирование образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения;
- формирование и ведение электронных журналов и дневников;
- учет успеваемости и посещаемости обучающихся;
- предоставление информации о профессиональных образовательных организациях;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- автоматическое заполнение форм статистической отчетности;
- формирование отчетов по итоговой аттестации и других форм отчетности для анализа результатов образовательного процесса и др.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по циклам дисциплин

1. Общеобразовательных дисциплин для всех специальностей

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Истории и обществознания

Географии

Химии и биологии

Основ безопасности и защиты Родины

Математики и физики

Информатики и ИКТ

Экономики

**Кабинеты и лаборатории для специальности Механизация
сельского хозяйства/Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Кабинеты

Социально-экономических дисциплин;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Материаловедения;
Управления транспортным средством и безопасности движения;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

Электротехники и электроника;
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
Гидравлики и теплотехники
Топлива и смазочных материалов;
Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных
машин, автомобилей;
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Технического обслуживания и ремонта машин;
Технологии производства продукции растениеводства;
Технологии производства продукции животноводства

**Кабинеты и лаборатории для специальности Коммерция (по
отраслям)**

Кабинеты

Социально-экономических дисциплин;
Экономики организации;
Статистики;
Менеджмента;
Маркетинга;
Документационного обеспечения управления;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Бухгалтерского учета;
Финансов, налогов и налогообложения;
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

Безопасности жизнедеятельности;
Организации коммерческой деятельности и логистики;
Междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
Товароведения.

Кабинеты и лаборатории для специальности Ветеринария

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Организации ветеринарного дела;
Животноводства;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных;
Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
Кормления животных;
Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
Патологической физиологии и патологической анатомии;
Внутренних незаразных болезней;
Эпизоотологии с микробиологией;
Паразитологии и инвазионных болезней;
Ветеринарной хирургии;
Акушерства, гинекологии и биотехники размножения; Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Развитие материально-технической базы техникума в 2024 году.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы техникума.

Выводы: С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2024 г. приобретено:

1. Водонагреватель аккумуляторный электрический – 2шт.;
2. Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» - 1 шт.;

3. Термостат суховоздушный – 1 шт.;
4. Центрифуга лабораторная медицинская настольная – 1 шт.;
5. Ноутбук COLOURFUL – 3 шт.;
6. Газодымозащитный комплект ГДЗК, самоспасатель фильтрующий – 1 шт.;
7. Системный блок Intel Core:3 – 1 шт.;
8. МФУ Pantum – 3 шт.;
9. Монитор – 1 шт.;
10. МФУ лазерный HP Lazer Jet Pro – 1шт.;
11. Монитор Sun Wind – 3 шт.;
12. Лазерный монохромный принтер – 4 шт.;
13. Проектор INFOKUS – 1 шт.;
14. Сканер AVISION – 1 шт.;
15. Водонагреватель – 1 шт.;
16. Огнетушитель порошковый – 3 шт.

Безвозмездно получено:

1. Учебные издания (Учебник «История России, 1914-1945») – 52 шт.;
2. Учебные издания (Учебник «История России, 1945 год – начало XXI века») – 52 шт.

Также за отчетный год в учреждении выполнен текущий ремонт общежития, частичный ремонт кровли учебного корпуса, частичная замена электропроводки забора, частичный ремонт учебных кабинетов. Проведён капитальный ремонт Системы «АПС» и «Стрелец-Мониторинг» в общежитии. Разработана смета и экспертное заключение на капитальный ремонт спортивного зала.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования техникума включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренние аудиты качества обучения;
- социально- педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике; зачет по отдельной дисциплине, предмету, практике; защита курсовой работы (проекта); экзамен по отдельной дисциплине, МДК; комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК); квалификационный экзамен, экзамен по профессиональному модулю; демонстрационный экзамен.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В техникуме были проведены следующие виды аттестационных испытаний:

защита выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям Механизация сельского хозяйства, Ветеринария; демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (проекта) по специальности Коммерция (по отраслям).

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования и науки Самарской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Выводы:

За прошедший год улучшилась подготовка выпускников. По отчетам председателей ГИА за 2024 год, качество обучения выпускников составило 63,93%, средний балл 3,89, количество дипломов с отличием 7 шт. Показатели образовательной деятельности выше, чем в 2023 году.

Направления улучшения деятельности Совершенствование системы контроля. Продолжить работу над улучшением качества подготовки обучающихся.

Анализ приёма обучающихся в образовательную организацию

Приём для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приёмной комиссии,
- Положением о приёме обучающихся для обучения по программам среднего профессионального образования,
- Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования.

Прием в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» за два года

Специальности	2023 г.			2024г.		
	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
Итого	80	80	0	105	105	0
Механизация сельского хозяйства	0		0	0	0	0

Ветеринария	25	25	0	25	25	0
Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0	0	0
Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	0	25	25	0
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве нной техники и оборудования	55	55	0	55	55	0

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных учреждений;
- взаимодействие с ЦЗН Шигонского и Сызранского районов, г.г. Сызрань, Октябрьск, Жигулевск, Тольятти;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ, различных справочниках и интернет - ресурсах;
- привлечение студентов техникума к распространению рекламных проспектов, буклетов о техникуме и проведению бесед учащимися общеобразовательных учреждений;
- организация творческих и спортивных мероприятий, тематических вечеров студентов техникума с учащимися общеобразовательных учреждений районобласти;
- организация и проведение предпрофильных курсов по специальностям ОУ;
- проведение профориентационных каникулярных смен в системе «Профвыбор. Самарская область», «Билет в Будущее».

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание благоприятных условий для осознанного выбора ими будущей специальности. Профориентационная работа позволяет будущим студентам познакомиться с историей образовательной организации, её материально-технической базой.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, грамотно спланированная профориентационная работа;
- работа осуществляется во взаимодействии с системой ФИС ГИА и приема, сведения ходе приемной кампании, конкурсных группах внесены в

систему.

- динамика приема в 2024 году выше, контрольные цифры приема выполнены на 100%

На основе анализа проведенной работы сделан вывод и предложен план мероприятий.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п / п	Общие мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	2	3	4
1	Провести анализ по результатам анкетирования. Выявить районы, области из которых поступают наибольшее количество студентов и районы, из которых мало поступает на учёбу, а также профессиональную направленность студентов нового приёма.	Кл. руководитель, приёмная комиссия	Сентябрь
2	Закрепить административных работников, преподавателей, мастеров производственного обучения и лаборантов техникума за районами области.	Администрация	Сентябрь
3	Создать и пополнить уголки профориентации материалами о техникуме (фотографии, статьи, выступления, буклеты, презентации)	Приемная комиссия, администрация техникума	В течение года
4	Составить план-график профориентационной работы.	Приемная комиссия	Сентябрь
5	Пополнить кабинет профориентации материалами о работе специалистов-выпускников техникума	Приемная комиссия	В течение учебного года
6	В библиотеке техникума подготовить выставку литературы и составить список литературных источников по профессиям.	Зав. библиотекой Кл. руководитель	Октябрь

7	Продолжить связь с общеобразовательными учреждениями, центрами занятости в закреплённых районах в целях: а)улучшение работы по профориентации среди учащихся и их родителей, сельской молодёжи и демобилизованных воинов; б)выявление возможностей прикрепления студентов техникума из данного района к конкретным хозяйствам.	Профком, кабинет ОБЗР Инициативные группы	Сентябрь, октябрь В течение учебного года
8	Осуществлять периодические выезды преподавателей в школы области для бесед с учащимися о подготовке специалистов и условиях учебы студентов в техникуме.	Приемная комиссия	В течение учебного года
9	Подготовить необходимый материал о техникуме для выступления студентов в школах в период каникул, производственной, технологической и преддипломной практик.	Приемная комиссия, ПЦК, кл.руководители	Декабрь

Выводы: Приемная комиссия образовательной организации осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. За 2024 год контрольные цифры приема выполнены полном объеме.

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» опирается на следующие нормативные документы и положения:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция воспитательной работы образовательного учреждения;
- Устав техникума;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Планы работы структурных подразделений, ответственные за организацию воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Воспитание и обучение профессионала, специалиста своей профессии;
- Воспитание правовой культуры студентов;
- Воспитание навыков здорового образа жизни;
- Формирование толерантного сознания как основы профилактики молодежного экстремизма в подростковой среде.

- Формирование гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной, культурой высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Стратегия воспитательной работы образовательного учреждения строится в соответствии с реализацией профилактических программ, таких как:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.

- Региональная программа патриотического воспитания граждан в Самарской области;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 года №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Программа развития воспитания на 2020-2025 годы;

- Программа воспитания здорового образа жизни;

- Комплексная программа воспитания и самовоспитания личности и студента весь период обучения.

Формирование традиций в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», проведение праздничных и других мероприятий.

Торжественные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День российского студенчества (Татьянин день)».

Конкурсы: «Таланты среди нас», «Новогодний КВН», смотр художественной самодеятельности.

Участие в региональных конкурсах «Студент года», «Веснушка», Лига КВН, «Молодой профессионал».

Праздничные мероприятия: «День Учителя», «День защитников Отечества», «8-е Марта», «День Победы».

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общетехникумских мероприятий, проводимых внутри учебных групп. Вся воспитательная работа носит плановый характер, который отражен в перспективном и текущем планировании, в целом, по техникуму, календарных планах, планах классных руководителей и воспитателей студенческого общежития. Планы воспитательной работы утверждает директор образовательного учреждения.

Реализация воспитательной системы техникума осуществляется через воспитательный потенциал занятий, культурно-досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия. Тематика мероприятий

разработана.

Учебный год		2024 год	
Формы работы		Кол-во мероприятий	Охват в %
1	Классные часы по планам классных руководителей (на 1 классного руководителя)	54	98%
2	Общетехникумские внеклассные мероприятия	11	91%
3	Открытые классные часы	5	51%
4	Внеклассные мероприятия: вечера, встречи, литературные гостиные, мастер-классы	6	93%
5	Концерты	8	92%
6	Конференции, слеты, форумы, фестивали и др.	9	87%
7	Выставки (музей) Ярмарки	4	49%
8	Акции	9	78%
9	Смотры-конкурсы	3	46%
10	Тренинги	2	13%
11	Спартакиады	16	97%
12	Внеклассные мероприятия в студенческих общежитиях	9	97%
13	Международное сотрудничество	0	0%

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов (система творческих объединений, акции, месячники, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.)

В организации дополнительного образования неизменным принципом

является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации и художественных способностей. Участники коллективов художественной направленности являются неизменными лидерами любого творческого дела, концертов, встреч, праздников и др.

Стабильная работа педагогов позволила повысить роль кружков художественного творчества и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в представлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

Творческие студенческие объединения техникума

№	Вид	Ответственный курирующий данный вид направления
1	Студенческий Совет «Перспектива»	Степаненко Е.В.
2	Совет общежития	Полякова Е.Н.
3	Кружок «Журналистика»	Степаненко Е.В.
4	Театральный кружок.	Изина Е.Г.
5	Кружок Изостудия «Художник»	Изина Е.Г.
6	Вокальный кружок	Изина Е.Г.
7	Добровольческий отряд «Следопыт»	Степаненко Е.В.
8	Военно-патриотический клуб «Служу Отечеству»	Горбунов Н.М.
9	Студенческий отряд «Экстремалы»	Балахонцева Г.Е.
10	Спортивный клуб «Здоровье»	Чупров А.П.
11	Студенческий КВН	Изина Е.Г.
12	Совет школьного музея «Память»	Степаненко Е.В.
13	Совет старост	Балахонцева Г.Е.
14	Студенческая служба примирения	Степаненко Е.В.
15	Медиацентр	Горбунов Н.М.

Под руководством Изиной Е.Г. сборная команда КВН «Усолъе-сити» трижды участвовала в Самарской областной лиге КВН «Молодой специалист», команда «Усолъе-сити» прошла в полуфинал.

Степаненко Е.В. ведет работу кружка «Журналистика». Цели и задачи кружка: создание условий для самореализации студентов в области журналистики, в поисково-исследовательской деятельности, поддержка одарённых студентов, развитие их интеллектуального потенциала, изучение истории журналистики и основ журналистского творчества; развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной

речью; развитие личности, способной к исследовательской и другим видам творческой самореализации. Девиз кружка: «Словом можно убить, словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести...» Количество студентов занимающихся в кружке – 15. Староста кружка Новикова Мария. Запланировано заседаний 20. За год выпущено 10 газет «Студенческий вестник». Степаненко Е.В. приняла участие в областном семинаре для педагогов, работающих в сфере журналистики и в медиасфере.

В течение года обучающиеся техникума приняли участие в акциях «Парад Памяти», «Будущее без террора», «Георгиевская ленточка», «Памяти жертв Холокоста», «Блокадный хлеб», «Письмо и рисунок солдату», а также в молодежном форуме федерального округа iВолга.

Отчеты о проведенных мероприятиях представлялись на сайте техникума, в районной газете «Время», в студенческой газете техникума «Студенческий Вестник». Награды за участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях и спартакиадах являются доказательством успешности студентов.

Работа методической комиссии классных руководителей проводилась в соответствии с положением и намеченным планом. План составлен в соответствии с требованиями развития образовательного учреждения. За 2024 год было проведено 10 заседаний. На заседаниях выступали классные руководители с докладами, сообщениями, делились опытом работы по вопросам заседаний. В течение заседаний заслушивались классные руководители учебных групп по адаптации первокурсников, по работе с отстающими студентами, по работе с трудными подростками, по самоуправлению в группе, по воспитанию здорового образа жизни.

На методической комиссии классных руководителей были рассмотрены следующие методические вопросы: Изучение сплоченности коллектива (Примерная методика изучения коллектива группы), Диагностика лидерских качеств в коллективе, Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого студента, Организация системы отношений в группе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, Взаимодействие с родителями как эффективный метод воспитательной работы классного руководителя.

Также на заседаниях проводились семинары «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Инновационные технологии воспитательной работы». Создан банк по накоплению методических

материалов, интересных педагогических идей и изучению уровня воспитанности обучающихся.

В течение года велась работа с классными руководителями в различных направлениях. Они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией, формами планирования воспитательной работы в группе, организацией работы с родителями, содержанием деятельности классных руководителей техникума. При обобщении опыта работы классным руководителям предлагался материал по проведению классного часа, методические рекомендации по изучению состояния индивидуальной работы с неблагополучными семьями, нуждающимися в педагогической поддержке, проектной деятельности в работе классного руководителя и куратора.

Анализируя работу классных руководителей техникума, судя по обмену опытом и методическими материалами, можно сказать, что классные руководители совершенствуются в воспитательной работе, применяют разные формы организации жизни своей группы, а также формируют систему воспитания в группе, а на основе этого методобъединения классных руководителей разрабатывает воспитательную систему техникума.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. Совет профилактики создан в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» для организации работы по предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся один раз в месяц. На Совете рассматривались следующие вопросы: Рассмотрение персональных дел студентов (о постановке на внутренний профилактический учет), Отчет классных руководителей по индивидуально-профилактической работе с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ, Информация о внеурочной занятости обучающихся, Права несовершеннолетних в образовательном учреждении, Организация индивидуальной работы с неуспевающими по итогам семестра, Работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины и их родителями, Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Уже третий год в техникуме работает студенческая служба примирения, цели и задачи которой следующие: распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения

споров и конфликтов, создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки, обучение студентов и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности, организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии службы медиации, повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В течение года службой медиации было разрешено 7 конфликтов, возникших между студентами. Работу службы примирения возглавляет Степаненко Е.В. В состав службы входят Горбунов Н.М, Балахонцева Г.Е, студенты Зубарева Мария, Маделов Андрей, Таилов Ахмад.

В техникуме работает добровольческий отряд «Следопыт». В состав отряда входят 136 волонтеров. Наши обучающиеся-волонтеры организуют и проводят акции добрых дел и акции взаимопомощи, экологические мероприятия в техникуме и в селе, занимаются уборкой территории, готовят и проводят концертные мероприятия, организуют фан-клубы в поддержку наших студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнительным и координирующим органом самоуправления техникума является студенческий совет самоуправления «Перспектива», которым руководит заместитель директора по воспитательной работе Степаненко Е.В. Студенческий совет самоуправления техникума – это добровольное объединение студенческой молодежи, это форма организации жизнедеятельности коллектива техникума, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Совет старост представляет интересы членов совета, защищает интересы студентов при рассмотрении индивидуальных споров, рассматривает предложения по усовершенствованию учебного процесса. Совет старост организует свою работу в тесном контакте с администрацией техникума. Совет старост техникума должен участвовать во всех плановых заседаниях и вносить предложения в студенческий Совет техникума о поощрении студентов групп, активно занимающихся научно-

исследовательской работой, творческой или спортивной деятельностью. Повышение эффективности деятельности совета старост – это вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, развитие студенческого самоуправления. Это развитие коммуникации, лидерских способностей, навыков общения студентов

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах для совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Основной целью студенческих объединений является самореализация и самовоспитание студентов. Проведённый анализ внеучебной воспитательной деятельности профессиональных организаций СПО позволяет утверждать, что студенческие общественные объединения являются субъектом профессиональной воспитательной деятельности техникума. Направленность и содержание их деятельности позволяет их представить как спортивные, научные, профессиональные, добровольческие, историко-патриотические и другие. Анализ деятельности студенческих объединений показывает, что наибольшей известностью в студенческой среде пользуются объединения, связанные с культурно-досуговыми формами деятельности. На втором месте по популярности находятся объединения в сфере самоуправления студентов (студенческие советы, совет старост и т.п.).

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовые залы, репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.)

В техникуме материально-техническое обеспечение позволяет реализовать учебно-воспитательные программы в соответствии со статусом образовательной организации.

№	Название объектов, помещений	Фактический адрес объектов, помещений	Цель использования объектов, помещений
Объекты и помещения социального значения			
1	Студенческие общежития	Общежитие № 1 ул.Королева 25	Предоставление мест в общежитии для иногородних обучающихся. Создание комфортных условий для проживающих в студенческом

			общежитии, а также обеспечение общественной безопасности в общежитиях техникума
2	Помещение для питания обучающихся	1.Буфет, ул.Королева 14А (учебный корпус) 2.Столовая, ул.Королева 25	Обеспечение горячим питанием детей-сирот, услуги общественного питания для обучающихся
Объекты и помещения для реализации внеклассных мероприятий			
1	Объекты физической культуры и спорта	Спортзал ул.Королева 14А (учебный корпус)	Спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, занятие спортивных секций, учебных занятий по физической культуре
2	Библиотека	Библиотека ул.Королева 14А (учебный корпус)	Обеспечение учебной литературой и публикациями, использование интернета для подготовки домашнего задания. Проведение внеклассных мероприятий.
3	Помещения для проведения досуговых внеклассных мероприятий техникума	Актальный зал ул.Королева 14А (уч.корпус)-350 мест Читальный зал ул.Королева 14А (уч.корпус)- 60 мест Комната досуга ул.Королева 25 (общежитие № 1) - 50 мест	Реализация воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы на учебный год: театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным

			датам, лекции по тематике различных направлений, мероприятия предметных недель, встречи с гостями техникума.
--	--	--	--

Количество детей-сирот, обучающихся в техникуме

В 2024 году в техникуме обучались 23 детей-сирот. В работе с детьми-сиротами особое внимание направлено на социально-психологическую помощь и психологическое сопровождение подростка в период его гормонального созревания, смены учебного заведения (поступление после школы в техникум), выбор профессии, адаптацию в новом коллективе. Им оказывается помощь в решении конфликтных ситуаций, консультации педагога-психолога, помощь в выборе кружка или секции. Начиная работу с детьми-сиротами мы знаем, что им нужна помощь и педагогическая поддержка в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения, проблемы решаем вместе.

Работа по профилактике правонарушений обучающихся ведется совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями. Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контакта с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с ФЗ № 120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающихся. На внутреннем учете состоят 3 студента, на учете в КДНиЗП и ОПДН – 3 студента: два студента за совершение административного правонарушения и 1 студентка за распитие спиртных напитков.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, цель которого предупреждение противоправного поведения обучающихся, профилактика курения и пьянства, употребление токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, защита их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы девиантного поведения обучающихся, пропуски учебных занятий, задолженности по учебным предметам.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

1.10. Выводы по результатам самообследования техникума

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» показывают, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и, в целом, адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий, обеспечивается сохранность контингента.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.
2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.
3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.
5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.
6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов - духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, декомпозированные показатели и государственное задание выполняются в полном объеме.

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетно
-----	------------	-------------------	-------------------------------	---

				му)
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	человек	361	352

	числе:			
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	246	236
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	115	116
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	4
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75	50

1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,01%	0/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	53/63,85%	43/56,57%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,55%	4/1,14%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	173/47,9 %	148/42,04%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/32,8%	20/30,76%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,24%	19/95%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/14,28 %	9/45%
1.11.1.	Высшая	человек/%	1/33,3%	5/55,5%
1.11.2.	Первая	человек/%	2/66,7%	4/44,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/85,7%	18/90%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65 459,1	56549,0
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3224,6	2827,5

2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	253,5	232,2
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	77,1%	58,7%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,1	21,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не менее 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	-	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100%	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		2/0,01% 0,55%	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,01%	0
4.2	Общее количество адаптированных	единиц	0	0

	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0	0

	двигательного аппарата			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0

	нарушениями опорнодвигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	1	0

	аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0

Директор ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

А.В. Никитин